

高雄市立小港高級中學

中長程教育發展計畫

期 程

107年1月至110年12月

高雄市立小港高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	訓導(學務) 主任	總務主任	主任教官	
會計主任	人事主任	輔導主任	圖書館主任	

中華民國 105 年 1 月 10 日

高雄市立小港高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫目錄

107-110 年中長程教育發展計畫摘要表	4
壹、計畫緣起	5
一、依據	5
二、未來環境預測	5
貳、學校背景與分析	6
一、學校基本資料	6
二、學校願景與目標	7
三、學校 SWOT 分析	8
四、學校特色	20
參、計畫發展與執行	25
一、計畫目標	25
二、執行策略與內容	25
三、預期效益	42
肆、經費需求	42
一、所需資源說明	42
二、資本門經費需求	43
三、經常門經費需求	45
伍、自評及檢核	49
附件	
一、校園規劃平面圖	51
二、學校基本資料表	52

高雄市立小港高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立小港高級中學			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)高雄市政府教育局 106 年 1 月 18 日高市教高字第 10630382700 號函。			
計畫目標	1. 實施有效管理，強化行政效能。 2. 改善教學環境，提升學生學習。 3. 提升教師專業，鼓勵創新表現。 4. 展現多元才能，邁向國際舞台。 5. 實施全人教育，營造友善氛圍。 6. 健全校園環境，營造藝術空間。 7. 發展適性生涯，落實補救教學。 8. 推動三級輔導，實現友善校園。 9. 提升閱讀寫作，強化鄉土教育。			
執行行程	自 107 年 1 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
單位：千元	107 年	8,415	3,812	12,227
	108 年	11,855	3,582	15,437
	109 年	8,758	3,612	12,370
	110 年	10,008	3,582	13,590
	合計	39,036	14,588	53,624

製表：謝炳煌

高雄市立小港高級中學 107-110 年中程教育發展計畫

106 年 1 月 19 日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二)高雄市政府教育局 106 年 1 月 18 日高市教高字第 10630382700 號函。

二、未來環境預測

- (一)配合教育改革政策，推動十二年國民基本教育，並對免試入學學生給予適性輔導，以達成提升教育品質、成就每一個孩子及厚植國家競爭力的目標。
- (二)未來高雄市高中入學新生將從 107 年 24 萬餘人，至 110 年減至 20 萬餘人，短短 4 年間驟減約 4 萬人，高中職校將面臨招生缺額的窘境，高中職校為永續發展，招生激烈競爭之局面無法避免，如何強化學校發展優勢以及發展學校特色將成為高中教育之重點。
- (三)知識社會、終身學習，開發學生多元智慧。
- (四)建構多元活潑的學習環境，強調創新價值。
- (五)國際化腳步加速，培育學生較佳的外國語文能力與利用資訊科技能力，以拓展宏闊的世界觀。
- (六)教育中反思傳統文化與鄉土文化價值，給予新的價值定位。
- (七)社區意識蓬勃發展，學校與社區互動密切。
- (八)環境品質要求提昇，環保議題與環境美學並重。
- (九)本校已於民國 105 年開始興建學生活動中心，預定 106 年完工。
- (十)新移民多元文化趨勢，融合既有之本土及國際教育，激發學生多面向學習。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：59,996 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	45	良好	
2	專科教室	48	良好	
3	行政辦公室	18	良好	
4	會議室	4	良好	
5	圖書館	1	良好	
6	活動中心	0		
7	游泳池	0		
8	網球場	1	良好	
9	風雨球場	0		
10	籃球場(室內)	0		
11	籃球場(室外)	1	良好	
12	排球場	1	良好	
13	田徑場	1	堪用	
14	停車場	3	良好	
15	廁所	72	良好	

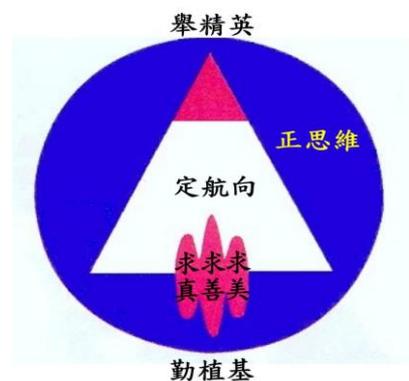
(三)班級數、學生及教師人數：目前班級 45 班，學生 1701 人，預計四年後班級數 45。

學年 度	普通班			體育班			特教班			美術資 優班		合計		
	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	教 師	班 級	學 生	教 師
105	42	1566	88	3	63	6						45	1629	94
106	42	1566	88	3	64	6						45	1630	94
107	42	1566	88	3	64	6						45	1630	94
108	42	1566	88	3	64	6						45	1630	94
109	42	1566	88	3	64	6						45	1630	94

(四)教職員工人數：本(105)學年現有編制內教師 98 人(含校長 1 人、教官 7 人)，師資學歷研究所 59 人占 60%，大學及大專院校 39 人占 40%；行政人員 16 人、工友 6 人，總計 120 人。

二、學校願景與目標

(一)學校願景：培養求真、求善、求美的港中人



(二)學校目標

1. 求真:積極輔導升學，達成理想志願，厚植國家競爭力
2. 求善:發展適性教育，充分發揮潛能，成就每一個孩子
3. 求美:落實生活教育，培養優雅習性，提升教育的品質

三、SWOT 分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分分析

因素	優 勢 (S)	劣 勢 (W)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校現有班級 45 班。 2. 校地面積廣，活動空間敞。 3. 校園整體規劃，處處充滿藝術氣息。 4. 興建第四期工程—學生活動中心（創造樓）以期校園校舍建設更為完整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前尚無學生活動中心，以致於社團居無定所，尤其管樂隊之練習更成問題。 2. 人員編制，教師兼行政之工作量加重。 3. 升學導向觀念，致優秀學生擠往市區明星學校。
環境與設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍規劃及各項設施具整體性、延續性。 2. 整體環境建構富涵人文景觀理念，以達公園化與藝術化之境教功能。 3. 鄰近社教館及漆彈場，增加學生活動休閒的空間及教化功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏學生活動中心及室內球場，學生運動設施略嫌不足。 2. 校園土壤貧脊，植樹效果難以彰顯。 3. 教育經費日益短絀，無法擴充或改善各項設施。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現有教師博士 5 位、博士班研究 4 位、碩士 54 位、碩士班研究 4 位、碩士 40 學分班結業 18 位、學士 14 位，均具豐富的教學經驗，教師平均教學年資 19 年，深具教學熱忱。 2. 教師平均年齡 44 歲，年輕有活力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因本校地理位置偏南及上下班交通壅塞，參與校外研習活動較不便利。 2. 教師如未能積極參與進修研習，恐影響教學熱忱及教學品質。

行政資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數具有服務熱忱及任勞任怨的精神。 2. 同事間相處感情和睦。 3. 校內老師年輕化，加上人才濟濟，透過「轉型領導」及「催化領導」的方式，藉以激發老師的活力與意願。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於編制人員的縮編，工作負擔加重，導致老師兼行政之意願不高。 2. 工友遇缺不補，校園環境維護較為困難。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 捷運站 R3 出入口位於學校附近，完工後交通更加便利。 2. 高中社區化，方便鄰近學生就讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因地緣因素，導致招生不易。招生分數及學生程度較低，相對學生之學習意願及能力較弱。

