

編號：○○(請勿填寫)

113學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高雄市立小港高級中等學校

合作學校：共 7 所

合作學校校名：

普通	小港高中	前鎮高中	瑞祥高中	復華中學
技職	高餐附中	三信家商		
特教	成功特教			

申請日期：中華民國113年8月15日

☐ 審查版

☐ 審查後修訂版

☒ 核定版

目 錄

●113學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案	
計畫申請表-----	03
●合作學校及子計畫名稱列表-----	04
壹、子計畫必辦項目分配一覽表 -----	05
一、合作學校必辦項目辦理檢核 -----	05
貳、合作學校子計畫內容與經費 -----	07
●113-1創意飛揚、互利共榮課程發展計畫 -----	07
●113-2深化合作發展共好計畫-----	17
●113-3餐旅永續共學計畫-----	25
●113-4璀璨人生技職發展計畫-----	32
●113-5生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫 -----	41
●113-6學習羅盤課程發展計畫-----	51
●113-7打造創意特色學園計畫-----	67
參、經費概算表 -----	76
一、113學年度項目概算表 -----	76
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求	
分析總表 -----	78
附件、113學年度適性轉轉學相關措施與簡章草案-----	79

**●113學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化
實施方案計畫申請表**
(召集學校填列)

召集學校 校名	高雄市立小港高級中學		召集學校 學校代碼	613301
地址	高雄市小港區學府路117號			
合作學校數	高中職	7所		
	大專校院	11所		
	國中	14所		
聯 絡 人	姓 名	鮑苔霞	電 話	(07)8062627#701
	單 位	圖書館	行動電話	0921248503
	職 稱	圖書館主任	傳 真	(07)8066766
	E-mail	tsbau@mail.hkhs.kh.edu.tw		
申請日期	113 年 8 月 15 日			
召集學校校長 核章				

合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
113-1	小港高中	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	創意飛揚、互利共榮課程發展計畫
113-2	復華中學	☐ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性發展	深化合作發展共好計畫
113-3	高餐附中	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☐ 適性發展	餐旅永續共學計畫
113-4	三信家商	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	璀璨人生技職發展計畫
113-5	前鎮高中	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性發展	生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫
113-6	瑞祥高中	☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性發展	學習羅盤課程發展計畫
113-7	成功特教	☐ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☐ 適性發展	打造創意特色學園計畫

壹、子計畫必辦項目分配一覽表

一、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一) 夥伴 優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	前鎮高中	113-5	生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	瑞祥高中	113-6	學習羅盤課程發展計畫
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	高餐附中 瑞祥高中	113-3 113-6	餐旅永續共學計畫 學習羅盤課程發展計畫
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習			
(二) 六年 一貫	1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	復華中學 瑞祥高中 成功特教	113-2 113-6 113-7	深化合作發展共好計畫 學習羅盤課程發展計畫 打造創意特色學園計畫
	3	學校教師支援國中教學活動	復華中學 瑞祥高中	113-2 113-6	深化合作發展共好計畫 學習羅盤課程發展計畫
	4	學校分享教學場域及設備資源	瑞祥高中	113-6	學習羅盤課程發展計畫
(三) 資源 共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	前鎮高中 (主要)	113-5	(跨校開課及大專校院協助開課協作計畫) 生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	高餐附中 成功特教	113-3 113-7	餐旅永續共學計畫 打造創意特色學園計畫
	3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享			
(四) 適性 發展	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作			
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	小港高中	113-1	創意飛揚、互利共榮課程發展計畫
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作			
	4-1	社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動	三信家商	113-4	璀璨人生技職發展計畫
	4-2	社區學校共同辦理國中學生學術試探活動			
	4-3	社區學校共同辦理國中學生學術試探活動	小港高中	113-1	創意飛揚、互利共榮課程發展計畫

	4-4		前鎮高中	113-5	生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	小港高中	113-1	(適性轉學輔導計畫) 創意飛揚、互利共榮課程發展計畫

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

3.辦理項目(一)須為「非精進標竿學校」，且**四項擇一項**分配辦理。

貳、合作學校子計畫內容與經費（一個合作學校填寫一份）

●113-1 (合作學校格式)

一、子計畫名稱	創意飛揚、互利共榮課程發展計畫
二、承辦學校	高雄市立小港高級中學
三、計畫目標	1. 推廣資訊平臺及調查社區國中學生教育需求，以達資訊分享與貼近需求。 2. 辦理哈利波特探索研習營提供社區國中學生學術試探，以達適性揚材。 3. 推動適性轉學，以協助學生適性發展。
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)
	4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
	4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施
	壹、辦理項目4.2社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 (一)實施方式： 1.資訊平台推廣： (1)結合本區各合作學校共同建置高雄市南區適性學習社區均質化資訊網頁，由小港高中負責網頁主要維護。 (2)本區各合作學校均設有權限，可隨時共同上網更新資料及訊息，包含：共用行事曆、活動相片...等，作為適性社區之宣導。。 (3)定期舉辦工作小組會議(上、下學期含一次均質化諮詢輔導會議)，邀請高雄三區7所高中職學校代表，交流研討高雄三區均質化之辦理及推廣。 2.教育需求調查工作： (1)透過諮詢輔導會議邀請專家學者給予教育需求線上問卷修改精進之建議。 (2)辦理問卷填答說明會，邀請與社區合作國、高中職校承辦主任參與，說明問卷內容與填答方式，以及分享合作專案社區高中職校所開設之類科、課程...等資源給國中夥伴知悉。 (3)問卷填答與回收(以國中2年級生為調查對象)，並於彙整分析後，辦理問卷結果說明會，邀請與社區合作國、高中職校承辦主任參與，瞭解教育需求調查統計結果呈現之適性學習社區內國中生未來升學傾向、志願科系選填方向，並提供高市三區高中職各校規劃均質化活動及群科調整與課程調整之參考。 (二)參加對象：高雄三區合作高中職學校與合作國中師生。

(三)活動地點：相關會議在高雄三區小港高中辦理，並請參與各校協助相關事宜後續進行

(四)辦理時程：

1.資訊平台推廣：由三區合作高中職校協助即時更新相關資訊。

2.教育需求調查工作：

(1)上學期辦理諮詢輔導會議及問卷填答說明會，並於會後開放線上問卷填答。

(2)下學期於問卷填答結束後，進行彙整分析以及辦理問卷結果說明會。

(五)預期效益：

1.建構高雄三區適性學習社區均質化資訊網站，分享社區學校活動與教學資訊，以達適性社區之宣導。

2.藉由調查，瞭解社區國中生教育需求，作為高中職各校規劃均質化活動及群科調整與課程調整之參考。

貳、辦理項目4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動-哈利波特探索體驗課程分享計畫

(一)實施方式：由本校與前鎮高中、瑞祥高中合作辦理哈利波特探索體驗營，請協助辦理教師於哈利波特探索研習營中，規劃設計適合國中生學習的探索體驗課程，教授分享高中多元知識與技能，並藉由實做方式啟發，培養學生探究的興趣與實驗技能，在科學、科技、藝術...等多元範疇中能有所涉獵。課程中也將結合程式語言、手作課程、機具應用...等課題，應用高中相關設備進行科學實驗、數學桌遊、新興科技、藝術生活...等探索課程，讓社區國中生在實做探索過程中，對高中課程與設備有所瞭解。

(二)參加對象：社區國中生，每場次預計20名為準。

(三)活動地點：高雄三區小港高中、前鎮高中、瑞祥高中。

(四)辦理時程：上學期預定於113年9~11月間之周六辦理辦理2場次研習，下學期預定於114年3~5月間之平常日辦理辦理7場次研習。

(五)主題與課程表規劃：

辦理時程		主題與課程表	講師/地點	參與國中
113 年 9 ~11 月間 之周 六辦 理	9:00 ~ 16:00	Nodemcu wifi 遙控車 (1)開發板介紹 (2)車體設計與雷切成型 (3)車體與傳動組件介紹與組裝 (4)實做測試	合辦學校 科技領域教師 科技領域教室	小港國中、 中山國中與 其他社區國 中生
	9:00 ~ 16:00	文創品味：型版拓印周邊設計 (1)型版圖案設計創作 (2)利用機具切割型版貼紙 (3)將貼紙轉印到布料上，進行拓印染色，完成 成小提袋及蜂蠟布 (4)將作品排版，進一步利用雷射列印輸出製作 成小卡、貼紙、手工書等周邊	合辦學校 美術科教師 美術教室	
114 年 3 ~ 5 月間 平日辦 理	9:00 ~ 12:30	神奇四足仿生獸 (1)四足仿生獸介紹與材料領取 (2)機構原理解說 (3)焊接教學與實做 (4)四足仿生獸組裝實做與測試	合辦學校生活 科技科教師 生活科技教室	明義國中、 鳳林國中、 瑞祥國中與 其他社區國 中生
		激光寶盒：雷切橡皮圖章 (1)雷切原理介紹 (2)Inkscape 繪圖教學 (3)橡皮圖章設計實作 (4)雷切機操作與成品製作	合辦學校生活 科技科教師 生活科技教室	
		電學課程 (1)電流熱效應-電烤麵包製作 (2)電路學介紹-麵包板基本介紹 (3)電路實作-麵包板實作 (4)學習單與回饋	合辦學校物理 科教師 物理教室	
		文創品味：型版拓印周邊設計 (1)文創概念與設計型版圖案 (2)利用機具切割型版貼紙 (3)將貼紙轉印到布料上，進行拓印染色，做 成小提袋 (4)將作品擇優排版，進一步利用雷射列印輸出製作 成小卡、貼紙、手工書等周邊	合辦學校 美術科教師 美術教室	
		科學做中學 (1)顯微鏡操作與體驗 (2)探索血型系統及抗原與抗體的凝集反應 (3)神奇的奇異果DNA大觀園	合辦學校 生物科教師 生物教室	
		美國飲食文化初探(下午茶點)巧克力豆餅乾製作 (1)介紹美國飲食文化 (2)下午茶介紹 (3)巧克力豆餅乾製作與清潔場地 (4)品嚐餅乾與課程回饋	合辦學校 家政科教師 家政教室	
		遊藝於數：桌遊機制的數學觀 (1)拉密：排列組合-拆解重組的變化無窮 (2)格格不入：平面幾何-板塊佔領的你爭我奪 (3)終極密碼：機率判斷-邏輯推理的大膽抉擇 (4)密弒派對：隨機過程-爾虞我詐的心機計算	合辦學校 數學科教師 數學教室	

(六)預期效益：

共辦理 9 場次哈利波特探索研習營，由合辦學校相關科別教師擔任講師，設計實作探索課程，提供社區國中生參加哈利波特探索研習營，從營隊活動中了解與體

驗普通高中相關科別課程之實施方式與學校設備資源，提供社區國中生有學術試探與體驗的機會，同時藉由學生問卷的回饋，也可讓教師瞭解學生學習想法，並對相關教材與課程可以調整實施。

參、辦理項目4.5社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

(一)籌組高雄三區適性轉學委員會及召開委員會議：

- 1.邀集高雄三區適性學習社區內6所高中職學校為核心（因成功特教學校學制不同，故不納入適性轉學機制中），籌組成立高雄三區適性轉學委員會(以下簡稱委員會)。
- 2.委員會組成成員：委員16至25人(視當學年度參與均質化方案學校數)，成員為本區參與均質化方案之高級中等學校校長、均質化承辦主任、行政處室代表等各校3人及主辦學校家長委員會代表1人。主席由總召集學校校長擔任之。
- 3.委員會職掌包括研修實施要點、訂定簡章、統計公布各校缺額、審查學生轉學、訂定錄取標準及方式等高雄三區適性轉學各項工作規劃及執行事宜。
- 4.委員會預計113上學期召開2次會議，113下學期召開2次會議，共計4次會議。
- 5.適性轉學相關措施及簡章草案如計畫附件，請參閱P79～P97。

(二)辦理時程：以上學期辦理為原則。

(三)办理流程：

- 1.委員會訂定簡章，並統計公布高雄三區高中職科別之缺額。
- 2.申請學生依簡章向原學校提出申請。原學校參酌輔導教師、導師與家長意見，提供適性學習之專業評估、相關輔導措施與建議。
- 3.申請學生經資格審查、面談...等流程，獲委員會審查通過後，得准予轉學。若達錄取標準之申請人數多於學校科別缺額時，則依簡章訂定方式進行超額比序。
- 4.委員會於審議通過後，公布錄取榜單。

(四)預期效益：適性輔導轉學使就讀科系能符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	0	0	0
(2)高中	13	80	165
(3)高職	3	25	53
(4)國中	27	38	2100

五、預期效益	質性指標(請勾選)			
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☒ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☒ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應方案指標	方案量化指標名稱		113目標值
		4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		2次
		4.5適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數		2人
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	113目標值
		4--3	高一日校新生就近入學比率	42%
		4--4	高一日校新生註冊人數比率	85%
		4--9	社區辦理適性轉學校數	6
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。				

113-1子計畫聯絡人

姓名	鮑苔霞	單位	圖書館	職稱	圖書館主任
電話	(07)8062627#701	傳真	(07)8066766	e-mail	tsbau@mail.hkhs.kh.edu.tw
姓名	黃一峯	單位	圖書館	職稱	資訊秘書
電話	(07)8062627#139	傳真	(07)8066766	e-mail	shoter@mail.hkhs.kh.edu.tw

(113-1創意飛揚、互利共榮課程發展計畫) 113會計年度概算表 (113年8月至12月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	4.4 12×0.55=6.6 (仟元) 哈利波特探索研習營6節*2場 研習於週末辦理，以1節0.55(仟元) 編列
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	5	2	10	4.2、4.5 3場諮詢會議共計5人次 5(人次)×2=10 (仟元)
	全民健保補充保費	式	1	0.35	0.35	4.2、4.5 合計 10×0.0211=0.211 (仟元) 4.4 6.6×0.0211=0.139 (仟元)
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	6.12	6.12	4.2、4.5諮詢委員交通費 4(人次)×1.53=6.12(仟元)
	印刷費	式	1	1.35	1.35	召集學校會議資料、成果冊、文宣、研習證明、問卷、海報、桌牌、課程資料手冊、布條、資料夾、資料袋…等 4.2、4.5合計 50×0.015=0.75 (仟元) 4.4 40×0.015=0.6 (仟元)
	材料費	人次	50	0.2	10	講師準備及參與研習成員材料費 4.4 50×0.2=10 仟元
	膳宿費	個	80	0.1	8	研習、會議參與成員及工作人員膳費 4.2、4.5各項會議 40×0.1=4 (仟元) 4.4 40×0.1=4 (仟元)
	物品費	式	1	7	7	教學與實做使用 (總金額16仟元：補助款金額7仟元、配合款金額9仟元) 4.4 哈利波特美術科探索研習營教學與實做使用 附門片層架 (含收納箱) (2組) 2×5=10(仟元) 吹風機 (6台) 6×1=6(仟元)
	設備維護費	式	1	2	2	包括資訊設備、視聽設備、印表機、海報機、專科教室機具與實驗設備…等維修
	租車費	式	1	5	5	4.4 1×5=5仟元
	雜支	式	1	5.58	5.58	文具、紙張、郵資、資訊耗材…等
國教署補助經常門小計					62	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	雷射(雕刻)切割機組	組	1	40	40	辦理4.4 哈利波特生活科技科探索研習營使用，藉由雷切機進行與會學生(車體)作品之造型板切割製作，提升活動與學習成效，並可做為後續特色課程開發與教學使用。(總金額53仟元：補助款金額40仟元、配合款金額13仟元)。
	智慧裁切機	台	1	34	34	辦理 4.4 哈利波特美術科探索研習營使用，可輸入數位軟體設計編輯的版型檔案，讓學生割自己設計的型版，以進行布料的拓染。並能夠因應不同的材料與加工手法，更換不同的

						刀模配件以進行加工，讓學生能夠因應材料需求進行各種設計與實做，提升作品質感與學習成效。
	雷射印表機	台	1	20	20	辦理 4.4 哈利波特美術科探索研習營使用，請學生將作品進行拍攝佐以文案設計後，列印輸出再製成不同樣式明信片、小卡、貼紙、手工書等周邊。可提升課程設計應用的多元性及讓學生探索與體驗美術文創設計的豐富性。
國教署補助資本門小計					94	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	物品費	式	1	9	9	教學與實做使用(總金額16仟元：補助款金額7仟元、配合款金額9仟元) 4.4 哈利波特美術科探索研習營教學與實做使用 附門片層架(含收納箱)(2組) 2x5=10(仟元) 吹風機(6台) 6X1=6(仟元)
縣市配合款經常門小計					9	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	雷射(雕刻)切割機組	組	1	13	13	辦理4.4 哈利波特生活科技科探索研習營使用，藉由雷切機進行與會學生(車體)作品之造型板切割製作，提升活動與學習成效，並可做為後續特色課程開發與教學使用。(總金額53仟元：補助款金額40仟元、配合款金額13仟元)。
縣市配合款資本門小計					13	
113會計年度經常門小計					71	
113會計年度資本門小計					107	
113會計年度總計					178	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(113-1創意飛揚、互利共榮課程發展計畫) 114會計年度概算表 (114年1月至7月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
授課鐘點費	節	21	0.42	8.82	4.4 21×0.42=8.82 (仟元) 哈利波特探索研習營3節*7場 以1節0.42(仟元)編列
諮詢費、輔導費、指導費	人次	3	2	6	4.2、4.5 2場諮詢會議共計3人次 3(人次)×2=6 (仟元)
全民健保補充保費	式	1	0.313	0.313	4.2、4.5 合計 6×0.0211=0.127 (仟元) 4.4 8.82×0.0211=0.186 (仟元)
國內旅費、短程車資、運費	式	1	6.12	6.12	4.2、4.5諮詢委員交通費 4(人次)×1.53=6.12(仟元)
印刷費	式	1	3.45	3.45	召集學校會議資料、成果冊、文宣、 研習證明、問卷、海報、桌牌、課程 資料手冊、布條、資料夾、資料袋… 等 4.2、4.5合計 40×0.03=1.2 (仟元) 4.4 150×0.015=2.25仟元
材料費	人次	175	0.2	35	講師準備及參與研習成員材料費 4.4 175×0.2=35 仟元
膳宿費	個	183	0.1	18.3	研習、會議參與成員及工作人員膳費 4.2、4.5各項會議 40×0.1=4 仟元 4.4 143×0.1=14.3 (仟元)
物品費	式	1	12	12	4.4哈利波特探索研習營教學與實 做使用(總金額36仟元：補助款金額 12仟元、配合款金額24仟元) 1. 家政科： 手提式多功能料理攪拌機(9台) 1×9=9 仟元 2. 生物科、物理科： 實物攝影機(2台) 2×4.5=9 仟元 3. 數學科：桌遊(1式) 1×11=11 仟元 4. 美術科：電動削鉛筆機(2台) 2×3.5=7(仟元)
設備維護費	式	1	21	21	包括資訊設備、視聽設備、印表 機、海報機、專科教室機具與實驗 設備…等維修
租車費	式	7	5	35	4.4 7×5=35仟元
雜支	式	1	22.997	22.997	文具、紙張、郵資、資訊耗材…等
國教署補助經常門小計				169	
(二) 國教署補助資本門					
光學顯微鏡	台	2	39	78	4.4 辦理生物科哈利波特探索研習 營課程使用，讓學生做中學，由巨 觀肉眼所見再到經由顯微鏡微觀的 尺度下看到各式各樣的血球以及凝 集反應…等。藉由設備的充實，期

