

113 學年度高一多元選修課程 課程簡介：

| 序號 | 多元選修課程                  | 課程簡介                                                                                                    | 對應之大學學群                 |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 文學與人生                   | 將文學與生活結合，體會人生意趣。透過了解文學世界，感受人生況味。探索文學多種樣貌，應用人生情境，期能使學生提升文學素養，體會人生。                                       | 社會心理學群<br>文史哲學群<br>教育學群 |
| 2  | 飛閱文學之海                  | 透過文本的介紹、閱讀技巧的引導與分享，及課程作業的練習，以習得閱讀技能、文學鑑賞，並提高語感情意的敏銳度。                                                   | 社會心理學群<br>文史哲學群<br>教育學群 |
| 3  | 時事英文廣泛學習<br>(雙語授課)      | 獨立讀、聽英文新聞，應用到生活。用邏輯思考看時事，學英文同時提升媒體素養，能正確辨別資訊。使學生學會用英文掌握最新、最真實的知識，同時訓練英文聽、讀、說、寫的能力。                      | 大眾傳播學群<br>外語學群<br>文史哲學群 |
| 4  | 英文繪本<br>導讀與製作<br>(雙語授課) | 帶領學生認識繪本要素，英語繪本導讀及分享，並透過製作繪本書，撰寫故事內容、繪製繪本插圖及美編，做出實體繪本書，以培養學生英語表達力。                                      | 藝術學群<br>外語學群<br>文史哲學群   |
| 5  | 生活中的數學                  | 透過多元的課程，由所學數學對應生活所需，訓練學生從遊戲中學習邏輯思考與推理。讓學生了解數學與生活密不可分的關係，提升對數字的感受力及數學素養。                                 | 資訊學群<br>工程學群<br>數理化學群   |
| 6  | 數說新語                    | 把嚴肅的數學概念或公式以遊戲的形式來呈現，在遊戲的過程讓學生進行數學思考，由各種不同的面向來發現數學的趣味。以探究課程的教學模式，引導學生藉由解決問題的過程，培養發現問題的能力，並進而發展出專題研究的能力。 | 資訊學群<br>工程學群<br>數理化學群   |

|    |                   |                                                                                                  |                                               |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 7  | 天助——自助者<br>(雙語授課) | 透過自助旅行，培養蒐集資訊及規劃能力，並透過日常生活所接觸到的異國事物，體驗世界各地區的文化特色，從中學習尊重差異及解決問題的能力。                               | 文史哲學群<br>遊憩運動學群<br>管理學群                       |
| 8  | 公民議起走             | 以各類型公民社會常見公共議題，透過觀影、閱讀、討論、實作等歷程，拓展對現代公民議題的認識，培養媒體識讀及反思行動的素養，鍛鍊獨立思考與理性溝通能力，並累積尊重多元、解決問題、創新的經驗。    | 社會心理學群<br>文史哲學群<br>法政學群                       |
| 9  | 自然災害的<br>減緩與調適    | 講述地震及海洋災害的原理、研究方法、減緩與調適法等相關知識。並模擬與實作相關原理的裝置或實驗。                                                  | 地球環境學群<br>工程學群<br>數理化學群<br>生物資源學群             |
| 10 | 看電影學化學            | 了解醫藥衛生產業的發展目的並探討現況與未來發展。從電影或影集中學習生活中的化學，讓學生能有一些化學常識。藉由簡單實驗操作，讓學生了解金屬離子與有機化合物的檢測。                 | 數理化學群<br>醫藥衛生學群<br>生命科學學群<br>生物資源學群<br>地球環境學群 |
| 11 | 好玩的心理學            | 教導學生了解心理學的基本概念，透過體驗活動與多元媒材，引導學生探索自己的內心世界，增進內省覺察的能力。讓學生學習用心理學的視角來思考，解析生活中的遭遇與事件，進而營造更加健康與正向的生活態度。 | 社會心理學群<br>教育學群<br>管理學群                        |
| 12 | 網頁設計實務            | 透由 HTML、JavaScript、CSS 等程式語言，學習基礎網頁設計及基本程式邏輯。教學方式主要以撰寫程式碼為主，讓學生經由程式碼撰寫，了解網站製作及程式原理，提升學生網頁程式設計能力。 | 資訊學群<br>工程學群<br>數理化學群<br>教育學群                 |
| 13 | 故事培養皿             | 藉由創作故事了解、定義自己，並透過分享故事來創造更多的故事。學習文                                                                | 建築設計學群<br>藝術學群                                |