(二)外部分析(教育政策、少子化、經濟來源)

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄捷運的通車有助於解決交通不便的問題。 2. 地處高雄市南端小港區，鄰近北方有漢民國小、中山國中，東有社教館、高雄餐旅學院，文風鼎盛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 周圍工廠林立，空氣污染，影響學生上課及學習品質。 2. 地緣因素導致招生不易，招生分數不高，學生程度較低，學習意願能力降低。 3. 學校正對面夜市吵雜，影響學生上課及晚自習。
家長	家長會極力支援學校，凝聚家長對學校的向心力，對於校務及師生活動，發揮極大的助力。	由於經濟不景氣，國民所得瀕臨發展瓶頸，家長會經費募集有限。
社區參與	志工媽媽團體（美綠化校園志工、圖書館志工）全力挹注活力與關懷，協助對學校與學生的照顧。	家長因工作關係，或普遍社經地位較低，參與志工或捐獻者較為貧乏。
外部資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區人士及民意代表關心學校教育及環境。 2. 運用中鋼、中油、中船等鄰近社區資源，輔助教學活動。 	鄰近之高雄餐旅大學已設立技術型高中，瓜分學生來源。

(三)因應策略

1. S-0 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競

爭力

1-1 拓展多元社團活動

- ◎延聘校內外專業師資，持續發展各類型社團，並經由社團幹部訓練，培養學生自治自律能力。
- ◎社團軟硬體設施更新，營造支持性環境。
- ◎參加校際社團活動拓展視界，加強對外活動之補助與管理。
- ◎舉辦社團成果展，透過觀摩或賽事激勵學習。
- ◎辦理社團評鑑，鼓勵學生用心規劃社團活動，建立團務資料庫。
- ◎邀請大學端的教授協助開社團課，豐富多元的學習，並結合 107 課綱的精神，讓學生提早試探自己的志趣。

1-2 落實品德教育，深耕服務學習

- ◎成立「品德教育推動小組」，建構學校重要品德核心價值與行為準則。
- ◎辦理品德教育系列演講，啟發學生深度思考，寬廣人生視野。
- ◎協助規劃友善和諧的教室情境佈置及有品美育宣導園地。
- ◎以品德教育為主軸，配合節日舉辦主題式感恩慶祝活動，培養人文關懷。
- ◎選拔「班級模範生」、「孝悌楷模」鼓勵楷模學習，發揮良善影響。
- ◎舉辦各類主題徵文比賽，推廣品德教育專書閱讀。
- ◎辦理日行一善之相關活動，重視日常生活的行為實踐。
- ◎辦理寒、暑假營隊，邀請社區國中小參加，發揮攜手精神，實踐服務學習精神。
- ◎推行志願服務認證制度，鼓勵學生培養人文關懷素養。

1-3 辦理領導知能研習，及時提供師生重要權益資訊

- ◎辦理行政人員研習，增進行政知能。
- ◎運用網路及各項會議等公告及人事服務簡訊等宣導法令與福利資訊，以提升教職員工服務士氣。
- ◎重要資訊如榮譽榜、各項活動辦理、政府法務政令宣導等能及時以電視牆、跑馬燈及學校網頁方式公告。學生重要事務定期張貼於各班專用公告欄外。

1-4 善用領導知能，激勵教職員工熱誠服務，並鼓勵創新發展。

- ◎辦理教職員工專業研習及落實終身學習理念活動。
- ◎對同仁或眷屬婚喪喜慶適時恭賀或慰問，以表關懷。積極參與各科教師聯誼活動。
- ◎校慶公開表揚服務本校之「社區家長義工團隊」：引領同學效學無私奉獻的生命情操

- ◎校務會議推舉班級經營及教學優秀老師，給予表揚。推薦同仁參加全市「特殊優良教師」、「教育芬芳錄」、「優秀職工」遴選。

1-5 建置全功能數位化校園網路平台並提升資訊素養

- ◎加強校園網頁各項功能，建置完整行政資訊服務系統。
- ◎建置雲端網路教學資源，相互交流教學資源。
- ◎辦理各項資訊研習活動、提升資訊操作能力。
- ◎推動各項行政工作資訊化，提高行政效率。

1-6 充實數位化教學環境

- ◎更新各教室數位教學環境，提高學習方便度。
- ◎建置中級英檢規格專科教室，提升語文學習等級。
- ◎提升校內行政數位化運作，減少紙筆流程。
- ◎充實實驗室設備，提升科學教育品質。
- ◎更新校園授權軟體，使學生得以學習新教學軟體。

1-7 推動教師專業發展社群

- ◎成立教學研究會，定期召開會議，加強專業知能。
- ◎推動教師專業發展評鑑。
- ◎發展各科教師社群，形成優質教學團隊。
- ◎辦理教師教學講座，融入新興議題。
- ◎鼓勵教師參與各類競賽。
- ◎遴派各科人員參與各類專業研習並作分享。

1-8 建構安全舒適學習空間

- ◎持續執行校舍新建工程，充實新校舍內部各項設備。
- ◎校舍持續修繕補強，確保校舍各項機能運作良好。
- ◎積極充實校園各項教學軟硬體設施。
- ◎檢核並改善建置各項無障礙設施，符合法規規定。
- ◎設置安全健康的體育設施，提供良好的運動環境。
- ◎定期維護並巡檢校園各項水電設施並確保其安全及運作良好。

1-9 營造藝術校園

- ◎塑造校園各特色景觀。
- ◎美化綠化校園空間。

◎推動校園藝術空間。

1-10 推動家庭親職教育活動

- ◎擬定家庭教育計畫，並確實推動家庭教育活動。
- ◎每學期定期辦理班級親師座談會，建立親師雙向互動機制。
- ◎召募並運用家長資源，增進學校與家長間之互動與聯繫。
- ◎辦理學生講座、班會討論，並於課程等活動，適時融入家庭教育課程。
- ◎配合重要節慶，推動家庭教育活動，如「五月念母恩」、「孝悌楷模選拔」等。
- ◎辦理多元主題親職教育講座，強化家長親職效能。
- ◎建構校園及社區輔導網絡，善用社區資源推展親職教育。
- ◎配合兒少保護宣導及法定通報責任，提升師生兒少自我保護意識。

1-11 積極推動閱讀競賽

- ◎每月辦理「書香榜」競賽。
- ◎期末辦理「書香達人」競賽。
- ◎期末辦理「百閱達人」競賽。
- ◎期末辦理班級「書香門第」競賽。

1-12 鼓勵參與閱讀寫作競賽

- ◎辦理校內閱讀寫作比賽。
- ◎參加高雄市數位學習—台灣學網路讀書會寫作比賽。
- ◎參加全國高級中學中等學校小論文寫作比賽。
- ◎參加全國高級中學中等學校讀書心得寫作比賽。
- ◎持續擴充自然科普圖書專櫃。