						能逐步達到學生每人一台顯微鏡，以充份探索體驗，及提升教師教學與學生學習的成效。 (總金額89仟元：補助款金額78仟元、配合款金額11仟元)
國教署補助資本門小計					78	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	物品費	式	1	24	24	4.4哈利波特探索研習營教學與實做使用(總金額36仟元：補助款金額12仟元、配合款金額24仟元) 1. 家政科： 手提式多功能料理攪拌機(9台) 1×9=9 仟元 2. 生物科、物理科： 實物攝影機(2台) 2×4.5=9 仟元 3. 數學科：桌遊(1式) 1×11=11 仟元 4. 美術科：電動削鉛筆機(2台) 2×3.5=7(仟元)
縣市配合款經常門小計					24	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	光學顯微鏡	台	2	5.5	11	4.4 辦理生物科哈利波特探索研習營課程使用，讓學生做中學，由巨觀肉眼所見再到經由顯微鏡微觀的尺度下看到各式各樣的血球以及凝集反應…等。藉由設備的充實，期能逐步達到學生每人一台顯微鏡，以充份探索體驗，及提升教師教學與學生學習的成效。 (總金額89仟元：補助款金額78仟元、配合款金額11仟元)
縣市配合款資本門小計					11	
114會計年度經常門小計					193	
114會計年度資本門小計					89	
114會計年度總計					282	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫113-1學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	6.6	8.82	15.42	5.84%
2	講座鐘點費	0	0	0	0.00%
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	6	16	6.06%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	1.35	3.45	4.8	1.82%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	8	18.3	26.3	9.96%
10	保險費	0	0	0	0.00%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	5.58	22.997	28.577	10.83%
13	國內旅費、短程車資、運費	6.12	6.12	12.24	4.64%
14	全民健康保險補充保費	0.35	0.313	0.663	0.25%
15	租車費	5	35	40	15.15%
16	材料費	10	35	45	17.05%
17	物品費	16	36	52	19.70%
18	設備維護費	2	21	23	8.71%
19	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0.00%
	總額	71	193	264 (E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●113-2 (合作學校格式)

一、子計畫名稱		深化合作發展共好計畫																													
二、承辦學校		復華中學																													
三、計畫目標	1. 與社區國、高中教師共組能力培育計畫團隊，成立專業社群，促進教師交流落實國、高中職六年一貫完整學習體系。 2. 深化社區域內高中職及國中的縱向課程連結，建立學生對未來職涯的認識與準備，並導引國中生就近入學。 3. 辦理國中綜合領域探究課程，培養社區學生生活實作能力與素養，提升學生學習之興趣（對應辦理項目2.3）																														
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)																														
	2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群(復華中學商管群)																													
	2.3	學校教師支援國中教學活動(復華中學觀光事業科)																													
	●辦理項目2.1學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群(復華中學商管群)																														
	(一)配合政府發展資訊科技目標，結合鄰近社區學校(英明國中，苓雅國中，光華國中等)組成能力培育團隊，建構跨國、高中職六年一貫完整課程體系，應用人工智慧基本概念展現多元特色課程與評量。																														
	(二)依校定選修課程「人工智慧程式設計」規劃組織「資訊科技社群」，邀請專家學者辦理 AI 及生成式人工智慧講座(上學期一場、下學期二場)，讓參與老師瞭解人工智慧與大數據在教學應用，增強老師的資訊科技能力；辦理社群微課程研習(上學期一場、下學期二場)，藉由 AI 及生成式人工智慧探討分析，以利老師確實掌握人工智慧現況並應用於教學場域。																														
	(三)活動辦理項目：																														
	<table><tr><td>活動主題</td><td>主講人/主持人</td><td>辦理時間</td><td>辦理地點</td><td>參加對象</td></tr><tr><td>AI 人工智慧應用講座</td><td>專家學者</td><td>113年10月 1場共2節</td><td>多功能教室</td><td>商管群教師及鄰近社區學校教師，合計20名</td></tr><tr><td>AI 人工智慧應用微課程研習</td><td>商管群教師</td><td>113年11月 1場共2節</td><td>多功能教室</td><td>商管群教師及鄰近社區學校教師，合計20名</td></tr><tr><td>生成式人工智慧講座</td><td>專家學者</td><td>114年3、4月 各辦1場2節 計2場，共4節</td><td>多功能教室</td><td>商管群教師及鄰近社區學校教師，合計20名</td></tr><tr><td>生成式人工智慧微課程研習</td><td>商管群教師</td><td>114年4、5月 各辦1場2節 計2場，共4節</td><td>多功能教室</td><td>商管群教師及鄰近社區學校教師，合計20名</td></tr></table>						活動主題	主講人/主持人	辦理時間	辦理地點	參加對象	AI 人工智慧應用講座	專家學者	113年10月 1場共2節	多功能教室	商管群教師及鄰近社區學校教師，合計20名	AI 人工智慧應用微課程研習	商管群教師	113年11月 1場共2節	多功能教室	商管群教師及鄰近社區學校教師，合計20名	生成式人工智慧講座	專家學者	114年3、4月 各辦1場2節 計2場，共4節	多功能教室	商管群教師及鄰近社區學校教師，合計20名	生成式人工智慧微課程研習	商管群教師	114年4、5月 各辦1場2節 計2場，共4節	多功能教室	商管群教師及鄰近社區學校教師，合計20名
	活動主題	主講人/主持人	辦理時間	辦理地點	參加對象																										
AI 人工智慧應用講座	專家學者	113年10月 1場共2節	多功能教室	商管群教師及鄰近社區學校教師，合計20名																											
AI 人工智慧應用微課程研習	商管群教師	113年11月 1場共2節	多功能教室	商管群教師及鄰近社區學校教師，合計20名																											
生成式人工智慧講座	專家學者	114年3、4月 各辦1場2節 計2場，共4節	多功能教室	商管群教師及鄰近社區學校教師，合計20名																											
生成式人工智慧微課程研習	商管群教師	114年4、5月 各辦1場2節 計2場，共4節	多功能教室	商管群教師及鄰近社區學校教師，合計20名																											

●配合辦理2.3學校教師支援國中教學活動(復華中學觀光事業科)

(一)透過社區合作學校教師互相分享協同，協助鄰近國中如苓雅國中、英明國中、光華國中等國中端綜合領域教師課程之實施，結合技高教師專業知能，建立交流群組合作關係，透過彈性課程時間開設飲料調製、休閒運動、生活日語、整體造型等課程，使國中生發掘自身興趣，落實學生適性多元學習發展，並透過銜接課程，提早進入高職課程，提升學生學習之興趣。

(二)實施對象：本校觀光事業科師生及鄰近社區國中師生。

(三)辦理時數：預計上學期5次課程，下學期7次課程，每次2節。

(四)課程實施：

	預計時間	課程內容	課程節數	參加人數
1	113.09~114.06	飲料調製課程	上學期 5 次，下學期 7 次(每次 2 節)共 24 節	教師 2 人 本校學生:6 人 合作學校:40 人
2	113.09~114.06	休閒運動課程	上學期 5 次，下學期 7 次(每次 2 節)共 24 節	教師 2 人 本校學生:4 人 合作學校:40 人
3	113.09~114.06	生活日語課程	上學期 5 次，下學期 7 次(每次 2 節)共 24 節	教師 2 人 本校學生:4 人 合作學校:40 人
4	113.09~114.06	整體造型課程	上學期 5 次，下學期 7 次(每次 2 節)共 24 節	教師 2 人 本校學生:6 人 合作學校:40 人

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院			
(2)高中	1	7	
(3)高職	1	15	40
(4)國中	8	20	160

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標(請勾選)	
		☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施 ☒ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☒ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☒ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☒ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效 ☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課 ☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導	
五、預期效益		量化指標	
		對應方案指標	113目標值
		方案量化指標名稱	113目標值
		2.1適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數	1
		2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數	4
		指標項次	社區教育資源指標名稱
		2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數
		2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數
		2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數
		2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數
		2--11	國高中共組社團數
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。			

113-2子計畫聯絡人

姓名	徐碩呈	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	073344168#49	傳真	073323187	e-mail	a0067@fhhs.kh.edu.tw

(113-2深化合作發展共好計畫) 113會計年度概算表 (113年8月至12月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	鐘點費(授課)	節	40	0.42	16.8	113-2-1 $2 \times 0.42 = 0.84$ 授課教師微課程鐘點費 113-2-3 $38 \times 0.42 = 15.96$ 飲料調製課程、休閒運動、生活日語及整體造型鐘點費
	印刷費	節	160	0.035	5.6	113-2-3講座及研習課程印刷費
	印刷費	人次	30	0.05	1.5	113-2-1講座及研習課程印刷費
	設備維護費	式	2	3.5	7.0	專業教室器材等設備維修費 113-2-1 $1 \times 3.5 = 3.5$ 113-2-3 $1 \times 3.5 = 3.5$
	材料費	人次	30	0.1	3.0	113-2-1 微課程實作材料
	材料費	人次	160	0.07	11.2	113-2-3 飲料調製課程、休閒運動、生活日語及整體造型材料費
	物品費	台	2	5.0	10.0	113-2-1 $1 \times 5.0 = 5.0$ 簡報筆、擴音機等 113-2-3 $1 \times 5.0 = 5.0$ 研習用器具(蛋杯、鋼杯、調棒等)
	雜支	式	1	3.74	3.74	113-2-3 文具、紙張等
	雜支	式	1	3.16	3.16	113-2-1 文具、紙張等
國教署補助經常門小計					62.0	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	台	4	20.0	80.0	113-2-1應用於本校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群增能研習與課程共備上： 購置4台筆電，以利應用於本校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群增能研習與課程共備。 (補助款80.0+配合款11.0)
國教署補助資本門小計					80.0	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	鐘點費(講座)	節	2	2.0	4.0	113-2-1邀請專家學者講座鐘點費
	租車費	式	1	5.0	5.0	113-2-3接送社區合作學校學生課程車資

縣市配合款經常門小計					9.0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	筆記型電腦	台	1	11.0	11.0	113-2-1應用於本校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群增能研習與課程共備上： 購置4台筆電，以利應用於本校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群增能研習與課程共備。 (補助款80.0+配合款11.0)
縣市配合款資本門小計					11.0	
113會計年度經常門小計					71.0	
113會計年度資本門小計					91.0	
113會計年度總計					162.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(113-2深化合作發展共好計畫) 114會計年度概算表 (114年1月至7月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	鐘點費(講座)	節	4	2.0	8.0	113-2-1邀請專家學者講座鐘點費
	鐘點費(授課)	節	60	0.42	25.2	113-2-1 4*0.42=1.68授課教師微課程鐘點費 113-2-3 56*0.42=23.52辦理飲料調製課程、休閒運動、生活日語及整體造型鐘點費
	印刷費	人次	60	0.05	3.0	113-2-1講座及研習課程講義印刷費
	印刷費	人次	160	0.051	8.16	113-2-3講座及研習課程講義印刷費
	設備維護費	人次	2	5.6	11.2	113-2-1 1*5.6=5.6 電腦、專業教室器材等設備維護 113-2-3 1*5.6=5.6飲料調製及整體造型設備修護費
	材料費	人次	20	0.1	2.0	113-2-3 辦理飲料調製課程、休閒運動、生活日語及整體造型(補助款2.0+配合款14.0)
	材料費	趟	60	0.106	6.36	113-2-1 微課程實作材料
	租車費	式	1	5.0	5.0	113-2-3接送社區合作學校學生課程租車費
	物品費	式	2	5.0	10.0	113-2-1無線鍵盤組、無線麥克風等
	物品費	式	2	6.2	12.4	113-2-3 可攜帶式瓦斯爐跟瓦斯罐
	雜支	式	1	2.32	2.32	113-2-3 文具、紙張等(補助款3.84+配合款0.36)
	雜支	式	1	4.36	4.36	113-2-1 文具、紙張等
國教署補助經常門小計					98.0	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	智能蔬果慢磨機	台	1	14.0	14.0	飲料調製課程中可攜帶到國中段上課使用(補助款14.0+配合款2.0)
國教署補助資本門小計					14.0	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						

業務費	材料費	人次	140	0.1	14.0	113-2-3 辦理飲料調製課程、休閒運動、生活日語及整體造型材料費(補助款2.0+配合款14.0)
縣市配合款經常門小計					14.0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	智能蔬果慢磨機	台	1	2.0	2.0	飲料調製課程中可攜帶到國中段上課使用(補助款14.0+配合款2.0)
縣市配合款資本門小計					2.0	
114會計年度經常門小計					112.0	
114會計年度資本門小計					16.0	
114會計年度總計					128.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫113-2學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	4.0	8.0	12.0	22.95%
2	講座鐘點費	16.8	25.2	42.0	6.56%
3	諮詢費、輔導費、指導費				%
4	稿費				%
5	工讀費				%
6	印刷費	7.1	11.16	18.26	9.98%
7	資料蒐集費				%
8	資料檢索費				%
9	膳宿費				%
10	保險費				%
11	場地使用費				%
12	雜支	6.9	6.68	13.58	7.42%
13	國內旅費、短程車資、運費				%
14	全民健康保險補充保費				%
15	租車費	5.0	5.0	10.0	5.46%
16	材料費	14.2	22.36	36.56	19.98%
17	物品費	10.0	22.4	32.4	17.70%
18	設備維護費	7.0	11.2	18.2	9.95%
19	教師進修補助費				%
20	電腦軟體服務費				%
	總額	71	112	183.0(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●113-3(合作學校格式)

一、子計畫名稱	餐旅永續共學計畫	
二、承辦學校	國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校	
三、計畫目標	1. 推動餐旅教育向下紮根，建立跨領域教師間的資源共享模式，透由親師生共學模式，協助國高中教師能於課程中運用跨領域知識，帶領親師生對話，拓展學生生涯視野，引導學生適性發展。 2. 配合108課綱實施，結合國文、歷史、導覽解說、餐飲服務技術、多元選修等相關課程，融入閱讀素養核心目標，發展創新閱讀課程活動。	
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)	
	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	●辦理項目1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發 (一) 餐旅類專業研習：辦理中餐、烘焙、旅館、咖啡相關餐旅專業研習，邀請跨校餐旅群教師共同參與，融合社區特色，開發特色課程教材。 1.中餐講座預計辦理2場次，時間：113年11月(上學期) 114年3月(下學期)，講師：三信家商餐旅群科李有玄主任/廚藝專長。預計參與師生人次：20，課程時數：4小時*2場=8小時(上下學期)。研發教材：每個領域、每學年預計研發1個單元課程教材，透過均質化資源共享平台分享研習中所研發之教材，以達典範分享讓社區高中學校教師相互觀摩精進，預估分享人數至少20人次。講座地點為本校中餐專業教室，對象為本校鄰近學校師生（小港高中、三信家商、小港國中、中山國中等合辦學校）。 2.烘焙講座預計辦理辦理2場次，時間：113年10月(上學期)114年4月(下學期)，講師：三民家商餐飲科科主任曾珮瑜。預計參與師生人次：20，課程時數：4小時*1場=4小時+2小時(下學期)。研發教材：每個領域、每學年預計研發1個單元課程教材，透過均質化資源共享平台分享研習中所研發之教材，以達典範分享讓社區高中學校教師相互觀摩精進，預估分享人數至少20人次。講座地點為本校烘焙專業教室，對象為本校鄰近學校師生（小港高中、三信家商、小港國中、中山國中等合辦學校）。 3.旅館講座預計辦理1場次，時間：114年4月(下學期)，講師：三民家商何糧朱旅館接待職種裁判。預計參與師生人次：20，課程時數：3小時*1場=3小時。研發教材：每個領域、每學年預計研發1個單元課程教材，透過均質化資源共享平台分享研習中所研發之教材，以達典範分享讓社區高中學校教師相互觀摩精進，預估分享人數至少20人次。講座地點為本校旅館專業教室，對象為本校鄰近學校師生（小港高中、三信家商、小港國中、中山國中等合辦學校）。 4.咖啡講座預計辦理1場次，時間：113年9月(上學期)，講師：鳳山商工陳柏義觀光事業科主任。預計參與師生人次：20人，課程時數：4小時*1場=4小時。研發教材：每個領域、每學年預計研發1個單元課程教材，透過均質化資源共享平台分享	

研習中所研發之教材，以達典範分享讓社區高中學校教師相互觀摩精進，預估分享人數至少20人次。講座地點為專業咖啡工作室，對象為本校鄰近學校師生（小港高中、三信家商、小港國中、中山國中等合辦學校）。

► 時程與計畫如下：

113年 8-12月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
	講師邀約		執行咖啡	執行烘焙	執行中餐	結案報告
	計畫管考					
114年 1-7月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
	講師邀約		執行中餐、旅館	執行烘焙	結案報告	
	計畫管考					

(二) 新興運動課程研發

運用動作發展與表達能力、創意發想等相關概念發展「新興運動課程」，今年度針對匹克球與圓網球兩個運動項目進行課程研發，並於課程中帶入新興運動與肌肉作用放鬆之概念，增進師生開放式探討生理與心理運動之機轉，並且培養師生主動討論動作技能之架構。研習課程共同產出教材，並融入原有休閒運動課程中。預計辦理2場次，時間：114年2月、3月，講師：高雄市匹克球委員會主委-楊典霖先生、圓網球協會理事兼教學長-楊明翰先生，參與師生人次：50人次/2場，課程時數：6小時。講座地點為本校光電球場或餐旅大學體育館，對象為本校鄰近學校師生及合作學校。

年/月份	113/11月	113/12月	114/1月	114/2、3月	114/4月
預計執行內容	課程內容設計與討論	講師聯繫與行程規劃	行政作業與跨校邀請	研習活動執行	成果及教材彙編

- 辦理項目3.1社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案

(一) 辦理「賞心閱目-節氣植藝研習」

運用高雄市園藝花卉商業同業公會的產業專業技能，結合餐飲服務技術餐桌布置課程與食農教育，帶領師生認識大自然24節氣的奧秘，透創新閱讀活動的開發，引導教師重新認識閱讀的樣態，增加教師對跨域閱讀的感知力，研習活動共同產出教材，並融入原有課程中。預計辦理教師共備討論2次、研習1場次，時間：114年1月，講師：綺麗屋花藝-楊婷婷，參與師生人次：50，課程時數：3小時。

年/月份	113/10月	113/11月	113/12月	114/1月	114/2月
預計執行內容	課程內容設計與討論	課程內容設計與討論	產業聯繫與行政作業	研習活動執行	成果及教材彙編

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	0	0	0
(2)高中	3	10	40
(3)高職	4	15	120
(4)國中	14	15	10

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標(請勾選)				
五、預期效益	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☒ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	☒ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應方案指標	方案量化指標名稱		113目標值
		1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		3個
		3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數		3個
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	112目標值
		1	1--4 教師參與研習平均次數	1次
3		3--6 教師參與研習平均時數	6時	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。				

112-3子計畫聯絡人

姓名	陳孟汝	單位	圖書館	職稱	主任
電話	(07)8060705#151	傳真	(07)8060581	e-mail	k0063@kmhjh.kh.edu.tw