|    |                    |                                                                                                                             |                               |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                    | 案與行銷來包裝故事，將故事核心轉化為文創商品。                                                                                                     | 社會心理學群<br>大眾傳播學群<br>文史哲學群     |
| 14 | 生活日語               | 學習日文五十音、生活寒暄語、基本自我介紹等用語，運用所習得的 50 音查尋自我有興趣的事，培養學生對於日文學習的興趣，並介紹日本文化並進行體驗。讓每位學生在學習日文之際，從中增進對日文的學習熱誠。                          | 外語學群<br>文史哲學群<br>教育學群         |
| 15 | 電腦基礎程式設計<br>(一)(二) | 講解以 Python 語言撰寫程式，以及基本的程式設計觀念，並透過隨堂練習與作業，建立基礎的程式能力，並引導學生在課程結束後能透過線上檢測系統持續自學進步。期能使學生建立程式設計觀念，以及使用 Python 語言撰寫程式的基本能力。        | 資訊學群<br>工程學群<br>數理化學群         |
| 16 | 醫藥衛生產業概論           | 以貼近醫藥科學產業現況之課程，使學生對產業有較務實的認知，瞭解醫藥產業所涵蓋之內容及國際發展趨勢，掌握國際醫藥產業之契機，並習得相關基礎知識。了解醫藥科學產業的發展目的並探討現況與未來發展，以因應健康產業未來發展趨勢。               | 醫藥衛生學群<br>生命科學學群<br>生物資源學群    |
| 17 | 金融市場概論             | 概述個人理財、公司理財、金融市場與機構、金融商品等，使學生對公司、家戶個人的投資理財環境、金融市場與機構以及金融商品有初步的認識，並透過金融市場相關機構之網頁、各類公開資訊以及線上教材，讓學生能將理論與實務的投資相結合，建立完整且實用的理財觀念。 | 資訊學群<br>數理化學群<br>管理學群<br>財經學群 |
| 18 | 觀光行政與法規之初探         | 了解法學概論、行政法，及觀光相關法規間之相互關係，使學生對法學及行                                                                                           | 法政學群<br>管理學群                  |

|    |                       |                                                                                                 |                               |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                       | 政法有基礎的體認，並藉由觀光相關法規，去瞭解觀光活動之行政管理概念。                                                              | 遊憩運動學群                        |
| 19 | 社群媒體                  | 教導學生認識自媒體與當下趨勢，學習社群媒體工具，透過實作培養社群媒體運用與社群經營的能力，並培養社群媒體識讀素養。                                       | 藝術學群<br>社會心理學群<br>大眾傳播學群      |
| 20 | 金融投資實務<br>暨<br>理財桌遊攻略 | 讓學生在桌遊中模擬多種職業，透過投資理財、房租股利等收益創造非工資的收入，無形中學會投資理財操作。並透過理財桌遊瞭解金融市場及投資的變化，讓學生了解金融市場、房地產、期貨、股市、債市的運作。 | 資訊學群<br>數理化學群<br>管理學群<br>財經學群 |
| 21 | 總經指標<br>與<br>個人理財配置   | 以經濟趨勢解讀個人理財、公司理財、金融市場與機構、金融商品概述等。教導學生政治經濟學、總體經濟學原理原則、經濟指標資料搜尋，以及金融商品簡介與配置策略。                    | 資訊學群<br>數理化學群<br>管理學群<br>財經學群 |
| 22 | 半導體與它們的<br>產業         | 讓學生在課程中學習半導體的基本原理、半導體晶片在生活中的應用，並透過瞭解台灣半導體產業的發展及地理位置分布，對相關產業鏈、半導體在台灣經濟結構裡的重要性有所認識。               | 工程學群<br>資訊學群<br>數理化學群<br>財經學群 |
| 23 | 運動傷害防護<br>(一)(二)      | 介紹常見的運動傷害，教導學生預防運動傷害的發生及處理運動傷害與復健。期能提升防護概念，能進行自我防護及復健。                                          | 醫藥衛生學群<br>遊憩運動學群              |