1-13 提升學生藝文素養，增進社區互動

- ◎港中藝廊師生作品展覽。
- ◎辦理校史館展覽。
- ◎設立姊妹校交流資料專櫃。
- ◎開放「港中社區悅讀室」。

2. S-T 策略：運用優勢，轉化威脅

2-1 推動國際教育

- ◎舉辦赴日國際教育旅行，參加各項國際交流計畫，體驗異國文化，拓展國際視野。
- ◎辦理教師國際教育專業增能活動。
- ◎辦理師生國際交流活動。
- ◎鼓勵師生參與國際網界博覽會。
- ◎鼓勵教師及學生參加語言能力檢定。
- ◎持續辦理第二外語選修課程。

2-2 推動人權、法治、公民教育

- ◎成立「人權法治公民教育工作推動小組」，擬定年度各項工作實施方案。
- ◎辦理人權法治演講、海報宣導活動、班會議題討論，深化人權法治教育。
- ◎成立學生自治組織「港中班聯會」並協助其發展與運作，培養學生關心公共議題與民主參與能力。
- ◎定期召開「班聯會暨與學務主任有約」活動，建立良好溝通機制。
- ◎辦理公民訓練，學習群策群力、互助友愛的美德。
- ◎獎懲措施符合公平正義及比例原則；設有申訴制度，並提供多元銷過方式。
- ◎建置校園人權法治網站，宣導相關訊息。

2-3 營造健康安全校園

- ◎定期召開「午餐供應委員會」，綜理校園午餐供應之執行、協調、督導等相關事宜。
- ◎定期取樣學校飲用水體送檢驗，為師生健康把關。
- ◎加強均衡飲食與健康促進宣導，養成正確健康概念。
- ◎落實餐廚衛生管理及維護餐飲環境清潔。
- ◎建立並強化校園之餐飲及防疫危機處理機制，掌控校園突發事件。

2-4 推展學校體育活動

- ◎執行各年級班際球賽，提升學習成就感。
- ◎舉辦全校運動會，多元展能增進自信，並有助於凝聚團隊意識。
- ◎辦理校際體育交流活動、成立運動代表隊參與賽事，精進球技及發揮合作精神。
- ◎協助運動社團之專業成長，辦理體育育樂營隊，教學相長。
- ◎推廣教師運動性社團，增進情誼交流，關懷身心健康。

2-5 推動 E 化輔助學習

- ◎建置數位學習系統，提高教學效果。
- ◎推動遠端補救教學，減少學生學習困難。
- ◎辦理 E 化教學研習強化使用知能，提高使用意願。
- ◎更新校園數位網路。

2-6 發展學校特色課程

- ◎由各科主導，鼓勵各科發展特色專業課程。
- ◎觀摩各校特色課程，作為發展參考。
- ◎召開課程發展委員會，修訂校本課程，開設多元選修課程。
- ◎依學生程度差異，編寫(選)補充教材。

2-7 推動適性生涯、學習輔導活動

- ◎建構適切本校學生特質之生涯輔導課程綱要及內容。
- ◎實施各項生涯測驗之施測、解釋與運用，協助學生選課選組
- ◎辦理職涯講座、大學校系說明會、生涯探索小團體等生涯活動，增進對未來職場的了解。
- ◎輔導學生甄選入學之準備，辦理多元入學方案、高三備審資料說明、及模擬面試等活動。
- ◎利用各種社會資源，邀請優秀校友返校分享，實施生涯議題之週會講座。
- ◎與大學合作辦理大學學群科系、生涯進路及模擬面試等活動。
- ◎公告各種生涯活動資訊，如大學營隊、校系獨招，協助學生掌握職涯世界訊息。
- ◎充實改善生涯資訊室，有效利用生涯資源，提供學生指引。
- ◎辦理特殊學生補教教學課業輔導，落實「將每個學生帶上來」的教育理念。
- ◎於生涯規劃課程進行學習策略融入教學活動，促進學生學習動機。
- ◎篩選學業低成就學生，進行學習輔導，提升學生學習策略。
- ◎主動關懷重讀學生，瞭解其學習與身心適應情況，提供學習策略與讀書方法，以協助其順利升級
- ◎推展 12 年國教教育理想，強化社區國中宣導工作，協助國中學生認識社區高中
- ◎建立及更新校友資料庫，善用校友資源，辦理校友返校分享活動。

2-8 執行中輟通報，建立追輔機制

- ◎建置學生穩定就學及中途離校輔導機制，並確實執行中輟通報。

- ◎篩選並建立高關懷學生名冊，進行追蹤輔導，並建立預警制度。
- ◎針對特殊個案，例如家暴、高風險及兒少保護案件學生，進行通報以及和社政單位合作，成立關懷小組，以協助學生渡過困難。
- ◎成立學生輔導小組，建置協尋運作機制。
- ◎配合三級輔導機制，進行中輟追蹤、輔導、訪視相關事宜。
- ◎必要時依學生個案需求召開個案會議，邀集家長、社政醫療及法政單位，共同研商協助個案之策略。

3.W-0 策略：運用機會，減低劣勢

3-1 營造活潑校園氛圍

- ◎舉辦大學博覽會，提高學生自我鞭策意念，及早規劃大學進路。
- ◎辦理校慶系列活動，透過友善校園化妝遊行激發創意、愛心園遊會行善助人，深化活動蘊涵。
- ◎舉辦畢業典禮創意演出，展現師生才藝，營造溫馨歡樂回憶。
- ◎聖誕感恩週系列活動，引領學生知福惜福及時回饋，並落實弱勢關懷行動。

3-2 落實生命教育學校本位課程活動

- ◎辦理「生命教育月」系列活動，增進師生心理健康。
- ◎推動生命教育議題融入各科教學。
- ◎辦理生命教育專題講座及班會討論。
- ◎辦理生命教育體驗活動。
- ◎辦理生命教育典範學習活動或講座。
- ◎依特殊節慶辦理系列活動。
- ◎招募班級輔導小義工，培訓同儕輔導能力。
- ◎推動憂鬱自傷防治三級預防工作。

3-3 注重開誠佈公，以促進成員之共識

- ◎定期召開各項會議，會議決策民主化、公開化，紀錄完整。
- ◎會議決議及建議事項，列案追蹤執行成效及考核。
 - ◎每年預算編列前先行召開校內預算審查會議，就各處室、各科設備審慎評估，並配合中長程計畫編列預算。
- ◎建置行政工作資源共享網路平台。