(113-3餐旅永續共學計畫) 113會計年度概算表 (113年8月至12月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	14	2	28	1.3中餐講座4節×2(仟元)×1場=8(仟元) 1.3烘焙講座6節×2(仟元)×1場=12(仟元) 1.3咖啡講座4節×2(仟元)×1場=8(仟元)
	講座鐘點費 (講座助理)	節	3	1	3	1.3餐旅類講座材料整備協助講師教學 3(節)×1(仟元)=3(仟元)
	印刷費	式	1	9	9	1.3課程講義、成果冊 3(式)×3(仟元)=9(仟元)
	膳費	人次	6	0.1	6	1.3餐旅類研習45(人次)×0.1(仟元)=4.5(仟元) 1.3課程共備會議15(人次)×0.1(仟元)=1.5(仟元)
	雜支	式	1	16.146	16.146	辦公事務費用，包括文具用品、紙張、 資訊耗材、郵資、資料夾..等 1(式)×16.146(仟元)=16.146(仟元)
	國內旅費	人次	4	0.3	1.2	1.3研習講師交通費 4(人次)×0.3(仟元)=1.2(仟元)
	全民健康保險補 充保費	式	1	0.654	0.654	二代健保補充保費(以2.11%編列) 31(仟元)×2.11%(仟元)=0.654(仟元)
	材料費	人次	110	0.2	22	1.3餐旅類研習課程材料 110(人次)×0.2(仟元)=22(仟元)
	物品費	式	1	10	10	1.3餐旅類研習課程用具(廚具、鍋具、杯 組等) 1(式)×10(仟元)=10(仟元) ※每項單價不超過1萬元。
國教署補助經常門小計					96	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	多點觸控電子白 板	臺	1	86	86	應用於研習課程示範講解用、社群遠端 討論使用
	房務清潔機	臺	2	18	36	1.3提供旅館管家服務實務課程分組操作 與示範用
	展示用攤車	臺	1	64	64	提供課程成果展示活動使用
國教署補助資本門小計					186	
113會計年度經常門小計					96	
113會計年度資本門小計					186	
113會計年度總計					282	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(113-3餐旅永續共學計畫) 114會計年度概算表 (114年1月至7月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
	講座鐘點費 (外聘)	節	23	2	46	1.3中餐講座4節×2(仟元)×1場=8(仟元) 1.3烘焙講座6節×2(仟元)×1場=12(仟元) 1.3旅館講座4節×2(仟元)×1場=8(仟元) 1.3匹克球研習3節×2(仟元)×1場=6(仟元) 1.3圓網球研習3節×2(仟元)×1場=6(仟元) 3.1花藝研習3節×2(仟元)×1場=6(仟元)
	講座鐘點費 (外聘助理)	節	9	1	9	1.3餐旅類講座材料整備協助講師教學 4(節)×1(仟元)=4(仟元) 1.3匹克球研習1節×1(仟元)×1場=1(仟元) 1.3圓網球研習1節×1(仟元)×1場=1(仟元) 3.1花藝研習3節×1(仟元)×1場=3(仟元)
	印刷費	式	1	18	18	1.3餐旅專業共融計畫課程講義、成果冊 5(式)×3(仟元)=15(仟元) 3.1課程講義、成果冊 1(式)×3(仟元)=3(仟元)
	膳宿費	人次	80	0.1	8	1.3烘焙研習30(人次)×0.1(仟元)=3(仟元) 課程共備會議50(人次)×0.1(仟元)=5(仟元)
	雜支	式	1	34.219	34.219	文具用品、紙張、郵資、資訊耗材..等 1(式)×34.219(仟元)=34.219(仟元)
	國內旅費	人次	3	1.54	4.62	研習講師交通費 3(人次)×1.54(仟元)=4.62(仟元)
	全民健康補充保費	式	1	1.161	1.161	二代健保補充保費(以2.11%編列) 鐘點費55(仟元)*2.11%(仟元)=1.161(仟元)
	材料費	人次	190	0.2	38	1.3餐旅群各研習 90(人次)×0.2(仟元)=18(仟元) 1.3匹克球、圓網球研習 60(人次)×0.2(仟元)=12(仟元) 3.1花藝研習 40(人次)×0.2(仟元)=8(仟元)
	物品費	式	1	51	51	1.3餐旅類各項研習用品(廚具、餐具、鍋具等)1(式)×10(仟元)=10(仟元) 1.3匹克球、圓網球研習(球具組等相關用具)1(式)×34(仟元)=34(仟元) 3.1花藝研習(餐桌擺設、花器、花藝相關用具等) 1(式)×7(仟元)=7(仟元)
國教署補助經常門小計					210	
(二) 國教署補助資本門						
	筋膜槍	支	2	19	38	1.3新興運動課程用
國教署補助資本門小計					38	

適性學習社區：高雄三區

召集學校：小港高中

合作學校數：7所

114會計年度經常門小計	210	
114會計年度資本門小計	38	
114會計年度總計	248	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫113-3學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	0	0	0 %
2	講座鐘點費	31	55	86	28.1 %
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0 %
4	稿費	0	0	0	0 %
5	工讀費	0	0	0	0 %
6	印刷費	9	18	27	8.82 %
7	資料蒐集費	0	0	0	0 %
8	資料檢索費	0	0	0	0 %
9	膳宿費	6	8	14	4.58 %
10	保險費	0	0	0	0 %
11	場地使用費	0	0	0	0 %
12	雜支	16.146	34.219	50.365	16.46 %
13	國內旅費、短程車資、運費	1.2	4.62	5.82	1.9 %
14	全民健康保險補充保費	0.654	1.161	1.857	0.59 %
15	租車費	0	0	0	0 %
16	材料費	22	38	60	19.61 %
17	物品費	10	51	61	19.93 %
18	設備維護費	0	0	0	0 %
19	教師進修補助費	0	0	0	0 %
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0 %
	總額	96	210	306(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●113-4(合作學校格式)

一、子計畫名稱	璀璨人生技職發展計畫																							
二、承辦學校	三信家商																							
三、計畫目標	(一)社區學校合作辦理國中學生職涯試探實作體驗活動，引導學生適性發展。 (二)辦理國中學生職涯探索，體驗各群科實作課程，提升學生對技職課程的了解，幫助學生規劃未來進路，推廣技職教育。																							
	對應方案辦理項目(註)																							
	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動																						
	●辦理項目4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 (一)結合社區學校教育資源(三信家商商業類、家事類，中正高工工業類，復華中學餐旅群)，辦理國中學生職涯試探與實作體驗活動，形成完整適性學習共同體。 (二)職涯試探課程辦理項目： <table border="1" data-bbox="279 987 1417 1167"> <thead> <tr> <th>預計辦理期間</th><th>辦理項目</th><th>活動內容</th><th>參加人數</th><th>參與學校</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>113.9~114.5</td><td>辦理各職群職涯探索活動</td><td>辦理國中職涯探索，體驗各科實作課程，提升學生對技職課程的了解，將助於未來進路之規劃。</td><td>社區國中學生約1000人</td><td>三信家商、中正高工、復華中學</td></tr> </tbody> </table>		預計辦理期間	辦理項目	活動內容	參加人數	參與學校	113.9~114.5	辦理各職群職涯探索活動	辦理國中職涯探索，體驗各科實作課程，提升學生對技職課程的了解，將助於未來進路之規劃。	社區國中學生約1000人	三信家商、中正高工、復華中學												
預計辦理期間	辦理項目	活動內容	參加人數	參與學校																				
113.9~114.5	辦理各職群職涯探索活動	辦理國中職涯探索，體驗各科實作課程，提升學生對技職課程的了解，將助於未來進路之規劃。	社區國中學生約1000人	三信家商、中正高工、復華中學																				
四、工作內涵	(三)各職群職涯試探體驗課程一覽表																							
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>群別</th><th>科別</th><th>專業群科實作科目</th><th>講師</th><th>實作對未來職涯探索的幫助</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">商管群</td><td>資料處理科</td><td>邏輯思考訓練、電競產業探討、手機APP創作</td><td>林國陳麗玲</td><td>提升對電腦的興趣，提前瞭解數位化資料處理、數位化影像等課程內容及未來趨勢。</td></tr> <tr> <td>商業經營科</td><td>POS 收銀系統操作、會計出任務—記帳體驗、投資理財-大亨小賺</td><td>王敏玲 王美雅</td><td>提升對商業的興趣，提前瞭解商業經營、行銷、商品、禮品、包裝設計開發的內容。</td></tr> <tr> <td>外語群</td><td>應用日語科</td><td>紙扇製作、和服體驗</td><td>陳紀蓉 蘇莞婷</td><td>藉由日語歌曲教唱，提升對外語的興趣，提前瞭解日本文化背景、基本知識與課程內容。</td></tr> </tbody> </table>					群別	科別	專業群科實作科目	講師	實作對未來職涯探索的幫助	商管群	資料處理科	邏輯思考訓練、電競產業探討、手機APP創作	林國陳麗玲	提升對電腦的興趣，提前瞭解數位化資料處理、數位化影像等課程內容及未來趨勢。	商業經營科	POS 收銀系統操作、會計出任務—記帳體驗、投資理財-大亨小賺	王敏玲 王美雅	提升對商業的興趣，提前瞭解商業經營、行銷、商品、禮品、包裝設計開發的內容。	外語群	應用日語科	紙扇製作、和服體驗
	群別	科別	專業群科實作科目	講師	實作對未來職涯探索的幫助																			
	商管群	資料處理科	邏輯思考訓練、電競產業探討、手機APP創作	林國陳麗玲	提升對電腦的興趣，提前瞭解數位化資料處理、數位化影像等課程內容及未來趨勢。																			
商業經營科		POS 收銀系統操作、會計出任務—記帳體驗、投資理財-大亨小賺	王敏玲 王美雅	提升對商業的興趣，提前瞭解商業經營、行銷、商品、禮品、包裝設計開發的內容。																				
外語群	應用日語科	紙扇製作、和服體驗	陳紀蓉 蘇莞婷	藉由日語歌曲教唱，提升對外語的興趣，提前瞭解日本文化背景、基本知識與課程內容。																				

群別	科別	專業群科 實作科目	講師	實作對未來職涯探索的幫助
設計群	廣告設計科	紙公仔創作、 馬賽克鑲嵌、 手繪胸章製作、 手繪本填色藝術、 數位影音製作	楊媽藝 蘇宣芯 盧金璇	實作對未來職涯探索的幫助，提升對廣告設計的興趣，提前了解廣告設計及數位影音產業，設計手繪及電繪的文宣作品，開發個人文創商品及包禮品，並利用數位影音創作來探索商業行銷的方法。
餐旅群	餐飲管理科	中餐烹飪 日式料理 烘焙實作 飲料調製	李有玄 陳玟璇 謝淑梅 張儷馨	提升對餐飲的興趣，提前瞭解中餐烹飪、飲料調製、烘焙實作、濾泡式咖啡製作與包裝等餐飲服務之基本知識與課程內容，同時對烘焙製品提出創意概念設計，預先雕琢、演練樣品再製成成品也可導入櫥窗展示或展售成品的經營啟發。
家政群	美容科	創意配飾 指甲彩繪 身體彩繪圖騰 創意編髮	葉釗珍 吳弘瑄 李淑端	提升對美容的興趣，提前瞭解色彩、整體造型設計、服裝配飾設計、編髮等基本知識與課程內容。
	幼保科	創意動手 玩幼保	陸秀麗	提升對幼保的興趣，提前瞭解幼兒教具、幼兒玩偶、幼兒手工藝創作設計等基本知識與課程內容。
	照服科	高齡者防跌護理 失智預防與護理	吳茗娥 黃美慧	教導學生認識輔具的類型與使用方法，可提升照顧者對高齡者防跌輔具使用的認知，「幫助了解活動及各種功能目的」的輔助器具與工具。
電機電子群	工業類科	汽車修護	蔡智凱	引導學生對汽車保養、檢查、修理等認識。提升學生電子與資訊領域之專業技能與相關業務之工作努力。

(四)辦理期程：113年8月至114年7月。

(1)職群介紹說明

類別	群別	科別	升學方向	就業選擇
工業類	機械群	機械科、 製圖科	機械工程系、機械與電腦 輔助工程系、機械設計工 程系、自動化工程系	機械操作、加工、維護、裝配或設 計；工業安全、工廠品質管制
	動力機 械群	汽車科	車輛工程系、機械工程系 汽車組	各種動力機械檢驗、測試、裝配、操 作、調整、維修等機械工作技術人員
	電機與 電子群	資訊科、 電子科、 控制科、 電機科、 冷凍空調科	電機工程系、能源應用與 科技系、電子工程系、資 訊工程系、電腦與通訊工 程系、光電工程系	電機、電子與資訊科技公司從事安 裝、測試、檢驗、操作、調整、維 修、程式設計、網路管理等工作
	化工群	化工科	材料科學與工程系、分子 科學與工程系、環境與安 全衛生工程系	化學工業相關產業（石化、塑膠、生 化科技、精密化工製成）技術人員
	土木與 建築群	建築科	建築系、景觀系	建設公司、室內設計、景觀規劃等技 術人員
商業類	商業與 管理群	商業經營科、 資料處理科	企業管理系、國際貿易 係、財務金融系、財政稅 務系、會計系、保險金融 管理系	商業管理及商業服務業（銀行、會 計、文書、行銷、保險、貿易公司）， 或創業（實體或網路商店）

類別	群別	科別	升學方向	就業選擇
	外語群	應用外語科	英國語文系、日本語文系、德語、西班牙、法國語文系等	行政秘書、口筆譯人員、外語教師、經貿、餐旅公關、觀光旅遊從業人員
	設計群	廣告設計科、金屬工藝科	視覺傳達設計系、工商業設計系、數位媒體設計系	廣告設計、印刷設計、包裝設計、編輯設計、媒體設計、多媒體設計、產品設計、工藝設計等技術人員
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科	餐飲管理系、中西餐廚藝系、觀光與休閒事業管理系、旅運管理系、航空暨運輸服務管理系、休閒運動管理系	旅行業的業務、行銷、服務人員；餐飲業外場與內場人員；旅館房務及客務人員；旅運業管理及服務人員
農業類	食品群	烘焙科	烘焙管理系	食品公司及烘焙坊的生產製作、研究開發、行銷與品質管制工作或從事教學與自行創業
家事類	家政群	美容科、幼兒保育科、照顧服務科	化妝品應用與管理系、時尚設計與管理系、(嬰)幼兒保育系、兒童與家庭服務系、護理系、長照系	美容美髮造型師、護膚美體服務人員、美甲師、托兒所幼兒園教學、社會工作、照顧服務員、居家服務員、長照管理師、銀髮健康、膳食管理師、日照樂齡講師、銀髮健康輔具事業

(2)辦理項目：辦理各職群職涯探索活動

113年8-12月	8月	9月	10月	11月	12月
預計 執行內容	活動 邀約	辦理職涯探索， 體驗實作課程	辦理職涯探索，體 驗實作課程	辦理職涯探索， 體驗實作課程	成果 報告
	計畫管考				
114年1-7月	1月	2月	3-4月	5月	6-7月
預計 執行內容	國三生職群 體驗活動	活動 邀約	辦理職涯探索，體 驗實作課程	國三生職涯探索體 驗實作活動	成果 報告
	計畫管考				

(五)體驗課程預計辦理國中校數約17所，計有高雄市鼎金國中、三民國中、民族國中、陽明國中、正興國中、新興高中附設國中、前金國中、苓雅國中、五福國中、大仁國中、英明國中、復華高中附設國中、中正高中附設國中、鹽埕國中、小港國中、前鎮國中、瑞祥高中附設國中部，參加國中學生人數約1000人次。

(六)預期成果及效益

1. 結合社區教育資源，運用各科特色提供實作課程，讓國中學生進行適性探索的職涯體驗。
2. 導引國中學生就近適性入學，降低教育成本達到教育均質方向，達成「成就每個孩子」之教育目標。

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	0	0	0
(2)高職	3	20	200
(3)國中	17	160	1000

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益	質性指標(請勾選)			
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☒ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應方案指標	方案量化指標名稱		113目標值
		4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		3次
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	113目標值
		4-4	高一日校新生註冊人數比率	86%
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。				

113-4子計畫聯絡人

姓名	陳靜瓊	單位	輔導室	職稱	輔導組長
電話	751-7171#1305	傳真	716-0316	e-mail	t837@sanhsin.edu.tw

(113-4璀璨人生技職發展計畫) 113會計年度概算表 (113年8月至12月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	50	0.42	21	113-4 $50 \times 0.42 = 21$ 仟元 國中生職涯試探教師指導實作鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.45	0.45	113-4 $21 \times 2.11\% = 0.45$ 仟元 全民健康保險補充保費
	材料費	人次	100	0.2	20	113-4 $100 \times 0.2 = 20$ 仟元 國中生職涯試探實作課程材料費
	物品費	支	3	1.5	4.5	113-4 $3 \times 1.5 = 4.5$ 仟元 國中學生職涯試探物品費用 家政群-基礎照顧實作課程門字型四角助行器，每支1500元共3支。
	物品費	台	2	3.5	7	113-4 $2 \times 3.5 = 7$ 仟元 國中學生職涯試探物品費用 家政群-基礎照顧實作課程醫療用3層工作推車，每台3500元共2台。
	物品費	個	5	1.2	6	113-4 $5 \times 1.2 = 6$ 仟元 國中學生職涯試探物品費用 餐旅群-中餐烘焙實作課程電子秤，每個1200元共5個。
	物品費	個	5	0.8	4	113-4 $5 \times 0.8 = 4$ 仟元 國中學生職涯試探物品費用 餐旅群-中餐實作不沾鍋，每個800元共5個。
	物品費	組	50	0.3	15	113-4 $50 \times 0.3 = 15$ 仟元 國中學生職涯試探物品費用 家政群-多色眼影盤每組300元共50組。
	印刷費	人次	70	0.2	14	113-4 $70 \times 0.2 = 14$ 仟元 國中學生實作課程印製海報、文創商品、製作教材資料成果製作等。
	租車費	車次	2	4	8	113-4 $2 \times 4 = 8$ 仟元 職業試探租車費。
	雜支(10%)	式	1	6.05	6.05	113-4文具用品、紙張、郵資、資訊耗材等。
國教署補助經常門小計					106	

(二) 國教署補助資本門						
設備費	攪拌器	台	3	36	108	職涯試探餐旅群：製作西點、麵包、及蛋糕之烘焙設備
	感壓繪圖板	台	1	15	15	職涯試探設計群：圖案彩繪數位繪圖課程設備
	攝影錄影機	台	1	14	14	職涯試探家政群：家政課程中引導學生了解國際發展之脈絡及較學成果之展示。
國教署補助資本門小計					137	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	租車費	車次	2	4	8	自籌經費:113-4 2x4=8仟元 職業試探租車費
	雜支	式	1	7	7	自籌經費:113-4文具用品、紙張、郵資、資訊耗材等
縣市配合款經常門小計					15	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	影音剪輯器	台	1	19	19	職涯試探設計群：影音課程設備
縣市配合款資本門小計					19	
113會計年度經常門小計					121	
113會計年度資本門小計					156	
113會計年度總計					277	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(112-4璀璨人生技職發展計畫) 114會計年度概算表 (114年1月至7月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	140	0.42	58.8	113-4 $140 \times 0.42 = 58.8$ 仟元 國中生職涯試探教師指導實作鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.24	1.24	113-4 $58.8 \times 2.11\% = 1.24$ 仟元 全民健康保險補充保費
	材料費	人次	208	0.2	41.6	113-4 $208 \times 0.2 = 41.6$ 仟元 國中生職涯試探實作課程材料費
	物品費	個	1	1.5	1.5	113-4 $1 \times 1.5 = 1.5$ 仟元 國中學生職涯試探物品費用 家政群-基礎照顧實作課程活動摺疊5層收合樓梯，每個1500元共1個。
	物品費	支	2	1	2	113-4 $2 \times 1 = 2$ 仟元 國中學生職涯試探物品費用 家政群-基礎照顧實作課程不繡鋼四角手杖助行器，每支1000元共2支。
	物品費	組	108	0.2	21.6	113-4 $108 \times 0.2 = 21.6$ 仟元 職涯試探物品費用 餐旅群-餐具(含湯碗、平盤、直口碗等)乙組200元共108組。
	租車費	車次	6	4	24	113-4 $6 \times 4 = 24$ 仟元 職業試探租車費
	雜支(10%)	式	1	13.26	13.26	113-4文具用品、紙張、郵資、資訊耗材等
國教署補助經常門小計					164	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	攪拌機	台	2	36	72	職涯試探餐旅群：製作西點、麵包及蛋糕之烘焙設備。
	電腦	台	2	24	48	職涯試探商管群：引導學生了解數位化影像的內容及未來趨勢，提升商管群的認識。
	數位成音擴音器	台	1	17	17	職涯試探設計群：影音課程設備
國教署補助資本門小計					137	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						

適性學習社區：高雄三區

召集學校：小港高中

合作學校數：7所

業務費	租車費	車次	5	4	20	自籌經費:113-4 5x4=20仟元 職業試探租車費
	雜支	式	1	3	3	自籌經費:112-4文具用品、紙張、 郵資、資訊耗材等
縣市配合款經常門小計					23	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	影音剪輯器	台	1	19	19	職涯試探設計群：影音課程設備
縣市配合款資本門小計					19	
114會計年度經常門小計					187	
114會計年度資本門小計					156	
114會計年度總計					343	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

子計畫112-4學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	112年度 8~12月 (A)	113年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	21	58.8	79.8	25.91%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	14	0	14	4.54%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	0	0	0	0%
10	保險費	0	0	0	0%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	13.05	16.26	29.31	9.52%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	0.45	1.24	1.69	0.55%
15	租車費	16	44	60	19.48%
16	材料費	20	41.6	61.6	20%
17	物品費	36.5	25.1	61.6	20%
18	設備維護費	0	0	0	0%
19	教師進修補助費	0	0	0	0%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0%
	總額	121	187	308(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●113-5（合作學校格式）

一、子計畫名稱		生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫		
二、承辦學校		高雄市立前鎮高級中學		
三、計畫目標	1. 研發課程，並產生本社區特色教材。辦理跨校教學演示觀摩活動，提供各校老師參考，並融入素養導向課程及命題，並融入探究過程以因應大學入學探究題型。			
	2. 媒合各校跨校開課，並媒合大學教授支援高中、高職開課，校內老師藉由協同作為下學年開課之準備。因應數位教學，亦達成遠距教學之目標。			
四、工作內涵	3. 讓國中學生提早認識高中校園環境及高中課程，由學術試探中了解高中課程，進而決定是否選讀普通高中。也透過藝術的課程，讓國中生探索藝術，認識藝術創作的可能性、引導學生藝術創作，培養自我評估能力，提早作好生涯規劃。			
	對應方案辦理項目(註)			
	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示		
	3.3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享		
	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動		
●辦理項目1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示				
(一)前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、復華中學教師組成專業學習社群研發有關數位學習、雙語教育、交通安全課程、科技、食品化學、生活化學、環境課程、財富金探號、科技及國際教育等相關課程及多元評量並融入素養導向命題，並產出教材。				
(二)各專業學習社群每個月各備一次，並辦理專業知能研習及課程分享：				
(上學期內聘鐘點費12小時、下學期內聘鐘點費18小時)				
學期	講座名稱	講座時間	講座地點	參加對象
上學期	專業知能研習及課程分享(數位)	9月3小時	前鎮高中	前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、復華中學教師每場20人
	專業知能研習及課程分享(雙語)	10月3小時	前鎮高中	
	專業知能研習及課程分享(交通安全)場	11月3小時	前鎮高中	
	專業知能研習及課程分享(科技)場	12月3小時	前鎮高中	
下學期	專業知能研習及課程分享食品化學及財富金探號各1場	4月6小時	前鎮高中	前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、復華中學教師每場20人
	專業知能研習及課程分享雙語教學及多元選修課程各1場	5月6小時	前鎮高中	
	專業知能研習(生活化學)	6月3小時	前鎮高中	
	專業知能研習(環境)	7月3小時	前鎮高中	
(三)上下學期各辦理2場跨校教學演示觀摩活動，藉由說課、觀課與議課的過程，提供各校老師參考及指教，使教材的設計更具完備。				
日期	日期	時間	授課教師	主題
第1學期	10/25	08：10~10：00	黃之彥師	English for Science and Technology
	11/6	13：20~16：10	洪碩靖師	食品化學—豆漿的製作
第2學期	3/12	13：20~16：10	蔡欣霓師	財富金探號
	4/25	10：00~12：00	吳玟靜師	藝術經營The son of man

●辦理項目3.3社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享

- (一)召開社區高中高職會議，了解各校在彈性學習時間或加深加廣選修所需之課程，若開校無此類別之師資，媒合各校跨校開課以符合各校課程之所需。
- (二)若各校所需之課程無師資可授課，協助聯繫大學教授支援開課。
- (三)辦理事項：上下學期各辦理2場跨校開課媒合會議，每場各聘請諮詢委員2人。

(上學期諮詢費2人、下學期諮詢2人)

預定辦理活動規劃	預定工作時間 (月份)	參加校數 人數	參加對象	實施內容
社區高中跨校開課媒合會議(微課程及多元選修)	113年8月 114年2月	4所10人	小港高中、復華中學 瑞祥高中、前鎮高中 教務主任及教師	針對各校開設之微課程及多元選修提出需求並針對各校開課的專長媒合跨校開課
社區高職跨校開課媒合會議(微課程及多元選修)	113年8月 114年2月	3所10人	三信家商、復華中學 高餐大附中 教務主任及教師	
社區高中高職跨校開課媒合會議(微課程及多元選修)	113年8月 114年2月	7所20人	小港高中、復華中學 瑞祥高中、前鎮高中 三信家商、復華中學 高餐大附中教務主任及教師	
跨校開課教師課程觀摩及共備會議	113年10月 114年4月	7所20人	小港高中 復華中學 瑞祥高中 前鎮高中 三信家商 高餐大附中 復華中學 跨校開課教師	開課老師辦理公開觀課，並定時共備，以期課程之傳承與銜接

- (四)藉由社區高中跨校開課媒合會議討論社區學校群科及課程之調整，該校不足之群科科目目朝向跨校開課之方式辦理。

類別	開課科目	跨校開課參加學生	開課學期	人數
商管學群	財富金探號	小港高中 三信家商 前鎮高中	113學年度 上下學期	30人
文史法政學群	聽歌曲學英文 (跨校遠距授課)	小港高中 前鎮高中	113學年度 上下學期	30人

●辦理項目4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

- (一)與小港高中、瑞祥高中、復華中學共同辦理學術試探講座與活動，供鄰近與社區內國中生學術試探。
- (二)與小港高中、瑞祥高中、復華中學共同辦理多元選修，供鄰近與社區內國中生學術試探。
- (三)上學期辦理學術試探活動5場，每場12小時。(鐘點費40小時)
下學期辦理學術試探活動7場，1~5每場12小時。(鐘點費60小時)
第7場學術試探活動共辦理6天，每天8小時(鐘點費48小時)
第8場美術試探活動5場，共辦2天，每天6小時：(授課鐘點費12小時)

(四)參加對象：以鄰近學校國三學生為主。

學期	講座名稱	講座時間	講座地點	參加對象
上學期 下學期	高中課程體驗營(1)	8、2月各12小時	前鎮高中	社區內國中生每場30人
	學術試探活動(2)	9、3月各12小時	瑞祥高中	
	學術試探活動(3)	10、4月各12小時	復華中學	
	學術試探活動(4)	11、5月各12小時	小港高中	
	學術試探活動(5)	12、6月各12小時	前鎮高中	
	學術試探活動(6)	7月48小時	瑞祥高中	
	美術試探活動(7)	7月12小時	前鎮高中	

(四)講座與活動內容如下：

1. 環境生態講座與課程：

- (1)課程介紹周遭的環境汙染及環境汙染造成的生態破壞，使學生了解環境保護的重要。課程內容包括塑膠的認識與減量、水污染及土壤污染的認識與活動設計、重金屬污染的介紹與活動設計、空氣污染的介紹與活動設計，活動中並強化污染對環境生態造成的影響。課程含理論與實作，學生實際體會良好的環境可讓生物永續生存的概念，藉由本課程讓學生了解環境的保護須由生活中做起。
- (2)環境的保護已形成議題，課程中也透過公民行動方案的課程訓練學生發現問題、組織資訊與團隊合作，憑藉深厚的環境關懷情操對於生活環境能產生問題意識，利用支持系統(NGO……)進行行動研究，進而提出建議與身體力行。

2. 環境分析講座與課程：

- (1)因應108課綱，多元選修開設，前鎮高中化學科、瑞祥高中地球科學科組成環境分析社群，研發環境分析的課程，授課內容含環境氣體檢測、環境毒物檢測、儀器分析、數據分析等課程。
- (2)為求教材可行性，教師設計出的課程，辦理學術試探課程，也讓學生在群體中養成互助合作的精神，由老師培訓高中學生，再由高中學生在課程中協助課程進行，高中生在教得過程中獲得成就感，在教得過程中也可知道自己真正懂得多少，由高中生協助國中生實驗的進行，兩者教學相長。

3. 食品科學講座與課程：

社區高中教師共同研發教材，課程內容包括①糖類變化---焦糖與棉花糖、②湯圓---不同粉類製作湯圓之成型情況與口感差別(直鏈與支鏈澱粉)、③豆花---利用鹽類與明膠類使豆漿形成豆花(膠質溶液凝聚作用)、④蛋白霜---研究蛋的起泡性變化(胺基酸結構的改變)、⑤霜淇淋、思樂冰製作與原理、⑥爆米花製作與原理、⑦糖葫蘆製作與原理、⑧紅豆餅、可麗餅製作與原理。

4. 化妝品與營養講座與課程：

社區高中教師共同研發教材，課程內容包括①精油的製作與原理、②面膜的製作與原理、③洗面乳的製作與原理、④紫草膏的製作與原理、⑤護唇膏的製作與原理、⑥維生素A的認識與萃取、⑦各種營養素的認識與疾病的預防、⑧食品添加劑的認識與製作。

5. 生活化學的講座與課程：

社區高中教師共同研發教材，課程內容包括①色層分析、②神奇煉金術、③耐綸的製作與原理、④藍晒製作、⑤酸鹼中和的應用--試管彩虹、⑥QQ球實驗--黏著劑的探討、⑦搖搖樂_藍瓶實驗、⑧過飽和溶液的應用--鐘乳石的形成。

6. 鑑定科學的講座與課程：

- (1)因應108課綱，多元選修開設，前鎮高中化學科、公民科教師組成鑑定科學課程開發社群，共同研發案發現場模擬情境，利用顏色的變化，各種科學原理，推理及分析找到線索還原事件經過，從中與科學知識互相結合培養學生觀察、分析、推理的能力。
- (2)課程內容包括①指紋採集課程、②血液噴灑鑑定實驗課程、③鞋印採集鑑定實驗課程、④現場情境模擬與偵探推理。

7. 地球資源之使用、處理與再製講座與課程

- (1)與義守大學、長榮大學合作設計珍惜地球資源課程，了解地球資源的使用及如何珍惜地球資源。

- (2)與義守大學合作辦理生活中的石油化學品之使用與再利用、日常生活中常見的資源回收再利用之使用、處理與再製課程、綠色能源面面觀、數學與我的生活有什麼關係、廢爐渣利用參觀與地球資源之永續發展等課程使學生認識地球資源的製造流程並了解如何回收與再生。
- (3)讓學生親自體驗果凍蠟燭製作、精密分析儀器參觀、電動車及各式綠能發電示範、製作生態球、實際了解鋼鐵業廢爐渣利用，使學生體會企業界對環保的重視，並讓學生興起環保的意識。

8. AI人工智慧講座與課程

- (1)與義守大學、實踐大學合作共同開發有關AI人工智慧課程。
- (2)課程中讓學生了解人工智慧的發展以及生活中的應用。
- (3)將人工智慧融入機器人課程。

9. 美術學術講座與課程：

- (1)因應108課綱，多元選修開設，前鎮高中美術班美術教師組成美術課程研發小組，研發有關認識藝術創作的可能性課程、引導學生藝術創作。
- (2)指導教師專題演講。
- (3)元作品講解與示範。
- (4)國中學生分組創作。

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	3	5	0
(2)高中	20	80	50
(3)高職	0	0	0
(4)國中	35	30	660

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益	質性指標(請勾選)	
	☒ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☒ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☒ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☒ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施	
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效	
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☒ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☒ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課	
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☒ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導	
	量化指標	
	方案量化指標名稱	
	113目標值	
	1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	2個
	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	1次
	1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數	2個
	3.5適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數	1個

	4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		2次
對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	113目標值
	1-4	教師參與研習平均時數	2小時
	1-7	教師參與專業學習社群比率	50%
	1-11	學生參加服務學習平均次數	1次
	3-36	大專校院支援開課之科目數	2個
	4-3	高一日校新生就近入學比率	45%
	4-4	高一日校新生註冊人數比率	92%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。			
2. 本表不敷使用可自行增列。			

113-5子計畫聯絡人

姓名	林浩萍	單位	教務處	職稱	研發組長
電話	078226841-106	傳真	078224677	e-mail	howping1226@gmail.com
姓名	洪碩靖	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	078226841-101	傳真	078224677	e-mail	hong@mail2.cjhs.kh.edu.tw

(113-5生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫)

113會計年度概算表(113年8月至12月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	40	0.55	22	4.4 0.55×40(節)=22仟元
	內聘講座鐘點費	節	4	1	4	1.1 1×4(節)=4仟元
	外聘講座鐘點費	節	0	0	0	
	諮詢費、輔導費、指導費	人	1	2.5	2.5	3.3 2.5×1(人)=2.5(千元)
	工讀費	人/時	20	0.183	3.66	學生協助教學活動進行 4.4 0.183×5(場)×1(人)×4(時)=3.66
	工讀費(勞保及勞退公提)	式	1	0.656	0.656	勞保公提每日22元、勞退公提每日60元，每人每日需82元，8名學生，每人各1日，需 8×0.082=0.656
	印刷費	本	20	0.05	1	研習用講義、宣導資料 1.1 0.05×10(人)=0.5(千元) 4.4 0.05×10(人)=0.5(千元)
	膳宿費	人	80	0.1	8	參加人員之午、晚餐 1.1 0.1×10(人)=1(千元) 3.3 0.1×10(人)=1(千元) 4.4 0.1×60(人)=6(千元)
	雜支	式	1	2.583	2.583	文具、紙張、資訊耗材等 4.4 2.583×1(式)=2.583(千元)
	租車費	輛	2	8	16	往返目的地 4.4 8×2(輛)=16(千元)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.601	0.601	(授課鐘點費+講座鐘點費+諮詢費)*2.11% (22+4+2.5)*2.11%=0.601
	材料費	人	80	0.1	8	上課所需之材料 1.1 0.1×20(人)=2(千元) 4.4 0.1×60(人)=6(千元)
	物品費	式	1	5	5	3.3 跨校遠距授課使用 0.8×5(個)=4(千元)無線滑鼠 4.4 0.5×2(個)=1(千元)鍋子
	設備維護費	式	1	1	1	維修設備(辦理課程(活動)所使用設備所需耗材之維修) 1.1 1.4×1(式)=1.4(千元)
國教署補助經常門小計					75	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	臺	2	30	60	3.3 跨校遠距授課(聽歌曲學英文)(學生上課時實作與發表作品使用)
	低溫冷凍器	臺	1	39	39	Open-school 高中課程體驗營(食品化學、生活化學實驗使用，用以讓實驗裝置維持在低溫狀態)

						(低溫冷凍器1臺53仟元，部補助39仟元，縣市配合款14仟元)
國教署補助資本門小計					99	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	印刷費	本	60	0.05	3	研習用講義、宣導資料 4.4 0.05x60(人)= 3 (千元)
	雜支	式	1	5	5	文具、紙張、資訊耗材等 4.4 5x1(式)=5(千元)
	設備維護費	式	1	3	3	維修設備(辦理課程(活動)所使用設備所需耗材之維修) 4.4 3 x1(式)=3(千元)
縣市配合款經常門小計					11	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	低溫冷凍器	臺	1	14	14	Open-school 高中課程體驗營 (食品化學、生活化學實驗使用，用以讓實驗裝置維持在低溫狀態) (低溫冷凍器1臺53仟元，部補助39仟元，縣市配合款14仟元)
縣市配合款資本門小計					14	
113會計年度經常門小計					86	
113會計年度資本門小計					113	
113會計年度總計					199	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(113-5生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫)

114會計年度概算表(114年1月至7月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	120	0.55	66	4.4 0.55×120(節)=66仟元
	內聘講座鐘點費	節	4	1	4	1.1 1×4(節)=4仟元
	外聘講座鐘點費	節	0	0	0	
	諮詢費、輔導費、指導費	人	1	2.5	2.5	3.3 2.5×1(人)=2.5(千元)
	工讀費	人/時	40	0.183	7.32	學生協助教學活動進行 4.4 0.183×5(場)×1(人)×8(時)=7.32
	工讀費(勞保及勞退公提)	式	1	0.656	0.656	勞保公提每日22元、勞退公提每日60元，每人每日需82元，8名學生，每人各1日，需 8×0.082=0.656
	印刷費	本	50	0.05	2.5	研習用講義、宣導資料 1.1 0.05×30(人)=1.5(千元) 4.4 0.05×20(人)=1(千元)
	膳宿費	人	200	0.1	20	參加人員之午、晚餐 1.1 0.1×20(人)=2(千元) 3.3 0.1×10(人)=1(千元) 4.4 0.1×170(人)=17(千元)
	雜支	式	1	9.494	9.494	文具、紙張、耗材等 1.1 3×1(式)=3(千元) 3.3 2×1(式)=2(千元) 4.4 4.494×1(式)=4.494(千元)
	租車費	輛	3	8	24	往返目的地 3.1 8×1(輛)=8(千元) 4.4 8×2(輛)=16(千元)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.53	1.53	(授課鐘點費+講座鐘點費+諮詢費)*2.11% (66+4+5)*2.11%=1.53
	材料費	人	400	0.1	40	上課所需之材料 1.1 0.1×80(人)=8(千元) 4.4 0.1×320(人)=32(千元)
	物品費	式	1	15	15	3.3 跨校遠距授課使用 0.8×5(個)=4(千元)無線滑鼠 4.4 0.5×16(個)=8(千元)電子秤 4.4 0.5×6(個)=3(千元)鍋子
	設備維護費	式	1	2	2	維修設備(辦理課程(活動)所使用設備所需耗材之維修) 4.4 2×1(式)=2(千元)
國教署補助經常門小計					195	