3-4 健全人力資源管理，提昇為民服務效能

- ◎辦理教職員之甄選及遴用
- ◎辦理教師成績考核及職員考績
- ◎辦理教職員退休、撫卹及保險等事宜。
- ◎積極推動終身學習，提昇為民服務效能。

3-5 參與發展社區適性課程

- ◎參與均質化計畫，共同研發相關計畫。
- ◎觀摩學習他校建置社區適性課程，作為發展參考。
- ◎與社區及大專校院合作發展適性課程，落實校際交流與資源共享。

3-6 規劃良善補救教學計畫

- ◎開設補救教學課程。
- ◎鼓勵教師參加相關研習。
- ◎研發有系統的教材及教法。
- ◎研發評估補救教學學習成效。

3-7 建立合宜的輔導機制

- ◎健全輔導工作組織與制度，成立輔導工作委員會，研議各學期輔導工作計畫。
- ◎推動校內認輔工作，建構初級輔導網路，落實初級預防教師輔導職責。
- ◎執行學生遷善銷過制度，協助學生發展省思能力，激發其知錯能改的向善心。
- ◎建置高關懷學生篩選及輔導工作，落實輔導機制。
- ◎推動兒童及少年保護、家庭暴力及性侵、性騷宣導及防治工作。
- ◎落實教師輔導學生職責，加強學校本位輔導研習與進修機制。
- ◎建立學生申訴管道，培養學生理性解決問題之態度。
- ◎連結社區資源網絡，對二、三級學生個案進行整合資源服務，落實三級輔導工作之推展。
- ◎提供並公告各種心理衛生資訊及輔導新知，培養學生自我檢視之心理能力。
- ◎配合學校危機處理小組，結合三級輔導機制之建置，處理學校偶發之危急事件，
- ◎建置與管理學生輔導資料，提供教師學生輔導資訊。
- ◎辦理校園精神科醫師駐診計畫，協助身心障礙、情緒不穩定以及精神疾病學生，建立親、師、生多元輔導機制，協助學生學習及生活適應。

3-8 落實圖書館利用教育

- ◎每學年辦理高一書館利用教育
- ◎推動高雄市立圖書館小港分館館際合作計畫。
- ◎參加博客來高中過期雜誌贈閱計畫。
- ◎每學期辦理全校師生共同圖書薦購。

4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

4-1 提升導師效能

- ◎定期辦理導師專業知能研習活動，並視導師增能需求安排各類學習活動提供最新資訊。
- ◎編印「導師手冊」，涵括班級經營之各個面向，建立管理支援機制。
- ◎鼓勵導師參與校外班級經營相關研習及優良方案分享，切磋精進。
- ◎定期辦理親師座談會，架設溝通橋樑，並彙整家長意見供辦學參酌。

4-2 打造優質運動環境

- ◎定期巡檢運動場館設施，加強場地安全意識。
- ◎明定運動器材管理要點，培養愛惜公物、勇於負責的處世態度。
- ◎開放運動場館供社區民眾使用，資源共享。
- ◎建立運動場地安全及維護管理體系，保障人身安全。

4-3 強化學生體適能教育

- ◎推廣體適能教學，形成系統化的學習。
- ◎辦理學生體適能講座，建立正確健康觀念。
- ◎定期檢測體適能，建置學生體適能常模與基本資料庫。
- ◎增列學生體適能於推薦甄試之要項，以供參酌。

4-4 積極參與師生活動，並建立和諧的互動關係。

- ◎參與校慶運動會、社區園遊會、期末社團成果發表、公民訓練等各式典禮及活動，營造蓬勃之校園運動風氣，並促進本校師生與他校師生經驗交流。
- ◎與本校教師會、班聯會、社聯會、畢聯會建立順暢的溝通管道，尊重教師專業自主、學生意見溝通，營造和諧的校園氛圍。

- ◎親自主持並參與各項教師終身學習與專業發展講座研習活動，鼓勵繼續進修，落實終身學習理念。

4-5 適時進行課程與教學發展之專業視導。

- ◎不定時「課間巡堂」，並請各處室主任協助輪值巡堂事宜，以走動式管理適時發現問題，解決問題。
- ◎校長、主任參加並親自批閱各科教學研究會記錄。
- ◎定期召開課程發展委員會。
- ◎親自主持高三升學輔導會議，聽取教師升學輔導問題，形成共識，全力加強升學

4-6 提升學生學習動力

- ◎辦理各項學習講座，提升學習效率。
- ◎訂定與實施鼓勵學生學習辦法，提高學習動能。
- ◎鼓勵學生參與校內外活動，爭取榮譽，增加學習自信心。
- ◎定期辦理親師座談會，架設溝通橋樑，並彙整家長意見供辦學參酌。

4-7 提升安全防災意識

- ◎建立災害防救機制，健全緊急救援網路。
- ◎建構完善校園安全維護網。
- ◎落實防救災演練及講習，加強全校教職員工及學生之防災、救災、逃生知識。

4-8 追求永續、綠能環保校園

- ◎改善校園植栽並提升綠覆地，提高校園透水率。
- ◎推動節能減碳計畫，落實資源回收。
- ◎推動雨水污水再利用、再生能源融入校園，建立資源循環使用之觀念。
- ◎培養環境回歸自然之理念，營造生態多樣性校園環境。
- ◎建置校園植物地圖及標示。
- ◎推動永續校園環境管理計畫。
- ◎發揮校園環保小隊組織功能。
- ◎整合家長及社區資源參與環境管理。
- ◎執行校園環境稽查作業。
- ◎舉行整潔競賽與環保宣導活動、。
- ◎推動生活環保回收利用工作。
- ◎辦理學校教職員生環境教育研習。
- ◎充實環境教育網。

4-9 落實生命教育學校本位活動

- ◎擬定並執行生命教育暨憂鬱、自我傷害防治計畫，推動憂鬱自傷防治三級預防工作及處理機制。
- ◎依據課綱開辦生命教育必選修，強化學生生命教育相關知能。
- ◎訂定每年10月為本校生命教育月，規劃系列活動如：「不冷氣運動」、「生命教育攝影展」，並將「自殺憂鬱防治」融入課程與週會演講等。
- ◎推動生命教育議題融入各科教學，建立學校本位之生命教育課程。
- ◎規劃並辦理生命教育專題講座、生命教育體驗活動等，激勵學生生命熱誠。
- ◎依特殊節慶辦理系列活動，加強學生能念母恩、師友恩，如：五月「媽媽我愛你影片剪輯」。
- ◎招募輔導義工，培訓同儕輔導能力。
- ◎承辦全市高中職生命教育典範「生命鬥士巡迴演講」活動。
- ◎辦理教職員工生命教育輔導知能研習，提升教職員工辨識學生問題能力。
- ◎鼓勵教師組成成長團體或讀書會，共同推動溶入式之生命教育於課堂中。

4-10 辦理特殊教育學生輔導工作

- ◎組成特殊教育推行委員會，研議每個學期特殊教育學生輔導計畫，並確實發揮特殊教育效能。
- ◎研擬身心障礙學生個別輔導計畫、及服務評估(含 IEP 擬定)。
- ◎規劃並推動身心障礙學生各項服務、課業輔導之申請與實施。
- ◎召開身心障礙學生、特殊需求學生親師會議，提供支持系統。
- ◎辦理新生轉銜及特殊需求個案輔導會議、及 IEP 親師生座談。
- ◎規劃特殊教育月系列活動及特教相關宣導活動。
- ◎加強性園無障礙環境〈含網頁〉之規劃與改善。
- ◎辦理教師特殊教育知能研習，提升教職員工處理特殊需求學生問題能力。

4-11 強化鄉土教育的認知

- ◎持續擴充台灣鄉土教育圖書專區。
- ◎辦理 Book 思異-封面大改造競賽。
- ◎插畫競賽。
- ◎鼓勵學生參加高雄市「臺灣學—網路讀書會」心得寫作比賽。
- ◎辦理師生作品展。