(二) 國教署補助資本門						
設備費	觸控式液晶顯示電子白板	臺	1	96	96	3.3 跨校遠距授課(聽歌曲學英文)(學生上課時實作與發表作品使用) 此課程重在實作與互動，觸控式液晶顯示電子白板可增加課程多樣性與學生互動，本年度應用於聽歌曲學英文課程使用，增添課程的豐富性)
	個人電腦	臺	2	25	50	4.4 Open-school 高中課程體驗營(生活數學試探，含安裝數學軟體探討空間課程使用，希望最少2人共用1台，故逐年編列)(不含螢幕)
	單槍投影機	臺	1	29	29	3.3 跨校遠距授課(聽歌曲學英文)(學生上課時實作與發表作品使用) (單槍投影機1臺53千元，部補助款29千元，縣市配合款24千元)
國教署補助資本門小計					175	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	印刷費	本	50	0.05	2.5	研習用講義、宣導資料 4.4 $0.05 \times 50(\text{人}) = 2.5(\text{千元})$
	雜支	式	1	16.5	16.5	文具、紙張、資訊耗材等 4.4 $16.5 \times 1(\text{式}) = 16.5(\text{千元})$
	設備維護費	式	1	8	8	維修設備(辦理課程(活動)所使用設備所需耗材之維修) 1.1 $4 \times 1(\text{式}) = 4(\text{千元})$ 4.4 $4 \times 1(\text{式}) = 4(\text{千元})$
縣市配合款經常門小計					27	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	單槍投影機	臺	1	24	24	3.3 跨校遠距授課(聽歌曲學英文)(學生上課時實作與發表作品使用) (單槍投影機1臺53千元，部補助款29千元，縣市配合款24千元)
縣市配合款資本門小計					24	
114會計年度經常門小計					222	
114會計年度資本門小計					199	
114會計年度總計					421	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫113-5學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	22.000	66.000	88.000	28.6%
2	講座鐘點費	4.000	4.000	8.000	2.6%
3	諮詢費、輔導費、指導費	2.500	2.500	5.000	1.6%
4	稿費	0.000	0.000	0.000	0.0%
5	工讀費	4.316	7.976	12.292	4.0%
6	印刷費	4.000	5.000	9.000	2.9%
7	資料蒐集費	0.000	0.000	0.000	0.0%
8	資料檢索費	0.000	0.000	0.000	0.0%
9	膳宿費	8.000	20.000	28.000	9.1%
10	保險費	0.000	0.000	0.000	0.0%
11	場地使用費	0.000	0.000	0.000	0.0%
12	雜支	7.583	25.994	33.577	10.9%
13	國內旅費、短程車資、運費	0.000	0.000	0.000	0.0%
14	全民健康保險補充保費	0.601	1.530	2.131	0.7%
15	租車費	16.000	24.000	40.000	13.0%
16	材料費	8.000	40.000	48.000	15.6%
17	物品費	5.000	15.000	20.000	6.5%
18	設備維護費	4.000	10.000	14.000	4.5%
19	教師進修補助費	0.000	0.000	0.000	0.0%
20	電腦軟體服務費	0.000	0.000	0.000	0.0%
	總額	86	222	308 (E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●113-6（合作學校格式）

一、子計畫名稱	學習羅盤跨界移動力																									
二、承辦學校	高雄市立瑞祥高級中學																									
三、計畫目標	(一)建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校 1. 典範分享，盤整現況：聚焦培養學生變革素養和自主能動性（agency）之核心精神，透過典範學習分享活動，分析與盤點社區學校間現有之特色資源與課程。 2. 立足既有，創新優化：掌握前項核心精神及現有基礎，發展或精緻本社區課程總體架構與教材教法。 3. 跨校合作，均質共好：運用跨校課程分享與合作規劃模式，輔助社區資源弱勢學校，均質化教學資源與教師教學專業。 (二)深化社區合作互動機制，體現六年一貫精神 1. 攜手成長，協作支援：能與社區國中教師組成跨校專業發展社群，進行團隊培力並至國中支援教學活動。 2. 完善合作，擴大效益：藉由前述作為，形塑社區內國、高中間六年一貫課程規劃與教學實施之合作模式，促成學生有力學習(powerful learning)。 3. 資源共享，互通有無：分享教學場域與設備，充實社區內國中學生多元之軟硬體學習設備與環境。																									
	四、工作內涵	對應方案辦理項目(註) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.2</td><td style="width: 90%;">社區學校合作辦理典範學習分享活動。</td></tr> <tr> <td>1.3</td><td>社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。</td></tr> <tr> <td>2.1</td><td>學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。</td></tr> <tr> <td>2.3</td><td>學校教師支援國中教學活動。</td></tr> <tr> <td>2.4</td><td>學校分享教學場域及設備資源。</td></tr> </table> ●辦理項目1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動 (一)活動名稱：劇本殺(LARP)「走出陰霾-校園霸凌寫實」教材創作成果體驗會 ★活動目標：辦理兩梯次課程與教材分享活動，邀請社區合作學校共同參與，並由大專校院之專家學者擔任活動主持人，促使社區內教師產生典範學習。 ★辦理場次：上下學期各1場，全學年合計2場次。 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">辦理時間</th><th style="width: 30%;">活動內容與進行方式</th><th style="width: 20%;">師資</th><th style="width: 20%;">參與對象及人數</th><th style="width: 10%;">辦理地點</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◆上學期： 113年12月12日(週四，10:00-16:30)。</td><td>【10:00-12:00】 課程研發教師以模擬課堂之教學演示方式，帶領與會教師實際進行一次2小時完整課程，體驗自編之劇本殺(LARP)教材「走出陰霾-校園霸凌寫實」。</td><td>本校 黃淑津老師</td><td>社區內高、國中對本活動有興趣之教師，合計30名。</td><td>本校三樓圖書館、四樓閱覽室</td></tr> <tr> <td>◆下學期：</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動。	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。	2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。	2.3	學校教師支援國中教學活動。	2.4	學校分享教學場域及設備資源。	辦理時間	活動內容與進行方式	師資	參與對象及人數	辦理地點	◆上學期： 113年12月12日(週四，10:00-16:30)。	【10:00-12:00】 課程研發教師以模擬課堂之教學演示方式，帶領與會教師實際進行一次2小時完整課程，體驗自編之劇本殺(LARP)教材「走出陰霾-校園霸凌寫實」。	本校 黃淑津老師	社區內高、國中對本活動有興趣之教師，合計30名。	本校三樓圖書館、四樓閱覽室	◆下學期：			
1.2		社區學校合作辦理典範學習分享活動。																								
1.3		社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。																								
2.1		學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。																								
2.3		學校教師支援國中教學活動。																								
2.4		學校分享教學場域及設備資源。																								
辦理時間		活動內容與進行方式	師資	參與對象及人數	辦理地點																					
◆上學期： 113年12月12日(週四，10:00-16:30)。	【10:00-12:00】 課程研發教師以模擬課堂之教學演示方式，帶領與會教師實際進行一次2小時完整課程，體驗自編之劇本殺(LARP)教材「走出陰霾-校園霸凌寫實」。	本校 黃淑津老師	社區內高、國中對本活動有興趣之教師，合計30名。	本校三樓圖書館、四樓閱覽室																						
◆下學期：																										

114 年 6 月 26 日 (週 四, 10 : 00-16 : 30)。 **12 : 00-13 : 30 為午餐(休) 時間。	【13：30-14：30】 體驗後，進行「課程與教材設計原理暨實施經驗分享講座」1 小時。	本校 黃淑津老師		
	【14：30-14：40】 中場休息			
	【14：40-15：30】 邀請本課程學生分享學習歷程與成果(每人 10 分鐘)。	高中生 5 名		
	【15：40-16：30】 邀請大專院校之專家學者擔任主持人，由前述課程分享講座及學生擔任與談人。	◆ 主持人： 高師大教授 ◆ 與談人： 前欄講座與學生		
	【16：30~】 賦歸			

(二)活動名稱：「解密輕軌」課程實施分享會

★ 活動目標：辦理兩梯次課程與教材分享活動，邀請社區合作學校共同參與，並由大專校院之專家學者擔任活動主持人，促使社區內教師產生典範學習。

★ 辦理場次：上下學期各1場，全學年合計2場次。

辦理時間	活動內容與進行方式	師資	參與對象及人數	辦理地點
◆ 上學期： 113 年 12 月 7 日(週六， 09 : 00- 16：30)。 ◆ 下學期： 114 年 6 月 14 日 (週 六， 09 : 00-16 : 30)。 **12 : 00-13 : 00 為午餐(休) 時間。	【09：00-12：00】 以模擬課堂之教學演示方式，實際帶領與會教師前往搭乘高雄輕軌至C14 站，體驗 4 小時「解密輕軌」課程。	本校 黃淑津老師	社 區 內 高、國中 對本活動 有興趣之 教師，合 計 30 名。	高市輕軌 C1-C14 各站
	【13：30-14：30】 於C14 站之「打狗故事館」辦理「課程與教材設計原理暨實施經驗分享講座」。	本校 黃淑津老師		
	【14：30-14：40】 中場休息			
	【14：40-15：30】 邀請本課程學生分享學習歷程與成果(每人 10 分鐘)。	高中生 5 名		
	【15：40-16：30】 邀請大專院校之專家學者擔任主持人，由前述課程	◆ 主持人： 高師大教授		

	分享講座及學生擔任與談人。	◆ 與談人： 前欄講座 與學生		
	【16：30~】賦歸			

(三)活動名稱：「國際禮儀高手」課程實施分享會

★活動目標：辦理兩梯次課程與教材分享活動，邀請社區合作學校共同參與，並由大專校院之專家學者擔任活動主持人，促使社區內教師產生典範學習。

★辦理場次：上下學期各1場，全學年合計2場次。

辦理時間	活動內容與進行方式	師資	參與對象及人數	辦理地點
◆ 上學期： 113年11月 14日(週四，09：00-16：30)。	【09：00-12：00】 教材研發教師以模擬課堂之教學演示方式，實際體驗3小時「國際禮儀高手」課程實施流程與教學材料。	本校 陳美岑老師	社區內高、國中對本活動有興趣之教師，合計30名。	本校 三樓圖書館、四樓閱覽室
◆ 下學期： 114年6月 12日(週四，09：00-16：30)。	【13：30-14：30】 體驗後，再進行「課程與教材設計原理暨實施經驗分享講座」1小時。	本校 陳美岑老師		
**12：00-13：00 為午餐(休)時間。	【14：30-14：40】中場休息			
	【14：40-15：30】 邀請本課程學生分享學習歷程與成果(每人10分鐘)。	高中生5名		
	【15：40-16：30】 邀請大專院校之專家學者擔任主持人，由前述課程分享講座及學生擔任與談人。	◆ 主持人： 文藻大學教授 ◆ 與談人： 前欄講座 與學生		
	【16：30~】賦歸			

●辦理項目1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

(一)工作名稱：「如何引導學生撰寫小論文」課程開發計畫

(二)計畫目標：建構本社區高中教師指導學生撰寫小論文的選修課程(含教材至少1冊)。

- (三)課程名稱：小論文寫作。
- (四)參與學校：社區內所有學校。
- (五)教學目標：引導學生透過資料考察、文字邏輯，將觀點與想法撰寫成一篇小論文，並理解如何妥善使用生成式AI進行寫作輔助。。
- (六)教學對象：高中生。
- (七)教學方法：探究法、兩分鐘簡報法、同儕合作法、腦力激盪法。
- (八)評量方法：檔案評量、非正式記述評量、口頭發表。
- (九)教材發展方式：上學期辦理一場「生成式AI的原理與其在教與學的應用」；下學期辦理一場「小論文指導策略之課程與教材發展工作坊」，全學年合計2場次。
- (十)工作坊辦理內容如下表：

辦理時間	活動內容與進行方式	師資	參與對象及人數	辦理地點
◆ 上學期：113年11月14日(週四，08：00-12：30)。	【08：00-11：00】 外聘講座主講生成式AI的原理與其在教與學的應用。 【11：00-12：30】 講座引導與會教師以分組方式，分別依小論文六大架構，使用生成式AI進行創作與改寫。	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所曾元顯教授	社區內教師及其他對本活動有興趣之教師，合計30名。	本校四樓閱覽室
◆ 下學期：114年4月17日(週四，08：00-12：30)。	【08：00-11：00】 外聘講座分享如何指導學生撰寫小論文之實務經驗。 【11：00-12：30】 講座引導與會教師以分組方式，分別依小論文六大架構，創發6項課程(含教材)，所創發之各課程須於活動結束後1個月內完成。	國立中興大學附中江瑞顏主任	社區內教師及其他對本活動有興趣之教師，合計30名。	本校四樓閱覽室

●辦理項目2.1學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群

- (一)工作名稱：「劇本殺」(LARP)六年一貫能力培育計畫。
- (二)計畫目標：與本社區之國中教師(含中山國中、小港國中、瑞豐國中、五甲國中、獅甲國中、英明國中、光華國中、瑞祥國中、興仁國中)共組社群，並建構出指導學生創作出「劇本殺」之特色學習課程與評量。
- (三)特色課程名稱：劇本殺創作。
- (四)課程對應科目：各領域/科目。
- (五)課程教學目標：引導學生產出簡易之劇本創作遊戲，並培養學生能帶領他人體驗此劇本之表達與領導能力。
- (六)教學方法：合作學習法、兩分鐘簡報法、腦力激盪法。

(七)評量方法：檔案評量、非正式記述評量、口頭發表。

(八)教材發展方式：

1. 上下學期各辦理「劇本殺(LARP)課程與教材發展工作坊」，上學期工作坊分為體驗、初階、二階段課程，各課程辦理一場；下學期工作坊分為體驗、初階、進階三階課程，各課程辦理2場。
2. 藉由先實際體驗劇本殺，了解劇本殺進行的全貌後，再外聘講師於初階課程，從劇本種類、分析與創作等面向，帶領教師了解劇本殺創作的基本元素；最後於進階課程中，由參與教師以社群方式共同創作劇本，並由講師與協作講師給予各組劇本創作諮詢，經過反覆專業對話，完成劇本殺教材創作。
3. 工作坊辦理內容如下：

辦理時間	活動內容 與進行方式	參與對象 及人數	辦理 地點	師資
◆ 上學期： 113年10月12日(週六，10：30-12：30)。 ◆ 下學期： 114年3月15日、3月22日(週六，10：30-12：30)。	【體驗課程】 1. 外聘講師運用 Gather Town，體驗劇本殺教材「走進第二人生～遺忘病院」。 2. 體驗後，由講師進行劇本覆盤，使參與者了解劇本脈絡。	1. 社區內國、高中教師，合計30名。 2. 報名時教師須先組成6人社群，並以社群為單位進行報名(或報名後由主辦單位協助媒合)。 3. 參與社群須繼續參加「劇本創作工作坊」(初階或進階)，並產出簡易遊戲課程構思，供教師共備社群交流分享及參考使用。	劇本殺實境體驗館	謀殺衛斯理工作室 涂宇廷先生
◆ 上學期： 113年10月19日(週六，09：30-14：30)。 ◆ 下學期： 114年4月12日、4月19日(週六，09：00-14：30)。 **12：30-13：30 為午餐(休)時間。	【初階課程】 ◆ 09：30-12：30 - 劇本種類介紹與格式 - 劇本架構與角色創作 ◆ 13：30-14：30 - 背景撰寫與分組諮詢 - 劇本創作方法	已參與過體驗場之教師，或社區內教師對本活動有興趣者，合計36名。	本校三樓閱覽室	謀殺衛斯理工作室 涂宇廷先生

◆ 下學期： 114年5月 24日、5月 31日（週 六，09： 00-12： 30）。	【進階課程】 ◆ 09：30-12：30 - 劇本範例賞析 - 教學主題構思與 教案 - 劇本大綱撰寫 - 引言與結局撰寫 - 角色劇本撰寫	曾參與過初階場之教師，合計36名。	本校 三樓 閱覽室	謀殺衛斯 理工作室 涂宇廷 先生
--	---	-------------------	-----------------	---------------------------

●辦理項目2.3學校教師支援國中教學活動

(一)活動名稱：跨域系列課程體驗

(二)活動目的：至社區內國中支援社團及彈性學習課程之教學活動，與國中教師共同協作，引導國中生認識並體驗高中跨領域實作課程，架構六年一貫學習脈絡。

(三)活動對象：高雄三區內中山國中、小港國中、瑞豐國中、五甲國中、獅甲國中、英明國中、光華國中、瑞祥國中、興仁國中學生。

(四)辦理方式：由本校教師或社區內教師至社區內國中授課。

(五)課程內容：如下表各課程，各課程上學期辦理2場下學期辦理3場，授課時間依各社區國中社團及彈性學習課程時間之課表安排。

1. 國際禮儀高手

課程目標	課程內容	課程節數	師資	上課地點
(1) 了解如何合宜的打招呼與應對。 (2) 建立自信心與有利的溝通方式。 (3) 認識電子郵件、對話平台、電話或手機等通訊禮儀。	(1) 社交禮儀(含網路媒體)介紹與實作練習。 (2) 個人外型修飾重要性與表現任務實作。 (3) 閒聊與會話技巧。	2節	本校 李逸萱老師	社區 國中教室
(1) 認識用餐基本禮儀。 (2) 習得用餐技巧。 (3) 培養從容應對能力。	(1) 介紹與示範基本用餐禮儀。 (2) 用餐情境實作練習。 (3) 說明邀請函與感謝函的使用時機，並請學生進行實作。	2節	本校 李逸萱老師	社區 國中教室

2. 共話共畫～愛之語藝術創作

課程目標	課程內容	課程節數	師資	上課地點
(1) 以藝術為媒介，培養學生學習團隊合作、溝通與表達等能力。 (2) 建立學生關懷與信任感。	(1) 節錄並簡化自本校多元選修表達力課程之內容。 (2) 引導學生進行團隊對話，並將對話內容以繪圖方式呈現。 (3) 以團體對話模式，帶領學生覺察共同繪畫的感受，與合作歷程。	4節	本校 曾莉莉老師	社區 國中教室

3. 風景×美×發現=圖文創作集

課程目標	課程內容	課程節數	師資	上課地點
(1)培養學生未來修習高中國文領域加深加廣課程之先備能力。 (2)促使學生能覺察自我，養成自主學習關鍵能力。 (3)增進學生取材及語文表達能力。	(1)請學生以手機拍攝一張心中有感的照片。 (2)運用語文創作技巧，搭配心理學視角，引導學生進行短句創作與感想紀錄。	4 節	本校 朱美瑰老師	社區 國中教室

●辦理項目2.4學校分享教學場域及設備資源

(一)活動名稱：福爾摩斯解謎營。

(二)活動目的：以「運用所學解決問題」的概念為核心，引導社區國中學生透過遊戲式解謎課程，以及科學實作活動，使用並體驗高中端實驗設備(天文望遠鏡、實驗儀器與實驗藥品)，及圖書館資源(圖書館藏、自主學習空間與導覽機)。

(三)活動對象：高雄三區內中山國中、小港國中、瑞豐國中、五甲國中、獅甲國中、英明國中、光華國中、瑞祥國中、興仁國中二年級~三年級學生，採實體研習方式。

(四)活動方式：本活動各場次預計招收60名國中學生(全學年共計120名)，分為福爾摩斯、華生兩組，每組30人，上午場兩組同時進行並於中場休息時間換組體驗不同課程，下午場則全體學員一起前往輕軌進行導覽與解密活動。

(五)課程內容：上下學期各辦理1場次，詳細內容如下表。

辦理日期	時間	課程/活動內容		地點	主講人
◆ 上學期 113 年 11 月 30 日(週六)	08：00-08：20	報到		本校 三樓圖書館	本校團隊
	08：20-08：30	啟業式/課程說明			本校團隊
◆ 下學期 114 年 6 月 7 日(週六)	09：00-10：30 (共 2 節)	福爾摩斯組	劇本殺體驗	本校三樓圖書館、 科學實驗室	本校 曾琪恩老師
		華生組	科學閱讀		本校 李家威老師
	10：30-10：40	中場休息/換組			本校團隊
	10：40-12：10 (共 2 節)	福爾摩斯組	科學閱讀	本校三樓圖書館、 科學實驗室	本校 李家威老師
		華生組	劇本殺體驗		本校 曾琪恩老師
	12：10-13：10	午餐			本校團隊
	13：10-16：10 (共 4 節)	解密輕軌		高市輕軌沿線 C1-C14 各站	本校 黃淑津老師

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	4	10	0
(2)高中	8	150	50
(3)高職	5	50	50
(4)國中	6	50	350

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標(請勾選)			
☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☒ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☒ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
☒ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☒ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☒ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
五、預期效益			
量化指標			
對應方案指標	方案量化指標名稱		112目標值
	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		6場
	1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數		3門
	1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		6單元
	2.1適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數		5群
	2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數		4單元
	2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數		6校
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱
1--1		教師每週平均教學時數	10小時
1--4		教師參與研習平均次數	4次/學期
2--1		國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	6次
2--4		國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	8次
2--13		高中教師赴國中協同教學人次	10人次
2-16		高中教師協助支援國中彈性學習課程	3門課
2--18		使用高中圖書資源之國中校數	6校
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。			

適性學習社區：高雄三區

召集學校：小港高中

合作學校數：7所

113-6子計畫聯絡人

姓名	曾莉莉	單位	教務處	職稱	實驗研究組
電話	07-8152271 轉 150	傳真	(07)8152656	e-mail	rs150@gcloud.rssh.tw

113-6 學習羅盤跨界移動力 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	4	1.00	4.00	1.2 1.0×4=4 仟元
	講座鐘點費(外聘)	節	8	2.00	16.00	1.3 2.0×3=6 仟元 2.1 2.0×5=10 仟元
	授課鐘點費	節	6	0.55	3.30	2.4 0.55×6=3.3 仟元(假日授課)
	授課鐘點費	節	12	0.42	5.04	2.3 0.42×12=5.04 仟元
	租車費	臺	1	2.00	2.00	2.4 2.0×1=2 仟元(參與課程之學生從學校至輕軌站之遊覽車車資)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	3.00	6.00	2.1 3.0×2=6 仟元(外聘講座交通費)
	印刷費	式	1	3.50	3.50	2.1 0.15×110=16.5 仟元(研習講義) 總金額 16.5 仟元， 國教署補助 3.5 仟元/縣市配合 13 仟元
	場地使用費	式	1	3.00	3.00	2.1 3.0×1=3 仟元（「劇本殺」實境體驗場地租借用）
	材料費	人	120	0.02	2.40	2.3 0.02×120=2.4 仟元(國際禮儀高手、共話共畫課程實作材料，各 2 場次，每場次學生 30 名)
	膳宿費	人	110	0.10	11.00	2.1 0.1×110=11 仟元(研習膳費)
	物品費	式	1	4.20	4.20	2.3 0.5×6=3.0 仟元(國際禮儀課程用餐具組，每組 0.5 仟元) 2.3 0.2×6=1.2 仟元(共話共畫課程用蠟筆與彩色筆盒，每組 0.2 仟元) 以上合計 4.2 仟元
	設備維護費	式	1	6.00	6.00	1.2、1.3、2.1 6×1=6 仟元(研習與課程用音響、投影設備平台網路設備檢修用)

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
	資料蒐集費	式	1	3.00	3.00	1.3 0.3×10=3 仟元(研習所需書籍，書名：好好問ChatGPT；作者：Donna McGeorge；出版：真文化)
	工讀費	式	1	4.185	4.185	1. 假日辦理本計畫所需之臨時人力，依現行勞動基準法所訂每人每小時最低基本工資辦理，採時薪 183 元，依下列活動，日薪為 732 元。 (1)「『解密輕軌』課程實施分享會」1 場 8 小時。 (2)「劇本殺(LARP)課程與教材發展工作坊」3 場，每場 4 小時。 工作時間共 20 小時，工讀費合計 3.66 仟元。 2. 依本計畫所需活動性質，工讀人員勞保採當日投保當日退保，全學年活動共計 5 場，每場以 4 小時計，保費收 5 日，以每人每次活動 732 元日薪計算(183 元*4 時)，投保薪資為 21,960 元(732 元*30 日)，對應之投保金額為 22,000 元；勞工退休金 22,000 元。按其月薪及相關規定，本計畫共 3 場次雇用工讀人力，則每日(次)活動勞保金額為 61 元，5 場次合計 0.305 仟元；勞工退休金則為每場次 44 元(22,000/30*6%)，5 場次 0.22 仟元。 3. 以上工讀費(含勞保及勞工退休金)合計為：4.185 仟元(3.66 仟元+0.305 仟元+0.22 仟元)。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.67	0.67	支付鐘點費、諮詢費、臨時人力等之補充保費，前述費用總計 32.525 仟元*2.11%。
	雜支	式	1	20.705	20.705	1.2 10×1=10 仟元 2.3 10.705×1=10.705 仟元 以上合計 20.705 仟元
國教署補助經常門小計					95.00	

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(二) 國教署補助資本門						
設備費	平板電腦	式	1	66.00	66.00	2.1 及 2.3 及 2.4 15.0×5=75 仟元 輕軌解密、劇本殺、共話共畫、圖文創作集跨校教師研習及教學用平板電腦，共 5 部，每部 15 仟元。總金額 75 仟元，國教署補助 66 仟元/縣市配合款 9 仟元
國教署補助資本門小計					66.00	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	印刷費	式	1	13.00	13.00	2.1 0.15×110=16.5 仟元(研習講義)總金額 16.5 仟元，國教署補助 3.5 仟元/縣市配合 13 仟元
縣市配合款經常門小計					13.00	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	平板電腦	式	1	9.00	9.00	2.1 及 2.3 及 2.4 15.0×5=75 仟元 輕軌解密、劇本殺、共話共畫、圖文創作集跨校教師研習及教學用平板電腦，共 5 部，每部 15 仟元。總金額 75 仟元，國教署補助 66 仟元/縣市配合款 9 仟元
縣市配合款資本門小計					9.00	
113 會計年度經常門小計					108.00	
113 會計年度資本門小計					75.00	
113 會計年度總計					183.00	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

113-6 學習羅盤跨界移動力 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	11	1.00	11.00	1.2 1.0×11=11 仟元
	講座鐘點費(外聘)	節	19	2.00	38.00	1.3 2.0×3=6 仟元 2.1 2.0×16=32 仟元
	授課鐘點費	節	12	0.55	6.60	2.4 0.55×12=6.6 仟元(假日授課)
	授課鐘點費	節	24	0.42	10.08	2.3 0.42×24=10.08 仟元
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	1	2.50	2.50	1.2 2.5×1=2.5 仟元(座談會引導主持教授)
	租車費	臺	1	2.00	2.00	2.4 2.0×1=2 仟元(參與課程之學生從學校至輕軌站之遊覽車車資)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	3	3.00	9.00	2.1 3.0×3=9 仟元(外聘講座交通費)
	場地使用費	式	1	3.00	3.00	2.1 3.0×1=3 仟元(「劇本殺」實境體驗場地租借用)
	材料費	人	120	0.05	6.00	2.3 0.05×120=6 仟元(國際禮儀高手、共話共畫課程實作材料，各1場次，每場次學生60名)
	膳宿費	人	120	0.10	12.00	1.2 0.1×30=3 仟元(研習膳費) 1.3 0.1×30=3 仟元(研習膳費) 2.1 0.1×60=6 仟元(研習膳費)
	設備維護費	式	1	11.00	11.00	1.2、1.3、2.1 25×1=25 仟元(研習與課程用音響、投影設備與劇本殺體驗網路設備檢修用) 總金額 25 仟元， 國教署補助 11 仟元/縣市配合款 14 仟元
	物品費	式	1	15.50	15.50	1.2 3.5×4=14 仟元(典範分享成果用伸縮展示架，每座 3.5 仟元，共 4 座) 2.3 0.5×3=1.5 仟元(國際禮儀課程用餐具組，每組 0.5 仟元，共 3 組) 以上物品費合計 15.5 仟元。

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
資料蒐集費		式	1	9.00	9.00	2.1 $0.45 \times 20 = 9$ 仟元(研習所需書籍，書名：故事與劇本寫作：文創、電影、電視、動漫、遊戲；作者：施百俊；出版：五南)
工讀費		式	1	4.185	4.185	1. 假日辦理本計畫所需之臨時人力，依現行勞動基準法所訂每人每小時最低基本工資辦理，採時薪183元，依下列活動，日薪為732元。 (1)「『解密輕軌』課程實施分享會」1場8小時。 (2)「劇本殺(LARP)課程與教材發展工作坊」3場，每場4小時。 工作時間共20小時，工讀費合計3.66仟元。 2. 依本計畫所需活動性質，工讀人員勞保採當日投保當日退保，全學年活動共計5場，每場以4小時計，保費收5日，以每人每次活動732元日薪計算($183 \text{元} \times 4 \text{時}$)，投保薪資為21,960元($732 \text{元} \times 30 \text{日}$)，對應之投保金額為22,000元；勞工退休金22,000元。按其月薪及相關規定，本計畫共3場次雇用工讀人力，則每日(次)活動勞保金額為61元，5場次合計0.305仟元；勞工退休金則為每場次44元($22,000 / 30 \times 6\%$)，5場次0.22仟元。 3. 以上工讀費(含勞保及勞工退休金)合計為：4.185仟元(3.66仟元+0.305仟元+0.22仟元)。
全民健康保險補充保費		式	1	1.53	1.53	支付鐘點費、諮詢費、臨時人力等之補充保費，前述費用總計72.365仟元*2.11%。
雜支		式	1	41.605	41.605	1.2 $20.105 \times 1 = 20.105$ 仟元 2.3 $21.5 \times 1 = 21.5$ 仟元 以上合計 41.605 仟元
國教署補助經常門小計					183.00	
(二) 國教署補助資本門						

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
設備費	觸控螢幕	部	1	122.00	122.00	2.4 139.0×1=139 仟元 劇本殺學生分組實境體驗課程用螢幕 1 部（含網路佈線、腳架、安裝；觸控模組，至少 85 型）（1.2 典範分享、2.1 教師社群研習活動亦可使用） 總金額 139 仟元， 國教署補助 122 仟元/縣市配合 17 仟元
國教署補助資本門小計					122.00	
（三）縣市配合款經常門（縣市政府所轄學校填列）						
業務費	印刷費	式	1	11.00	11.00	2.1 0.10×110=11 仟元（研習講義）
	設備維護費	式	1	14.00	14.00	1.2、1.3、2.1 25×1=25 仟元（研習與課程用音響、投影設備與劇本殺體驗網路設備檢修用） 總金額 25 仟元， 國教署補助 11 仟元/縣市配合款 14 仟元
縣市配合款經常門小計					25.00	
（四）縣市配合款資本門（縣市政府所轄學校填列）						
設備費	觸控螢幕	部	1	17.00	17.00	2.4 139.0×1=139 仟元 劇本殺學生分組實境體驗課程用螢幕 1 部（含網路佈線、腳架、安裝；觸控模組，至少 85 型）（1.2 典範分享、2.1 教師社群研習活動亦可使用） 總金額 139 仟元， 國教署補助 122 仟元/縣市配合 17 仟元
縣市配合款資本門小計					17.00	
114 會計年度經常門小計					208.00	
114 會計年度資本門小計					139.00	
114 會計年度總計					347.00	

承辦人：

承辦主任：

主（會）計主任：

校長：

●子計畫113-6學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	8.34	16.68	25.02	7.92%
2	講座鐘點費	20.00	49.00	69.0	21.84%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0.00	2.50	2.5	0.79%
4	稿費	0.00	0.00	0.0	0.00%
5	工讀費	4.185	4.185	8.37	2.65%
6	印刷費	16.50	11.00	27.5	8.70%
7	資料蒐集費	3.00	9.00	12.0	3.80%
8	資料檢索費	0.00	0.00	0.0	0.00%
9	膳宿費	11.00	12.00	23.0	7.28%
10	保險費	0.00	0.00	0.0	0.00%
11	場地使用費	3.00	3.00	6.0	1.90%
12	雜支	20.705	41.605	62.31	19.72%
13	國內旅費、短程車資、運費	6.00	9.00	15.0	4.75%
14	全民健康保險補充保費	0.67	1.53	2.2	0.70%
15	租車費	2.00	2.00	4.0	1.27%
16	材料費	2.40	6.00	8.4	2.66%
17	物品費	4.20	15.50	19.7	6.23%
18	設備維護費	6.00	25.0	31.0	9.81%
19	教師進修補助費	0.00	0.00	0.0	0.00%
20	電腦軟體服務費	0.00	0.00	0.0	0.00%
	總額	108.00	208.00	316.0	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●113-7(合作學校格式)

一、子計畫名稱	打造創意特色學園計畫			
二、承辦學校	成功特殊教育學校			
三、計畫目標	1. 促進教師之間的交流合作—以本校特色課程「手工藝實作」、「生活手工藝」為主軸配合國中「藝術與人文」課程，社群人員定期交流，由各校教師輪流主持，彼此分享教學經驗，並給予團隊成員回饋、支持，凝聚共識，提升教學效能，發展適合身心障礙學生之教案/教材，提升教學效能。 2. 發展學校特色—與產業合作，發展學校「動植物照顧」「農園藝種植維護實作」特色課程，配合生命教育、食農教育的辦理，引導特殊生關照其他生命，並使親師生皆能認識校園中的各種生物，凝聚向心力、產生對學校的認同感。			
	對應方案辦理項目(註)			
2.1	適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群			
3.1	適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量			
四、工作內涵	●辦理項目2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群			
	(一)辦理「藝術教育生活美學」跨校教師專業學習社群及教學演示。			
	1 目標：辦理跨校教師專業學習社群，推動特殊教育十二年國教課程綱要實習科目專業技能領域，分享本校高職部特色課程，增進教師藝術教育教學知能，推廣特殊教育融合「藝術教育生活美學」，協助社區國中教師教導特殊教育學生藝術技巧，協助學生美化生活之體驗。其中包含辦理相關研習上下學期共5場次，每場次3小時，並進行教學演示之共備/產出教案和觀議課(手工藝實作/藝術領域:手工紙書創作、緞帶花手工書、纏繞畫手工書、黏土畫手工書等。)			
	2 活動規劃：			
	「藝術教育生活美學」跨校教師專業學習社群			
	主題	手工紙書製作 (2場)	緞帶花手工書	黏土畫手工書 纏繞畫手工書
	參與對象 (教師為主)	本市特殊教育學校國中及高職教師、高職綜職科教師、設有特教班/資源班之國中教師。		
	合作高職與國中	大寮國中、小港國中、林園高中國中部、旗津國中、前金國中、鳳西國中、大義國中、新興高中國中部、鼓山高中國中部、大仁國中、五甲國中、獅甲國中等		
	人數	20 人/場次		
	時間	113/10/5、114/3/8、114/3/22、114/4/12、114/4/19(暫定)，共5場次，每場次3小時		
	講座師資	秣珏手作教室教師暨負責人 陳奕臻老師	日本長谷良子緞帶藝術花認證教授陳美惠老師	美國 Zentangle® 禪繞藝術認證教師第17、27、36期王瓊婷老師

地點	本校五樓會議室
共備時間	113/10/5、114/3/8(暫定)
共備內容	規劃適合國中及高職特教生手工藝內容、教材與教案。
教學演示及觀課議課時間及活動項目	114/4/17(暫定) (活動項目:手工書製作)

3預期效益:預計透過一系列跨校教師專業學習社群增能活動，本社群可以產出教案/教材1份並進行教學演示及觀議課；參與教師達100人次。

(二)辦理跨校交流活動

1 目標：邀請國中特教班師生來本校參與教學資源分享實作，辦理一系列各式手工書製作（手工紙書、緞帶花手工書、纏繞畫手工書、黏土畫手工書），每次2小時，共8場次，實際使用校內的教學場域/設備並進行經驗交流，達成教學資源共享之效。

2 活動規劃：

(1) 進行方式：邀請社區國中特教班師生蒞校體驗特色課程，由本校高職部教師進行特色課程教學並分享教材與教學經驗給國中教師，讓國中特教班師生能實際體驗與實作教室設備與環境，達成教學資源共享之效。

(2) 課程內容：依社群教師共備討論課程，規劃特教生多元特色課程時間與內容，並依教師社群的觀議課回饋適時調整課程。

(3) 交通接駁：由本校安排專車接送，事先向遊覽車公司租車，再與國中合作學校聯繫接駁事宜，國中學校以班為單位，由原班之教師和教師助理員一同搭車往返。

(4) 教學場域：本校五樓大會議室／手工藝教室。

(5) 設備資源：電動釘書機、雙孔式鑽孔機、膠裝機、美術用品、黏土等。

「藝術教育生活美學」跨校教師專業學習社群				
項目	手工紙書製作	緞帶花手工書	黏土畫手工書	纏繞畫手工書
對象	社區國中特殊教育學生			
合作國中	大寮國中、小港國中、林園高中國中部、旗津國中、前金國中、鳳西國中、大義國中、新興高中國中部、鼓山高中國中部、大仁國中、五甲國中、獅甲國中等			
人數	15 人/場次	15 人/場次	15 人/場次	15 人/場次
時間	113/10/17 113/10/24 (2 小時/場次) (日期暫定)	114/2/27 114/3/13 (2 小時/場次) (日期暫定)	113/3/27 113/4/10 (2 小時/場次) (日期暫定)	113/4/24 113/5/9 (2 小時/場次) (日期暫定)
內容	手工紙書裝訂、膠裝製作體驗。	緞帶花手工紙書創作及(纏繞畫)胸章機作品製作。	黏土畫手工紙書創作裝訂、膠裝製作體驗。	纏繞畫手工紙書裝訂、膠裝製作體驗。
地點	本校五樓會議室手工藝教室	本校五樓會議室手工藝教室	本校五樓會議室手工藝教室	本校五樓會議室手工藝教室

講座 師資	本校高職部手工藝實作/藝術領域教師		
	本校「藝術教育生活美學」跨校教師專業學習社群社群教師		

3預期效益:每次2小時,共8場次,參與社區學校達12間,參與學生數達120人次,實際使用校內的教學場域/設備並進行經驗交流,達成教學資源共享之效。

●辦理項目3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。

1 目標:透過「動植物照顧」社群與產業共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。辦理「農園藝種植維護實作」、「動植物照顧」及「自然科學」課程之教師研習,以利發展本校魚菜共生系統及校園園藝場合適的種植物種及食農教育之教案,並進行教學演示之共備和觀議課修正教案,以利完成具本校特色課程教案。

2 活動規劃:

「動植物照顧」社群			
主題	魚菜共生系統	陸龜認識與飼養	果樹管理與照顧
合作廠商	樸實魚菜共生	阿咕寵物有限公司	羽蝶農場
對象	本校教師		
人數	20 人/場次		
時間	113/10/19 (3 小時/場次) (日期暫定)	114/3/15 (3 小時/場次) (日期暫定)	114/3/29 (3 小時/場次) (日期暫定)
地點	五樓大會議室/園藝教室		
共備時間	113/10/19、114/3/15		
共備內容	規劃適合國中及高職生「農園藝種植維護實作/動植物照顧實作/自然科學」特色課程之內容、教材及教案		
教學演示及觀課議課時間及活動項目	113/10/15(暫定) (活動項目:漁菜共生系統的認識與作物種植)		

3預期效益:透過一系列教師增能活動,本社群可以產出教案/教材1份並進行教學演示及觀議課;參與教師達60人次。

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院			
(2)高中			
(3)高職			
(4)國中	12	80	120

註:「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益	質性指標(請勾選)			
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	☒ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	☒ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應方案指標	方案量化指標名稱		113目標值
		2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數		1個
		2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數		1單元
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	113目標值
		2.1	適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群	1個社群 1份教案/教材
		3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	1個社群 1份教案/教材
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。				