四、學校特色

98 學年度校務會議通過以「求真、求善、求美的港中人」為學校發展願景，建立「實踐篤行的效能行政」、「多元活力的創意課程」、「精緻卓越的專業教學」、「適性揚才的全人教育」、「關懷感恩的友善校園」、「資源整合的永續環境」等六大學校發展目標。

(一)、實踐篤行的效能行政

1. 各項會議依時召開，會而議，議而決，決而行，行而有效。
2. 99 年度學校評鑑榮獲甲等。
3. 105 學年度教專典範學校榮獲全國佳作。
4. 本校積極爭取成為國家考場，在 101 年度獲選為高雄市地方特考主試場。
5. 定期召開各項會議，會議決策民主化、公開化，紀錄完整，並上網公告及以 email 送給各老師；計畫執行落實且具行政效率。
6. 103 學年度高雄市公私立各級學校「品德實踐運動」評選榮獲優等。
7. 103 年度推展志願服務績效評鑑榮獲優等。
8. 103 學年度健康促進學校輔導訪視榮獲優等。
9. 104 年度高雄市「友善校園學生事務與輔導工作」訪視榮獲優等。
10. 105 年度高雄市友善校園獎榮獲績優學校。

(二)、多元活力的創意課程

1. 訂定「閱讀推廣計畫」，辦理各項活動，吸引學生主動進入圖書館，培養學生自發閱讀的習慣。
2. 辦理日文第二外語課程，接待國際學生，更新語言教室電腦設備，提升語文學習氣氛與國際視野。
3. 社會科高雄旗津地區、美濃地區及台南市的實察課程，發展沿革和鄉土特色。
4. 美術科爭取設立教育部中等學校跨領域美感教育實驗課程學校，辦理各類多元的美感教育課程，豐富師生的心靈。
5. 學生社團經營與創意培訓課程。
6. 本校自 104 學年度發展台電機電班，藉由台電的經費挹注，發展學生在機電方面的多元學習智能，培養未來的能源相關人才。

(三)、精緻卓越的專業教學

1. 105 學年度，博士學位教師有 5 位，碩士 54 位；博士進修中有 4 位，碩士進修中有 4 位。
2. 104 年繁星計畫錄取 76 位同學，錄取人數在全體師生的努力下，逐年增加中，以繁星計畫積極為學生爭取優質大學的進路。101 年繁星計畫錄取 43 位同學、102 年繁星計畫錄取 61 位同學、103 年錄取 68 位、104 年錄取 76 位。

3. 響應教師專業發展評鑑，103 學年開始連續 3 年申請辦理，鼓勵教師自願參與評鑑，提供教師自省及相關溝通交流的機會，進一步提升教學成效，三年來本校共計有 77 位教師參加。
4. 辦理各科教師專業成長研習課程。
5. 105 年鹿森詒老師榮獲教師組國語演說第二名、黃士玲老師榮獲教師組國語字音字形第六名、薛鈺勤老師榮獲教師組國語語朗讀第六名、朱君梅老師榮獲教師組作文第六名。本校榮獲教師組優等獎。

(四)、適性揚才的全人教育

1. 辦理各項國語文及英文教學活動及競賽，榮獲高雄市 102 年度國語文競賽獲高中組寫字比賽第三名。103 年高中學生組國語演說第六名、閩南語演說第六名、國語朗讀第六名、閩南語朗讀第六名、原住民語朗讀第六名、學生組寫字第六名、學生組作文第六名。105 年榮獲學生組原住民語朗讀(賽德克族)第二名。
2. 積極發展本校數理科學教育，參加高雄市科學展覽成績優秀，103 學年度榮獲高雄市高中數學及自然科競賽地球科學組佳作。103 年高雄市科學展覽高中組地球科學第三名。
3. 積極發展本校美感教育，參加「105 學年度全國學生美術比賽高雄初賽」榮獲佳績榮獲水墨畫組第一名、漫畫組第三名、平面設計組佳作。
3. 辦理日本學生文化交流，參加多項外語文交流活動，如 iEARN、NDYS 等專案。
4. 配合新南向政策，與印尼姊妹校合作製作專題，並於 ASEP 大會發表獲得白金獎之肯定，並利用暑假期間辦理至印尼姊妹校之教育旅行，體驗印尼教育及文化。
5. 配合體育重點發展政策設立體育班（空手道、女籃、直排輪、曲棍球、撞球），參加國內外各項體育競賽，屢獲優異成績。
6. 本校女子籃球隊參加 HBL 乙組聯賽，連年獲得全國前四名之佳績。空手道成績優異，培育多位國家級選手。

(五)、關懷感恩的友善校園

- 1 推行受補助之學生進行感恩服務，珍惜每一份補助金，進而塑造感恩惜福之美德。
2. 輔導義工服務：輔導處設置輔導義工，透由學生對服務善行的實踐，學習關懷社會溫暖待人，提昇對生命的體驗。

3. 運用節慶推行念恩祈福活動：如在歲末時，辦祈福感恩活動、在母親節時，辦理「念恩孝親活動」等。
4. 成立「港晴仁愛基金」，協助急需救助學生渡過難關，安心向學。
5. 於學生遷善銷過中推動善行紀錄：學生遷善銷過過程實踐善行並記錄心得感想，催化學生善行實踐的反思，激勵學生利他自利的行為。

(六)、資源整合的永續環境

1. 103 學年度經評選為「高中優質化輔助方案」學校，104、105 學年持續辦理，三年共獲 8,255,000 元經費補助。
2. 爭取教育部預算裝設教室冷氣，落實班班有冷氣且透過網路監看各班之獨立電表用電情形，配合 IC 儲值卡培養學生節約能源的好習慣。
3. 租借頂樓設置太陽光電設備，增進綠能發電的永續發展。
4. 積極與各大學（屏東教育大學、長榮大學、亞洲大學、市立空中大學、義守大學、輔英科技大學、高雄師範大學、南華大學、高雄醫學大學、實踐大學、大葉大學、中信金融管理學院、美和科技大學）簽訂策略聯盟，尋求向上之資源整合。
5. 爭取中鋼公司、中油公司及台糖公司資源補助。
6. 圖書館社區化，設置「社區悅讀室」，提供社區民眾借閱圖書及優雅的閱讀環境。

近年整體績效表現羅列如下：

本校整體辦學績效隨著教師專業素質提升與精進，呈現年年躍升現象，各項教學成果紛紛穩定呈現，其中教師指導學生參與校外全國性、全市性之各項競賽，均獲得優異成績，成果極為顯著，顯示本校教師之教學專業與努力，以及各項訪視評選成果，已獲得校內外各界教育先進與專家學者之肯定。

1. 99 迄今擔任高雄市友善校園學務資源中心學校
2. 102 年度高雄市健康促進學校輔導訪視榮獲優等
3. 102 年度高雄市語文競賽：高中組寫字比賽第三名、教師組作文比賽第一名、社會組國語朗讀比賽第一名、教師組字音字形比賽第五名、教師團體組甲等
4. 102 年度高雄市交通安全教育評鑑榮獲甲等
5. 103 年獲得高雄市公私立各級學校「品德實踐運動」參訪評選優等。
6. 103 年度獲得推展志願服務績效評鑑特優。
7. 103 學年度獲得健康促進學校輔導訪視優等。
8. 104 年獲得高雄市「友善校園學生事務與輔導工作」訪視特優
9. 105 年度獲得高雄市友善校園獎績優學校。
10. 蘇全屏主任獲選高雄市 105 年度友善校園獎優秀學務人員、柯耀程老師參加高雄市 105 年度特殊優良教師進入決選。
11. 辦理日本教育旅行，前往日本大分縣立由布高等學校交流，共 22 位學生

參加。

12. 辦理印尼教育旅行，前往印尼姊妹校(SMA Labschool, Ciburur)交流，每年約有 20 位學生參加。
13. 接待日本由布高等學校、印尼姊妹校(SMA Labschool, Ciburur)到本校進行教育文化交流活動。
14. 102 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽：版畫類第三名、平面設計類第三名、西畫類佳作
15. 102 年國際崇她獎才藝類獎學金
16. 中學生網站讀書心得寫作-跨校網讀第 1021031 梯次榮獲優等
17. 102 年台灣彰化燈會~全國花燈競賽活動入選
18. 102 學年中等學校籃球乙組聯賽-台南決賽第 2 名
19. 103 年第 11 屆總統盃全國溜冰錦標賽第 1 名
20. 103 年全國中等學校運動會空手道賽高中男子組團體總錦標第 2 名
21. 103 年全國中等學校運動會空手道賽高中女子組團體總錦標第 3 名
22. 103 年全國中等學校運動會空手道賽高男組空手道第二量級第 1 名
23. 103 年全國中等學校運動會空手道賽高男組空手道第三量級第 1 名
24. 103 年全國中等學校運動會空手道賽高女組空手道第四量級第 1 名
25. 103 年全國中等學校聯賽南區選拔賽高中男子團體組第 1 名
26. 103 年高雄市語文競賽：高中學生組國語演說第 6 名、高中學生組閩南語演說第 6 名、高中學生組國語朗讀第 6 名、高中學生組閩南語朗讀第 6 名、高中學生組原住民語朗讀第 6 名、高中學生組寫字第 6 名、高中學生組作文第 6 名、教師組國語字音字形第 6 名、教師組國語演說第 6 名
27. 103 年校園好腳力十人十一腳競速大對決第 4 名
28. 103 學年度榮獲高雄市高中數學及自然科競賽地球科學組佳作。103 年高雄市科學展覽高中組地球科學第三名。
29. 103 學年度全國學生美術比賽高雄初賽水墨畫組第 1 名
30. 參加中學生網站全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽：103 學年度特優 24 件、優等 34 件、甲等 49 件，共計 107 件。104 學年度特優 11 件、優等 32 件、甲等 64 件，共計 107 件。
31. 參加高雄市高中職校「臺灣學—網路讀書會」心得寫作比賽：103 學年度優等 1 件、甲等 2 件、佳作 4 件。104 學年度優等 1 件、甲等 3 件、佳作 6 件。

32. 104 學年度高雄市語文競賽高雄市語文競賽原住民語朗讀(賽德克族)第 2 名、原住民語朗讀(排灣族)第 5 名、學生組寫字第 6 名、教師組國語字音字形第 2 名、教師組國語演說第 3 名、教師組閩南語朗讀第 5 名、教師組作文第 6 名
33. 104 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽 平面設計組第 3 名、水墨畫組佳作、書法組佳作
34. 104 學年度全國音樂比賽高雄市初賽高中職組小提琴獨奏(B 組)第 2 名
35. 第 16 屆亞洲學生交流計畫 (ASEP2015) 專案發表白金獎
36. 104 年青年志工績優團隊全國競賽 青年組第 3 名
37. 104 年度台灣學網路讀書會甲等 3 名、佳作 6 名
38. 第 1041031 梯次全國高級中學讀書心得寫作比賽特優 2 名、優等 12 名、甲等 28 名
39. 104 學年度全國音樂比賽高雄市初賽高中職組小提琴獨奏(B 組)第 2 名
40. 2016 國際教育交流暨專案式學習 (PBL) 成果發表會榮獲高中組優等獎
41. 衛生福利部食品藥物管理署舉辦 2015 『反轉毒害 健康心生活』 Fb 粉絲專頁創作比賽榮獲第一名及佳作。
42. 104 年全國音樂比賽高雄市初賽榮獲小提琴獨奏優等第二名。
43. 全國學生美術比賽高雄市初賽榮獲水墨畫組第 1 名、西畫組第 1、2 名、平面設計組第 3 名…等。
44. 亞洲學生交流計畫專案發表(ASEP)白金獎。
45. 保德信青少年志工菁英獎服務獎。
46. 2015 『反轉毒害 健康心生活』 Facebook 粉絲專頁創作比賽第 1 名、佳作
47. 104 年度紫錐花運動創意花燈競賽特優
48. 全國總統盃溜冰錦標賽第 1 名
49. 104 年高雄市運動會高男甲組對打第一量~第四量級第 1 名、高女甲組對打第一量~第三量級第 1 名
50. 104 中等學校撞球南區選拔高男九號球團體第 1 名
51. 105 年國際教育交流暨專案式學習 (PBL) 成果發表優等獎
52. 中學生網站讀書心得寫作-跨校網讀第 1050315 梯次合計：特優 9 件、優等 20 件、甲等 38 件，共 67 件
53. 105 年國際賽代表隊選手選拔賽-東亞盃青少年男子組-76KG 第 1 名
54. 104 學年度高級中等學校籃球聯賽-乙級女生組高雄市預賽第 1 名
55. 105 年全國中等學校撞球聯賽南區選拔賽-高中男子團體組第 1 名

56. 105 年教育局推動中小學棒球發展交流賽第 3 名
57. 105 年高雄市語文競賽:教師組國語演說第 2 名、教師組國語字音字形第 6 名、教師組國語朗讀第 6 名、教師組作文第 6 名、學生組原住民語朗讀第 2 名、教師團體組優等
58. 設立教育部中等學校跨領域美感教育實驗課程學校，辦理各類多元的美感教育課程。
59. 105 學年度教專典範學校榮獲佳作。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

1. 實施有效管理，強化行政效能
2. 改善教學環境，提升學生學習
3. 提升教師專業，鼓勵創新表現
4. 展現多元才能，邁向國際舞台。
5. 實施全人教育，營造友善氛圍
6. 健全校園環境，營造藝術空間。
7. 發展適性生涯，落實補救教學。
8. 推動三級輔導，實現友善校園
9. 提升閱讀寫作，強化鄉土教育。

二、執行策略與內容

目標一：實施有效管理，強化行政效能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
一、注重開誠佈公，	1. 定期召開各項會議，會議決策民主化、公開化，紀錄完整。	校長室	V	V	V	V	透過各項會議進行意見溝通