113-1子計畫聯絡人

姓名	劉正婕	單位	教務處	職稱	實習組
電話	07-3304624 轉 115	傳真		e-mail	Anticooi@ckmr.kh.edu.tw

(113-7打造創意特色學園計畫) 113會計年度概算表 (113年8月至12月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	4	0.42	1.68	2.1 0.42×2小時×2次=1.68仟元 (國中生來校參與跨校交流活動)
	講座鐘點費	節	6	2	12	2.1 2×3小時×1次=6仟元 (辦理藝術教育生活美學社群研習) 3.1 2×3小時×1次=6仟元 (動植物照顧研習)
	膳宿費	個	42	0.1	4.2	2.1 0.1元×21人×1次=2.1仟元 (辦理藝術教育生活美學社群研習 20人+講師1人誤餐費) 3.1 0.1元×21人×1次=2.1仟元 (辦理動植物照顧研習20人+講師1 人誤餐費)
	雜支	式	1	4.12	4.12	2.1/3.1 2×1=2仟元 (辦理研習及社群備課、辦理跨校 交流活動等雜項支出) 2.1/3.1 2.12×1=2.12仟元 (動植物照顧/農園藝種植維護實作 課程(含飼料、魚苗、種子等)/手 工藝實作/自然課程等雜項支出)
	租車費	(單) 趟	4	1.6	6.4	2.1 1.6×4趟=6.4仟元 (國中師生來校參與跨校交流活動)
	材料費	人次	20	0.18	9.6	2.1 0.18×20人×1次=3.6仟元 (藝術教育生活美學社群) 2.1 0.1×15人×2次=3仟元 (國中師生來校參與教學實作分享) 3.1 0.15×20人×1次=3仟元 (動植物照顧研習)
			30	0.1		
			20	0.15		
	物品費	式	1	3	3	2.1 胸章機耗材一式2仟元 髮餅壓模1仟×1個=1仟
	設備維護費	式	1	1	1	3.18.1×1=1仟元 (動植物照顧課程、農園藝種植維 護實作相關設施維護,例如:魚菜 共生系統、手工藝實作器材維護 等)
國教署補助經常門小計					42	各項目得以勾支
(二) 國教署補助資本門						
設備費	電動釘書機	個	1	24	24	2.1辦理「藝術教育生活美學」跨 校教師專業學習社群共5場次研習 及辦理跨校交流活動共8場次進行 一系列手工紙書製作、緞帶花手工 書、纏繞畫手工書、黏土畫手工書 等裝訂使用。(總金額:28千元、補 助金額:24仟元、配合款金額:4仟 元)

國教署補助資本門小計					24	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	印刷費	式	1	2	2	2.1/3.1 國中生來校參與跨校交流活動，辦理藝術教育生活美學社群研習等活動相關成果編彙。
	雜支	式	1	4	4	2.1/3.1 4x1=4仟元 (動植物照顧/農園藝種植維護實作課程/手工藝實作/自然科學課程等雜項支出)
縣市配合款經常門小計					6	各項目得以勻支
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	電動釘書機	個	1	4	4	2.1辦理「藝術教育生活美學」跨校教師專業學習社群共5場次研習及辦理跨校交流活動共8場次進行一系列手工紙書製作、緞帶花手工書、纏繞畫手工書、黏土畫手工書等裝訂使用。(總金額:28千元、補助金額:24仟元、配合款金額:4仟元)
縣市配合款資本門小計					4	
113會計年度經常門小計					48	
113會計年度資本門小計					28	
113會計年度總計					76	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(113-7打造創意特色學園計畫) 114會計年度概算表 (114年1月至7月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.42	5.04	2.1 0.42×2小時×6次=5.04仟元 (國中生來校參與跨校交流活動)
	講座鐘點費	節	18	2	36	2.1 2×3小時×4次=24仟元 (辦理藝術教育生活美學社群研習) 3.1 2×3小時×2次=12元 (動植物照顧研習)
	膳宿費	個	126	0.1	12.6	2.1 0.1元×21人×4次=8.4仟元 (辦理藝術教育生活美學社群研習 20人+講師1人誤餐費) 甲、0.1元×21人×2次=4.2仟元 (辦理動植物照顧研習20人+講師1 人誤餐費)
	雜支	式	1	4.16	4.16	2.1/3.1 2×1=2仟元 (辦理研習及社群備課、辦理跨校 交流活動等雜項支出) 2.1/3.1 2.16×1=2.16仟元 (動植物照顧/農園藝種植維護實作 課程/手工藝實作/自然科學課程等 雜項支出)
	租車費	(單) 趟	12	1.6	19.2	2.1 1.6×12=19.2仟元 (國中師生來校參與跨校交流活動)
	材料費	人次	80	0.15	27	2.1 0.15×20人×4次=12仟元 (藝術教育生活美學社群)
			90	0.1		2.1 0.1×15人×6次=9仟元 (國中師生來校參與教學實作分享)
			40	0.15		3.1 0.15×20人×2次=6仟元 (動植物照顧研習)
	物品費	式	1	14	14	2.1 粉彩一式3仟元 圖畫紙、粉彩紙等紙類一式2仟元 代針筆、粉蠟筆等筆類一式2仟元 圓圈版/電腦流程版一式1仟元 噴膠一式1仟元 細字橡皮擦/替蕊一式1仟元 手工藝成品包裝/收納一式1仟元 3.1 蛭石一式3仟元
	設備維護費	式	1	2	2	3.1 2×1=2仟元(動植物照顧課 程、農園藝種植維護實作相關設施 維護,例如:魚菜共生系統、手工 藝實作器材維護等)
國教署補助經常門小計					120	各項目得以勻支
(二) 國教署補助資本門						
設備費	雙孔式鑽孔機	個	1	39	39	2.1 辦理「藝術教育生活美學」跨 校教師專業學習社群共5場次研習 及辦理跨校交流活動共8場次進行 一系列手工紙書製作、緞帶手工 書、纏繞畫手工書、黏土畫手工書

						等裝訂使用。(總金額:39千元、補助金額:39仟元、配合款金額:0仟元)
	膠裝機	個	1	11	11	2.1辦理「藝術教育生活美學」跨校教師專業學習社群共5場次研習及辦理跨校交流活動共8場次進行一系列手工紙書製作、緞帶花手工書、纏繞畫手工書、黏土畫手工書等裝訂使用。(總金額:18千元、補助金額:11仟元、配合款金額:7仟元)
國教署補助資本門小計					50	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	印刷費	式	1	2	2	2.1/3.1 國中生來校參與跨校交流活動，辦理藝術教育生活美學社群研習等活動相關成果編彙。
	雜支	式	1	15	15	2.1/3.1 15x1=15仟元 (動植物照顧/農園藝種植維護實作課程/手工藝實作/自然科學等雜項支出)
縣市配合款經常門小計					17	各項目得以勻支
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	膠裝機	個	1	7	7	2.1辦理「藝術教育生活美學」跨校教師專業學習社群共5場次研習及辦理跨校交流活動共8場次進行一系列手工紙書製作、緞帶花手工書、纏繞畫手工書、黏土畫手工書等裝訂使用。(總金額:18千元、補助金額:11仟元、配合款金額:7仟元)
縣市配合款資本門小計					7	
114會計年度經常門小計					137	
114會計年度資本門小計					57	
114會計年度總計					194	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫113-7學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	1.68	5.04	6.72	3.63%
2	講座鐘點費	12	36	48	25.95%
3	諮詢費、輔導費、指導費	—	—	—	—
4	稿費	—	—	—	—
5	工讀費	—	—	—	—
6	印刷費	2	2	4	2.16%
7	資料蒐集費	—	—	—	—
8	資料檢索費	—	—	—	—
9	膳宿費	4.2	12.6	16.8	9.08%
10	保險費	—	—	—	—
11	場地使用費	—	—	—	—
12	雜支	8.12	19.16	27.28	14.75%
13	國內旅費、短程車資、運費	—	—	—	—
14	全民健康保險補充保費	—	—	—	—
15	租車費	6.4	19.2	25.6	13.84%
16	材料費	9.6	27	36.6	19.78%
17	物品費	3	14	17	9.19%
18	設備維護費	1	2	3	1.62%
19	教師進修補助費	—	—	—	—
20	電腦軟體服務費	—	—	—	—
	總額	48	137	185 (E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

參、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、113學年度項目概算表

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）113會計年度經費編列檢核表（113年8月至12月）

單位：仟元

年 度	項 次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
113 會 計 年 度	1	113-1創意飛揚、互利共榮課程發展計畫	62	94	9	13	0	0	0	0	0	0
	2	113-2深化合作發展共好計畫	62	80	9	11	0	0	0	0	0	0
	3	113-3餐旅永續共學計畫	96	186	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	113-4璀璨人生技職發展計畫	106	137	15	19	0	0	0	0	0	0
	5	113-5生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫	75	99	11	14	0	0	0	0	0	0
	6	113-6學習羅盤課程發展計畫	95	66	13	9	0	0	0	0	0	0
	7	113-7打造創意特色學園計畫	42	24	6	4	0	0	0	0	0	0
113會計年度合計			538	686	63	70	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：高雄三區

召集學校：小港高中

合作學校數：7所

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 114會計年度經費編列檢核表(114年1月至7月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
114會計年度	1	113-1創意飛揚、互利共榮課程發展計畫	169	78	24	11	0	0	0	0	0	0
	2	113-2深化合作發展共好計畫	98	14	14	2	0	0	0	0	0	0
	3	113-3餐旅永續共學計畫	210	38	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	113-4璀璨人生技職發展計畫	164	137	23	19	0	0	0	0	0	0
	5	113-5生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫	195	175	27	24	0	0	0	0	0	0
	6	113-6學習羅盤課程發展計畫	183	122	25	17	0	0	0	0	0	0
	7	113-7打造創意特色學園計畫	120	50	17	7	0	0	0	0	0	0
114會計年度合計			1139	614	130	80	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
113-1	113-1創意飛揚、互利共榮課程發展計畫	小港高中	403	57	0	0	0	264	196	460
113-2	113-2深化合作發展共好計畫	復華中學	254	36	0	0	0	183	107	290
113-3	113-3餐旅永續共學計畫	高餐附中	530	0	0	0	0	306	224	530
113-4	113-4璀璨人生技職發展計畫	三信家商	544	76	0	0	0	308	312	620
113-5	113-5生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫	前鎮高中	544	76	0	0	0	308	312	620
113-6	113-6學習羅盤課程發展計畫	瑞祥高中	466	64	0	0	0	316	214	530
113-7	113-7打造創意特色學園計畫	成功特教	236	34	0	0	0	185	85	270
小計			2977	343	0	0	0	1870	1450	3320

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

113學年度高雄三區高級中等學校適性轉學工作流程

項次	第一學期 辦理時程	第二學期 辦理時程	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
1	113年3月	113年3月	適性學習社區 協調適性轉學 承辦學校	各校校長 或 教務主任	1. 確認113學年度之適性轉學承辦學校。 2. 由承辦學校提出均質化計畫之適性轉學相關計畫內容。
2	113年10月 上旬	114年3月 上旬	召開工作小組 會議	各校教務 主任	1. 議定本區適性轉學工作行事曆（示例如附件一）。 2. 請各校先行召開校內多元入學委員會議，研議可提供之適性轉學名額。 3. 研擬實施計畫草案（示例如附件二）。 4. 研擬適性轉學簡章草案。
3	113年11月 上旬	114年4月 上旬	各校回傳適性 轉學招生名額	各校承辦 人	缺額以113年11月4日/114年4月7日（星期五）學籍資料為計算基準。
4	113年11月 上旬	114年4月 中旬	召開籌備會暨 第一次委員會 議	各校校長	1. 籌組委員會。 2. 審定實施計畫。 3. 訂定適性轉學委員會組織要點（示例如附件三）。 4. 審定本區適性轉學招生簡章（含比序條件及相關表件內容）（示例如附件四）。
5	113年11月 下旬	114年4月 下旬	公告本區實施 計畫	承辦學校 與各參與 學校	各校協助網站公告。
6	113年12月 上旬	114年5月 上旬	公告本區適性 轉學簡章	各校承辦 人	各校協助網站公告。
7	113年12月 中旬	114年5月 中旬	學生向原就讀 學校申請適性 轉學	各校承辦 人	請學生填寫申請表單。
8	113年12月 下旬	114年5月 下旬	彙整學生報名 資料	承辦學校	各學校集體報名。
9	113年12月 下旬	114年5月 下旬	召開資料審查 小組	各校教務 主任、輔 導主任	初審學生報名資料。

113學年度高雄三區高級中等學校適性轉學工作流程（續）

項次	第一學期 辦理時程	第二學期 辦理時程	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
10	113年12月 下旬	114年5月 下旬	公告申請學生 備試（面談） 時間	承辦 學校	（於承辦學校網頁公告面 談學生、時間及地點）。
11	114年1月 上旬	114年6月 上旬	辦理報名資料 符合的學生面 談作業	各校教 務主 任、輔 導主任	各校依學校特性進行學生 的適性輔導面談作業（評 分表如附件五）。
12	114年1月 上旬	114年6月 上旬	召開資料審查 小組複核暨第 二次委員會議	各校 校長	審查錄取榜單資料。
13	114年1月 上旬	114年6月 上旬	公告錄取名單	承辦學校	由承辦學校公告於學校網 頁。
14	114年1月 上旬	114年6月 上旬	受理複查（中 午12時前）及 申訴（下午4時 前）申請	承辦學校	由承辦學校受理複查作業。
15	114年1月 中旬	114年6月 中旬	錄取學生報到	社區內 參與學校	錄取學生至各校辦理報到手 續，實際轉學日為高一第二 學期開學日。
16	114年3月 下旬	114年6月 下旬	召開第三次委 員會議： 檢討本學年度 相關適性轉學 工作	各校校長	依各適性學習社區之特性研 議流程精進措施，如：追蹤 輔導等。
17	114年6月 下旬	114年6月 下旬	彙整成果資料	承辦學校	由承辦學校彙整當年度之辦 理成效，以利作為下一年度 辦理參考。

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之工作流程。

113學年度第一學期高雄三區高級中等學校適性轉學工作行事曆(附件1)

項次	日期	作業項目	參與人員	辦理內容	備註
1	113年03月	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	社區內各參與學校校長、均質化承辦人	1. 確認112學年度適性轉學承辦學年度適性轉承辦校。 2. 由承辦學校提出均質化計畫之適性轉學相關計畫內容。	
2	113年10月3日(四)	第一次工作小組會議	主任委員，社區內各參與學校均質化承辦人	1. 研擬適性轉學工作行事曆。 2. 商定適性轉學簡章草案。	●
3	113年11月4日(一)	各校回傳適性轉學招生名額(下午3時前)	各參與學校均質化承辦人	缺額以113年11月4日(一)學籍資料為計算基準。	
4	113年11月7日(四)	第二次工作小組暨第一次委員會議	委員會、均質化承辦人	1. 籌組委員會。 2. 議定適性轉學作業時程與工作內容。 3. 審定本區適性轉學招生簡章(含比序條件及相關表件內容)。	●★
5	113年11月22日(五)前	公告並函文本區適性轉學實施計畫	承辦學校與各參與學校	各校協助網站公告適性轉學實施計畫。	
6	113年11月29日(五)	公告並函文本區適性轉學實施簡章	承辦學校與各參與學校	各校協助網站公告適性轉學實施簡章。	
7	113年12月9日(一)~13日(五)	學生向原就讀學校申請適性轉學	各參與學校受理窗口	各校協助學生填寫適性轉學申請表單。	
8	113年12月17日(二)	彙整學生報名資料(上午9時至下午3時止)	承辦學校	由學校端統一彙整送件至本委員會集體辦理。	
9	113年12月19日(四)	召開資料審查小組	主任委員，各參與學校教務主任、輔導主任	辦理學校學生報名資料審查。	
10	113年12月20日(五)	公告申請學生備試(面談)時間	承辦學校	承辦學校於學校網頁公告參加適性轉學面談學生、時間及地點。	
11	113年12月30日(一)	辦理報名資料符合的學生面談作業	各參與學校	各校遴聘適性輔導面談委員3人，依學校特性進行學生的適性輔導面談作業(評分表如附表)。	
12	113年12月31日(二)	各校彙整成績	各參與學校受理窗口	各校回傳面談結果、錄取名單至本委員會。	
13	114年1月2日(四)	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	委員會、各參與學校教務主任、輔導主任	召開資料審查小組複核各校適性轉學錄取學生榜單資料。	●
14	114年1月3日(五)	公告錄取名單	承辦學校	由承辦學校公告於學校網頁。	
15	114年1月6日(一)	受理複查(中午12時前)及申訴(下午4時前)申請	承辦學校	適性轉學承辦學校受理學生複查或申訴。	
16	114年1月13日(一)	錄取學生報到(上午9時~11時)	各參與學校教務處	錄取學生至各校辦理報到手續，實際轉學日為下一學期開學日。	
17	114年1月31日(五)	錄取學生資料轉入新學校	各參與學校教務處	錄取學生學籍資料與學習歷程檔案資料(含基本資料、修課紀錄、學習成果、多元表現)匯出學生所屬資料轉交至轉入學校。	
18	114年3月27日(四)	召開第三次委員會議	委員會	1. 檢討本學年度相關適性轉學工作 2. 依各適性學習社區之特性研議流程精進措施，如：追蹤輔導等。	
19	114年6月26日(五)	彙整成果資料	承辦學校	由承辦學校彙整當年度之辦理成效，俾利下一年度辦理參考。	

註：有●者連同召開當月之管考會議實施，有★者合併諮詢委員專業諮詢。

113學年度第二學期高雄三區高級中等學校適性轉學工作行事曆(附件1-1)

項次	日期	作業項目	參與人員	辦理內容	備註
1	113年03月	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	社區內各參與學校校長、均質化承辦人	1. 確認112學年度適性轉學承辦學年度適性轉承辦校。 2. 由承辦學校提出均質化計畫之適性轉學相關計畫內容。	
2	114年3月6日(四)	第一次工作小組會議	主任委員，社區內各參與學校均質化承辦人	1. 研擬適性轉學工作行事曆。 2. 商定適性轉學簡章草案。	●
3	114年4月7日(一)	各校回傳適性轉學招生名額(下午3時前)	各參與學校均質化承辦人	缺額以114年4月7日(一)學籍資料為計算基準。	
4	114年4月10日(四)	第二次工作小組暨第一次委員會議	委員會、均質化承辦人	1. 籌組委員會。 2. 議定適性轉學作業時程與工作內容。 3. 審定本區適性轉學招生簡章(含比序條件及相關表件內容)。	●★
5	114年4月25日(五)前	公告並函文本區適性轉學實施計畫	承辦學校與各參與學校	各校協助網站公告適性轉學實施計畫。	
6	114年5月2日(五)	公告並函文本區適性轉學實施簡章	承辦學校與各參與學校	各校協助網站公告適性轉學實施簡章。	
7	114年5月12日(一)~16日(五)	學生向原就讀學校申請適性轉學	各參與學校受理窗口	各校協助學生填寫適性轉學申請表單。	
8	114年5月20日(二)	彙整學生報名資料(上午9時至下午3時止)	承辦學校	由學校端統一彙整送件至本委員會集體辦理。	
9	114年5月22日(四)	召開資料審查小組	主任委員，各參與學校教務主任、輔導主任	辦理學校學生報名資料審查。	
10	114年5月23日(五)	公告申請學生備試(面談)時間	承辦學校	承辦學校於學校網頁公告參加適性轉學面談學生、時間及地點。	
11	114年6月2日(一)	辦理報名資料符合的學生面談作業	各參與學校	各校遴聘適性輔導面談委員3人，依學校特性進行學生的適性輔導面談作業(評分表如附表)。	
12	114年6月3日(二)	各校彙整成績	各參與學校受理窗口	各校回傳面談結果、錄取名單至本委員會。	
13	114年6月5日(四)	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	委員會、各參與學校教務主任、輔導主任	召開資料審查小組複核各校適性轉學錄取學生榜單資料。	●
14	114年6月6日(五)	公告錄取名單	承辦學校	由承辦學校公告於學校網頁。	
15	114年6月9日(一)	受理複查(中午12時前)及申訴(下午4時前)申請	承辦學校	適性轉學承辦學校受理學生複查或申訴。	
16	114年6月16日(一)	錄取學生報到(上午9時~11時)	各參與學校教務處	錄取學生至各校辦理報到手續，實際轉學日為下一學期開學日。	
17	114年6月19日(四)	召開第三次委員會議	委員會	1. 檢討本學年度相關適性轉學工作 2. 依各適性學習社區之特性研議流程精進措施，如：追蹤輔導等。	
18	114年6月26日(五)	彙整成果資料	承辦學校	由承辦學校彙整當年度之辦理成效，俾利下一年度辦理參考。	
19	114年6月30日(一)	錄取學生資料轉入新學校	各參與學校教務處	錄取學生學籍資料與學習歷程檔案資料(含基本資料、修課紀錄、學習成果、多元表現)匯出學生所屬資料轉交至轉入學校。	