以促進成員之共識	2. 會議決議及建議事項，列案追蹤執行成效及考核，提高行政效能。	校長室	V	V	V	V	及管考各項工作進度。
	3. 每年預算編列前先行召開校內預算審查會議，就各處室、各科設備審慎評估，並配合中長程計畫編列預算，以妥善運用資源。	校長室	V	V	V	V	
	4. 建置行政工作資源共享網路平台，提高行政效能。	各處室	V	V	V	V	
二、辦理領導知能研習，及時提供師生重要權益資訊	1. 辦理行政人員研習，增進行政知能。	校長室	V	V	V	V	提升行政效能以提供優質服務，重視員工權益。
	2. 運用網路及各項會議等宣導法令與福利資訊，以提升教職員工服務士氣。	人事室	V	V	V	V	
	3. 重要資訊如榮譽榜、各項活動辦理、政府法務政令宣導等能及時以電視牆、跑馬燈及學校網頁方式公告。學生重要事務定期張貼於各班專用公告欄外，達成資訊公開及有效宣導。	各處室	V	V	V	V	
三、積極參與師生生活活動，並建立和諧的互動關係。	1. 參與校慶運動會、社區園遊會、期末社團成果發表、公民訓練等各式典禮及活動，營造蓬勃之校園運動風氣，並促進本校師生與他校師生經驗交流。	校長室	V	V	V	V	校長透過與師生互動，建立良好關係，有利校務規展
	2. 與本校教師會、班聯會、社聯會、畢聯會建立順暢的溝通管道，尊重教師專業自主、學生意見溝通，營造和諧的校園氛圍。	校長室	V	V	V	V	
	3. 親自主持並參與各項教師終身學習與專業發展講座研習活動，鼓勵繼續進修，落實終身學習理念。	校長室	V	V	V	V	
四、善用領導知能，激勵教職員工熱誠服務，並鼓勵創新發展。	1. 辦理教職員工專業研習及落實終身學習理念活動。	校長室	V	V	V	V	校長透過獎勵教職員工，激勵服務熱誠
	2. 對同仁或眷屬婚喪喜慶適時恭賀或慰問，以表關懷。積極參與各科教師聯誼活動。	校長室	V	V	V	V	
	3. 校慶公開表揚服務本校之「社區家長義工團隊」：引領同學效學無私奉獻的生命情操	校長室	V	V	V	V	

	4. 校務會議推舉班級經營及教學優秀老師，給予表揚。推薦同仁參加全市「特殊優良教師」、「教育芬芳錄」「優秀職工」遴選，提升同仁之榮譽感。	校長室	V	V	V	V	
五、適時進行課程與教學發展之專業視導。	1. 不定時「課間巡堂」，並請各處室主任協助輪值巡堂事宜，以走動式管理適時發現問題，解決問題。	校長室	V	V	V	V	校長實施專業視導並召開各項升學輔導會議
	2. 校長、主任參加並親自批閱各科教學研究會記錄，確實了解老師的各項需求。	校長室	V	V	V	V	
	3. 定期召開課程發展委員會，訂定適合學生的完整課程。	校長室	V	V	V	V	
	4. 親自主持高三升學輔導會議，聽取教師升學輔導問題，形成共識，全力加強升學	校長室	V	V	V	V	
六、建置全功能數位化校園網路平台並提升資訊素養	1. 加強校園網頁各項功能，建置完整行政資訊服務系統。	各處室	V	V	V	V	建置完整之校園網頁且定期更新，達成資訊透明公開之目的。
	2. 建置雲端網路教學資源，相互交流教學資源。	各處室	V	V	V	V	
	3. 辦理各項資訊研習活動、提升資訊操作能力。	各處室	V	V	V	V	
	4. 推動各項行政工作資訊化，提高行政效率。	各處室	V	V	V	V	
七、健全人力資源管理，提昇為民服務效能	1. 辦理教職員之甄選及遴用，公開公平公正。	人事室	V	V	V	V	1. 依法成立教評會、成績考核委員會及考績委員會。2. 依法辦理各校權益事項。3. 戮力薦送人員參訓，提昇專業知能。
	2. 辦理教師成績考核及職員考績，激勵同仁。	人事室	V	V	V	V	
	3. 辦理教職員退休、撫卹及保險等事宜。	人事室	V	V	V	V	
	4. 積極推動終身學習，提昇為民服務效能。	人事室	V	V	V	V	

目標二：改善教學環境，提升學生學習

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度	策略執行內容說明
------	------	------	------	----------

			107	108	109	110	
一、充實與數位化教學環境	1. 更新各教室數位教學環境，提高學習方便度	教務處	V	V	V	V	1. 充實各項協助教學與學生學習之相關設備，方便師生教學與學習。
	2. 建置中級英檢規格專科教室，提升語文學習等級	教務處	V	V	V	V	
	3. 提升校內行政數位化運作，減少紙筆流程	教務處	V	V	V	V	
	4. 充實實驗室設備，提升科學教育品質。	教務處	V	V	V	V	
	5. 更新校園授權軟體，使學生得以學習新教學軟體	教務處	V	V	V	V	
二、推動 E 化輔助學習	1. 建置數位學習系統，提高教學效果	教務處	V	V	V	V	1. 克服距離障礙與人力問題，多樣化教學策略。
	2. 推動遠端補救教學，減少學生學習困難	教務處	V	V	V	V	
	3. 辦理 E 化教學研習強化使用知能，提高使用意願	教務處	V	V	V	V	
	4. 更新校園數位網路	教務處	V	V	V	V	
三、提升學生學習動力	1. 辦理各項學習講座，提升學習效率	教務處	V	V	V	V	1. 提供學習策略參考，鼓勵交流他山之石，發揮特色專長
	2. 訂定與實施鼓勵學生學習辦法，提高學習動能	教務處	V	V	V	V	
	3. 鼓勵學生參與校內外活動，爭取榮譽	教務處	V	V	V	V	

目標三：提升教師專業，鼓勵創新表現

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
一、推動教師專業發展社群	1. 成立教學研究會，定期召開會議，加強專業知能。	教務處	V	V	V	V	1. 透過交流與研習，提升教師專業，鼓勵教師發展特色
	2. 推動教師專業發展評鑑，提升教師教學能力。	教務處	V	V	V	V	
	3. 發展各科教師社群，形成優質教學團隊。	教務處	V	V	V	V	
	4. 辦理教師教學講座，融入新興議題。	教務處	V	V	V	V	
	5. 鼓勵教師參與各類競賽，以爭取榮譽。	教務處	V	V	V	V	
	6. 遴派各科人員參與各類專業研習並作分享。	教務處	V	V	V	V	
二、發展學校特色課程	1. 由各科主導特色課程之規劃，鼓勵各科發展特色專業課程。	教務處	V	V	V	V	1. 發展學校特色，爭取社區認同。
	2. 觀摩各校特色課程，作為本校發展之參考。	教務處	V	V	V	V	
	3. 召開課程發展委員會，修訂校本課程，開設多元選修課程。	教務處	V	V	V	V	
	4. 依學生程度差異，編寫(選)補充教材。	教務處	V	V	V	V	
三、參與發展社區適性課程	1. 參與均質化計畫，跨校共同研發相關計畫。	教務處	V	V	V	V	1. 吸收與結合社區優點，發展社區課程
	2. 觀摩學習他校建置社區適性課程，作為本校發展之參考。	教務處	V	V	V	V	
	3. 與社區及大專校院合作發展適性課程，落實校際交流與資源共享。	教務處	V	V	V	V	