註：有●者連同召開當月之管考會議實施，有★者合併諮詢委員專業諮詢。

113學年度高雄三區高級中等學校適性轉學實施計畫(附件2)

113年00月00日高雄三區高級中等學校適性轉學委員會第一次會議修正通過

壹、依據

- 一、中華民國 110 年 8 月 12 日臺教授國部字第 1100090282B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- 二、教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

貳、目的

- 一、為建置高級中等學校學生適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。
- 二、提供一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

參、組織與任務

- 一、高雄三區之地理範圍依均質化適性學習社區規劃包括前鎮區、小港區、苓雅區，本實施計畫內涵蓋之學校為：瑞祥高中、前鎮高中、小港高中、三信家商、復華中學、高餐大附中。
- 二、高雄三區(以下簡稱本區)為辦理適性轉學事務，成立「高雄三區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，負責辦理高雄三區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。
- 三、本會置委員 16 至 25 人(視本學年度參與均質化方案學校數)，成員為本區參與均質化方案之高級中等學校校長、均質化承辦主任、行政處室代表等各校 3 人及主辦學校家長委員會代表 1 人。
- 四、本會置主任委員 1 人，由主辦學校校長擔任；並置副主任委員 2 人，分別由前、後適性轉學主辦學校校長擔任。
- 五、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由主辦學校校長擔任；並置委員 4 人，分別由分別由前、後適性轉學主辦學校校長及該校一行政處室代表擔任，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。
- 六、本會設資料審查小組，計 11 至 17 人(視本學年度參與均質化方案學校數)；由本區參與均質化方案之高級中等學校教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。
- 七、各高級中等學校得成立「校際學生適性轉學工作小組」，規劃辦理適性轉學事宜，將學校缺額等相關資料送請本會彙整，並載明於適性轉學招生簡章，經報主管機關後上網公告。
- 八、各高級中等學校應將學校辦學理念及特色、收費標準呈現於學校網頁首頁，並將網址明列於簡章中，供家長及學生查詢。

肆、實施原則

- 一、辦理適性轉學，應以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則。
- 二、對申請適性轉學之學生，應予適性輔導，不得強迫或阻止學生轉學。
- 三、凡經錄取後，學生需於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。

- 四、錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- 五、「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。
- 六、以藝才班、體育班、國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。
- 七、學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。
- 八、學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第14條規定辦理。

伍、辦理方式

一、申請時程：

學生申請適性轉學，應於規定時間內向學校提出申請。各校彙整報名資料後，應依本會所訂簡章規定時間內向本會提出申請。

二、申請資格及條件：

凡就讀本區之高級中等學校一年級學生(藝才班、體育班、國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

三、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- (一)原就讀**普通高中**學校之學生可選擇申請**綜合高中**學校報名。
- (二)原就讀**綜合高中**學校之學生可選擇申請**普通高中**學校報名。
- (三)原就讀**普通高中**、**綜合高中**之學生可選擇申請與原就讀不同**技術型高中**學校專業群科報名。
- (四)原就讀**技術型高中**學校專業群科之學生可選擇申請與原就讀不同**技術型高中**學校專業群科報名。
- (五)原就讀**技術型高中**學校專業群科之學生可選擇申請與原就讀不同**普通高中**、**綜合高中**學校報名。

四、申請手續：

學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書，並向原就讀學校檢附下列文件辦理：

- (一)經導師及輔導教師簽名之適性輔導紀錄(含高中職適性輔導相關資料)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
- (二)第一學期兩次期中評量成績。
- (三)其他(由本區適性轉學簡章訂定之)。

學校應將申請書及相關文件彙整，經原就讀學校「校際學生適性轉學工作小組」審查後，送本會審查。

五、審查與錄取作業方式：(須依以下各階段審查序通過審核)

- (一)本會應參採學生適性輔導紀錄、學生第一學期兩次期中評量成績或當學年度免試入學超額比序項目或其他適宜之指定文件等，做為超額比序方式。

- (二) 本會依本區適性轉學簡章所訂超額比序方式，分別進行書面審查，必要時舉行面談。審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。
- (三) 報名學生前項審查須達錄取標準(60分)。
- (四) 前項人數超過學校缺額者，則依簡章所訂超額比序方式，進行比序。若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考面談結果及國中教育會考成績。

六、學生報名作業費：由本區適性轉學簡章訂定之。(低收入戶子女或其直系親屬支領失業給付者，報名費全部減免；中低收入戶子女，報名作業費減免)

陸、轉學缺額：各校之轉學缺額以各該主管機關核定之基準訂定之。

柒、本計畫若有未盡事宜，悉依相關規定及本會決議辦理。

捌、本實施計畫經本會通過後實施，修正時亦同。

高雄三區高級中等學校適性轉學委員會組織要點(附件3)

109年10月15日高雄三區均質化工作小組會議第一次訂定
109年11月12日高雄三區適性轉學委員會第一次委員會議修正通過
111年11月03日高雄三區適性轉學委員會第一次委員會議修正通過
112年11月09日高雄三區適性轉學委員會第一次委員會議修正通過
113年00月00日高雄三區適性轉學委員會第一次委員會議修正通過

一、依據：

- (一) 中華民國 110 年 8 月 12 日臺教授國部字第1100090282B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- (二) 教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。
成立「高雄三區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，辦理高雄三區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。

二、本會置委員16至25人(視當學年度參與均質化方案學校數)，成員為本區參與均質化方案之高級中等學校校長、均質化承辦主任、行政處室代表等各校3人及主辦學校家長委員會代表1人。

三、本會置主任委員 1 人，由本區主辦學校校長擔任；並置副主任委員 2 人，分別由前、後適性轉學主辦學校校長擔任。

四、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由本區主辦學校校長擔任；並置委員4人，分別由前、後適性轉學主辦學校校長及該校一行政處室代表擔任，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。

五、本會設資料審查小組，計11至17人(視當學年度參與均質化方案學校數)；由本區參與均質化方案之高級中等學校教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。

六、本會置總幹事及副總幹事1人，由主任委員推薦聘之，分別執行本會議決事項及主任委員交辦事項。會下另設行政組、報名分發組、總務組、主計組、宣導組及輔導組等六組，每組置組長1人，幹事若干人，均由主任委員遴聘之。

七、本會之職責如下：

- (一) 議定本會組織要點。
- (二) 規劃高雄三區高級中等學校適性轉學作業相關工作。
- (三) 審訂高雄三區高級中等學校適性轉學作業之時程及工作進度。
- (四) 研訂高雄三區高級中等學校適性轉學簡章。
- (五) 受理及審查高雄三區高級中等學校學生申請之表件。
- (六) 其他有關高雄三區高級中等學校適性轉學相關事項。

八、本會組織職掌：如附表。

九、本會相關作業經費支用比照「高級中等學校協助辦理國中教育會考及辦理招生入學試務工作相關費用支用注意事項」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

十、本要點經本會討論通過後實施，修正時亦同。

附表：本會組織職掌表

序	職稱	人員	執掌	備註
1	主任委員	本區主辦學校校長	綜理學生適性轉學委員會組織規程所列各項職責及相關事宜	
2	副主任委員	前、後適性轉學主辦學校校長	1. 襄助主任委員綜理學生適性轉學相關事宜。 2. 規劃學生適性轉學相關事宜。	
3	委員	本區參與均質化方案之高級中等學校校長及均質化承辦主任、各校行政處室代表、主辦學校家長委員會代表	1. 參與委員會會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
4	危機處理專案小組	主任委員，前、後適性轉學主辦學校校長及該校一行政處室代表	負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。	
5	資料審查小組	主任委員，本區參與均質化方案之高級中等學校教務主任及輔導主任	1. 參與資料審查小組會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
6	總幹事	主辦學校均質化承辦主任	1. 執行本會決議事項。 2. 承主任委員之命，負責學生適性轉學推動及規劃。 3. 學生適性轉學時程擬定。	
7	副總幹事	主辦學校均質化承辦組長	協助總幹事業務之執行。	
8	行政組	組長 1 人由副總幹事兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 各項會議資料準備及召開。 2. 簡章彙整。 3. 學生適性轉學作業檢討、成效追蹤及成果彙製。 4. 負責本會資料之保管與銷毀。 5. 辦理主任委員交辦之其他相關行政組業務。	
9	報名分發組	組長 1 人由主辦學校均質化承辦教師兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 接收參與學校學生申請資料。 2. 整理參與學校學生申請資料及分發事宜。 3. 錄取榜單整理公告。 4. 統計分析年度辦理成果。 5. 各式報表訂定。	

序	職稱	人員	執掌	備註
10	總務組	組長 1 人由主辦學校總務主任兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 本會文件收發與校繕。 2. 有關本會經費出納、保管及物品採購。 3. 協助行政組布置與執行各項會議工作（如：本會會議會場布置、膳食、運輸交通工具及停車安排等事項）。 4. 同行政組辦理其他相關文書工作及會議紀錄等業務。 5. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
11	主計組	組長 1 人由主辦學校主計主任兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 本會經費收支登記、審核事項。 2. 本會經費帳務處理、憑證整理事項。 3. 本會預算、決算事項。 4. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
12	宣導組	組長 1 人由主辦學校秘書兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 負責學生適性轉學新聞稿擬定。 2. 各種管道媒體聯繫與說明。 3. 適性轉學相關新聞彙整。 4. 有關宣導等相關事宜。 5. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
13	輔導組	組長 1 人由主辦學校輔導主任兼任 組員 4~7人由主任委員聘任各校輔導主任擔任	1. 研擬適性轉學輔導紀錄表單。 2. 主責適性轉學相關輔導處遇。 3. 協助處理適性轉學相關疑義。	

113學年度高雄三區高級中等學校適性轉學簡章草案(附件4)

113年00月00日高雄三區高級中等學校適性轉學委員會第一次會議修正通過

一、依據高雄三區高級中等學校適性轉學實施計畫及高雄三區高級中等學校適性轉學委員會(以下簡稱本會)決議辦理。

二、承辦學校：高雄市立小港高級中等學校
網址：<https://www.hkhs.kh.edu.tw/>

三、招生名額(草案暫定)：

編號	校名	科組	名額	備註
1	<u>高雄市立小港高級中學</u>	<u>普通科</u>	<u>1</u>	
2	<u>高雄市立前鎮高級中學</u>	<u>普通科</u>	<u>1</u>	
3	<u>高雄市立瑞祥高級中學</u>	<u>普通科</u>	<u>1</u>	
4	<u>國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校</u>	<u>觀光事業科</u>	<u>1</u>	
		<u>餐飲管理科</u>	<u>1</u>	
5	<u>高雄市私立三信高級家事商業職業學校</u>	<u>美容科</u>	<u>1</u>	
		<u>資料處理科</u>	<u>1</u>	
		<u>商業經營科</u>	<u>1</u>	
		<u>餐飲管理科</u>	<u>1</u>	
		<u>應用日語科</u>	<u>1</u>	
		<u>廣告設計科</u>	<u>1</u>	
		<u>幼兒保育科</u>	<u>1</u>	
6	<u>高雄市私立復華中等學校</u>	<u>普通科</u>	<u>2</u>	
		<u>觀光事業科</u>	<u>1</u>	
合計招生名額			<u>15</u>	

四、申請之資格及條件：

凡就讀本區之高級中等學校一年級學生(藝才班、體育班、國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

五、申請原則

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- (一) 原就讀普通高中學校之學生可選擇申請綜合高中學校報名。
- (二) 原就讀綜合高中學校之學生可選擇申請普通高中學校報名。
- (三) 原就讀普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業群科報名。
- (四) 原就讀技術型高中學校專業群科之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業群科報名。

- (五) 原就讀技術型高中學校專業群科之學生可選擇申請與原就讀不同普通高中、綜合高中學校報名。

六、申請日期與程序

(一) 學生校內申請程序：

1. 需於113年12月9日(一)至12月13日(五)向學校教務處註冊組提出申請。
2. 申請時，填具經家長(監護人)同意簽名之申請書(如附表一)，並向原就讀學校檢附下列相關文件辦理。
 - (1) 讀書計畫(如附表一-1，請以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等)。
 - (2) 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表(含高中職適性輔導相關資料，如附表二)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
 - (3) 第一學期兩次期中評量成績單(面談時繳交)。
 - (4) 獎懲紀錄(面談時繳交)。

- (二) 各校集體報名方式：113年12月17日(二)上午 9 時至下午 3 時止，由各校彙整校內報名學生資料後，向本委員會總召學校(小港高中)繳交前列相關文件進行集體報名。

- (三) 各校集體報名地點：小港高中圖書館(高雄市小港區學府路117號)。

- (四) 學生報名作業費用：免費。

七、審查程序與錄取方式

- (一) 本會依本簡章所訂報名學生應檢附之文件，進行書面審查，並實施面談。

- (二) 符合資格之報名學生人數超過學校缺額者，採超額比序方式錄取，比序順序如下：

面談總成績➡適性輔導資料面談成績➡轉學動機面談成績➡在校學習規劃面談成績➡補修學分規劃面談成績➡未來規劃面談成績

- (三) 審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。

八、備試及面談日期與程序

- (一) 申請學生備試(面談)時間公告：113年12月20日(星期五)於小港高中學校網頁公告面談學生、時間及地點。

- (二) 報名資料符合者面談時間、地點：113年12月30日(星期一)上午9時30分前至報考學校報到，上午10時起開始舉行。

九、放榜：114年1月3日(星期五)於本會承辦學校網站公告。

- 十、申請複查：報名學生對審查結果有異議者，應由學生或家長填寫「結果複查申請書」(如附表三)於114年1月6日(星期一)中午12時前，親自向本會申請複查(不受理郵寄申請)。複查結果，亦由原就讀學校將結果轉知學生。

十一、申訴：報名學生個人及家長若有疑義事項，得以書面提出申訴。

- (一) 申請日期：114年1月6日(星期一)下午4時前。

- (二) 申請手續：由學生或家長填寫「學生申訴書」(如附表四)，親自向本會提出申訴。

(三) 本會於收到申訴書後，經「申訴及緊急事件危機處理專案小組」研議後，以書面函覆。

十二、報到：114年1月13日(星期一)上午9時~11時至各錄取學校辦理報到，逾期取消錄取資格。(實際轉學日為高一第二學期開學日)

十三、注意事項：

- (一) 凡經錄取後，學生須於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。
- (二) 錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- (三) 錄取學生學籍異動時，其學籍資料與學習歷程檔案資料(含基本資料、修課紀錄、學習成果、多元表現)應由轉出學校承辦人員於114年1月31日前匯出學生所屬資料轉交至轉入學校。
- (四) 「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。
- (五) 以藝才班、體育班、國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。
- (六) 學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。
- (七) 學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第14條規定辦理。

十四、本簡章經高雄三區高級中等學校適性轉學委員會審議通過後實施，修正時亦同。

【附表一】

113學年度高雄三區高級中等學校適性轉學申請書

學生 基本 資料	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	聯絡電話	
	出生年月日	年 月 日			身分證統一編號	
	緊急聯絡人		關係		緊急聯絡電話	
	通訊地址				電話	
	現 在 就讀學校		科(組) 別		班級	
申請轉學 學校科(組)別		學校：_____ 科(組)別：_____				
家長或監護人意見					家長或監護人同意簽章：	
轉學 原因	☐ 學習適應 (性向、興趣)					
	☐ 其它					
檢附 資料	1. 經導師及輔導教師簽名之適性轉學輔導資料表 2. 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等) 3. 第一學期兩次期中評量成績單(面談時繳交) 4. 獎懲紀錄(面談時繳交)					
就讀 學校 請核 章(無 該職 務得 免核)	導 師			科主任或學程主任		
	輔導 主任		實習 主任		學務 主任	
	校際學生適性轉學工作小組審查會議					日期：_____年____月____日
審查結果 (請校際學生適性轉學工作小組填寫)						

註冊組長：

教務主任：

校長：

【附表一-1】

113學年度高雄三區高級中等學校適性轉學讀書計畫

學校：_____

姓名：_____

轉學動機	
補修學分規劃	
在校學習規劃	
未來規劃	

【附表二】

113學年度高雄三區高級中等學校適性轉學輔導資料表

(密件公文)

學生資料	姓 名		性 別	☐ 男 ☐ 女	聯絡電話	
	就讀學校		科(組)別		班 級	
申請轉學之學校、 科(組)別		學校：科(組)別：				
檢 附 資 料	☐ 相關測驗名稱(請依序列出並檢附測驗結果)：					
	☐ 其他可檢附資料(請依序列出並檢附相關表單)：					
學 生 適 性 輔 導 紀 錄 摘 要	☐ 適性輔導紀錄摘要，自 年 月 日 ～ 年 月 日 1. 導師：					
	2. 輔導教師： 導師簽名：_____					
綜 評 合 估	輔導教師簽名：_____					
輔導主任簽名：_____						

填表說明：

1. 相關測驗名稱，請填寫申請學生於高一受測之相關測驗名稱，並請附上該生之測驗結果影本以供審查。
2. 其他可檢附資料，可提供申請學生其他非測驗但可呈現學生適性輔導轉學之相關資料，並需附上該資料之紙本(或影本)以供審查。
3. 綜合評估欄位，請輔導主任待本申請表其他欄位皆填寫完成，且均附上各相關紙本後，填寫綜合意見。

【附表三】

113學年度高雄三區高級中等學校適性轉學結果複查申請書

學生姓名		原就讀學校			
身分證 統一編號		聯絡人		關係	
聯絡電話	(日)： (夜)： (手機)：				
聯絡地址	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 ☐ ☐ ☐				
審查結果	☐ 未錄取 ☐ 錄取，錄取學校：_____ 錄取科別：_____				
申請複查原因					
申請複查日期	年	月	日	申請人簽章	

說明：由學生或家長填寫複查申請書，親自向本會申請(不受理郵寄申請)。

「審查結果通知書」影本浮貼處

(如未收到者請附身分證正面影本，並請貼牢，超出頁面請自行調整)

【附表四】

113學年度高雄三區高級中等學校適性轉學申訴書

學生姓名		性 別	☐ 男 ☐ 女	
身分證 統一編號		原就讀學校		
分發結果	☐ 未錄取 ☐ 錄取，_____學校_____科			
通 訊 處	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐		聯絡 電話	住家：
				手機：
申訴事由：				
說明：				
申訴人	(簽章)		申訴日期： 年 月 日	
家長(監護人)	(簽章)		申 訴 人 與學生的關係	

【附表五】

113學年度高雄三區高級中等學校適性轉學面談評分表

申請學校：○○高中

日期：○○○年○月○日

報名序	姓名	適性輔導資料 (20%)	轉學動機 (20%)	在校學習規劃 (20%)	補修學分規劃 (20%)	未來規劃 (20%)	總分	備註
								○○科
								○○科
								○○科
								○○科

※評定總分時以60分為最低標準分數；90分為最高標準分數。高於最高標準或低於最低標準或評分有變更時，評分委員請敘明理由。

面談委員簽名：