目標四：展現多元才能，邁向國際舞台

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	

一、提升導師效能	1. 定期辦理導師專業知能研習活動，並視導師增能需求安排各類學習活動提供最新資訊。	學務處 各處室	V	V	V	V	重視導師專業效能，鼓勵自我成長，培養積極營造班級友善氛圍理念，提升班級經營質感。
	2. 編印「導師手冊」，涵括班級經營之各個面向，建立管理支援機制。	學務處	V	V	V	V	
	3. 鼓勵導師參與校外班級經營相關研習及優良方案分享，切磋精進。	學務處 各處室	V	V	V	V	
	4. 定期辦理親師座談會，架設溝通橋樑，並彙整家長意見供辦學參酌。	學務處 各處室	V	V	V	V	
二、營造活潑校園氛圍	1. 舉辦大學博覽會，提高學生自我鞭策意念，及早規劃大學進路。	學務處 各處室	V	V	V	V	透過各項校園活動推展及成果展示凝聚班級向心力，並能形成同儕互助與激勵的學習風氣。
	2. 辦理校慶系列活動，透過友善校園化妝遊行激發創意、愛心園遊會行善助人，深化活動蘊涵。	學務處 各處室	V	V	V	V	
	3. 舉辦畢業典禮創意演出，展現師生才藝，營造溫馨歡樂回憶。	學務處 各處室	V	V	V	V	
	4. 聖誕感恩週系列活動，引領學生知福惜福及時回饋，並落實弱勢關懷行動。	學務處 各處室	V	V	V	V	
三、拓展多元社團活動	1. 延聘校內外專業師資，持續發展各類型社團，並經由社團幹部訓練，培養學生自治自律能力。	學務處	V	V	V	V	提供良好環境，鼓勵學生參加各項社團活動與校際觀摩學習。成果發表及評鑑，可促進良性運作與回饋反思。
	2. 社團軟硬體設施更新，營造支持性環境。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	3. 參加校際社團活動拓展視界，加強對外活動之補助與管理。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	4. 舉辦社團成果展，透過觀摩或賽事激勵學習。	學務處 各處室	V	V	V	V	
	5. 辦理社團評鑑，鼓勵學生用心規劃社團活動，建立團務資料庫。	學務處	V	V	V	V	
四、推動國際教育	1. 舉辦赴日國際教育旅行，參加各項國際交流計畫，體驗異國文化，拓展國際視野。	學務處 總務處	V	V	V	V	成立日文班、每年辦理國際教育旅行、辦理國際學生交流活動，培養學生學習、欣賞多元文化能力。
	2. 辦理教師國際教育專業增能活動，強化國際交流效能。	教務處	V	V	V	V	
	3. 辦理師生國際交流活動，培養師生欣賞多元文化能力。	教務處	V	V	V	V	
	4. 鼓勵師生參與國際網界博覽會，增進國際觀。	教務處	V	V	V	V	
	5. 鼓勵教師及學生參加語言能力檢定，加強國際交流能力。	教務處	V	V	V	V	

	6. 持續辦理第二外語選修課程，培養學生學習、欣賞多元文化能力。	教務處	V	V	V	V	
--	----------------------------------	-----	---	---	---	---	--

目標五：實施全人教育，營造友善氛圍

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
一、落實品德教育，深耕服務學習	1. 成立「品德教育推動小組」，建構學校重要品德核心價值與行為準則。	學務處各處室	V	V	V	V	透過相關情境的設計，鼓勵正向行為，提升學生人文素養。鼓勵服務學習展現優良品德，並於活動和課程中融入。辦理關懷社會服務體驗活動，促使學生具體感知生命意義之提升。
	2. 辦理品德教育系列演講，啟發學生深度思考，寬廣人生視野。	學務處	V	V	V	V	
	3. 協助規劃友善和諧的教室情境佈置及有品美育宣導園地。	學務處總務處	V	V	V	V	
	4. 以品德教育為主軸，配合節日舉辦主題式感恩慶祝活動，培養人文關懷。	學務處各處室	V	V	V	V	
	5. 選拔「班級模範生」、「孝悌楷模」鼓勵楷模學習，發揮良善影響。	學務處	V	V	V	V	
	6. 舉辦各類主題徵文比賽，推廣品德教育專書閱讀，體感知生命意義之提升。	學務處圖書館教務處	V	V	V	V	
	7. 辦理日行一善之相關活動，重視日常生活的行為實踐。	學務處各處室	V	V	V	V	
	8. 推行志願服務認證制度，鼓勵學生培養人文關懷素養。	學務處各處室	V	V	V	V	
二、推動人權、法治、公民教育	1. 成立「人權法治公民教育工作推動小組」，擬定年度各項工作實施方案。	學務處各處室	V	V	V	V	多元方式評量學生在人權法治公民價值之認知、情感、意志與行為的提升。學生可透過適當管道表達意見，並獲致合理回應。
	2. 辦理人權法治演講、海報宣導活動、班會議題討論，深化人權法治教育。	學務處	V	V	V	V	
	3. 成立學生自治組織「港中班聯會」並協助其發展與運作，培養學生關心公共議題與民主參與能力。	學務處	V	V	V	V	

	4. 定期召開「班聯會暨與學務主任有約」活動，建立良好溝通機制。	學務處各處室	V	V	V	V	
	5. 辦理公民訓練，學習群策群力、互助友愛的美德。	學務處各處室	V	V	V	V	
	6. 獎懲措施符合公平正義及比例原則。設有申訴制度，並提供多元表達及知錯改過方式。	學務處教官室	V	V	V	V	
	7. 建置校園人權法治網站，宣導相關訊息。	學務處	V	V	V	V	
三、營造健康安全校園	1. 定期召開「午餐供應委員會」，綜理校園午餐供應之執行、協調、督導等相關事宜。	學務處各處室	V	V	V	V	推動健康校園相關活動、強化學生安全保護知能。
	2. 定期取樣學校飲用水體送檢驗，為師生健康把關。	學務處總務處	V	V	V	V	
	3. 加強均衡飲食與健康促進宣導，養成正確健康概念。	學務處	V	V	V	V	
	4. 落實餐廚衛生管理及維護餐飲環境清潔。	學務處總務處	V	V	V	V	
	5. 建立並強化校園之餐飲及防疫危機處理機制，掌控校園學生校園安全突發事件。	學務處總務處教官室	V	V	V	V	
四、推展學校體育活動	1. 執行各年級班際球賽，提升學習成就感。	學務處	V	V	V	V	健全體育教學正常化，辦理健康促進活動，以強化身心，提升學生體能。
	2. 舉辦全校運動會，多元展能增進自信，並有助於凝聚團隊意識。	學務處各處室	V	V	V	V	
	3. 辦理校際體育交流活動、成立運動代表隊參與賽事，精進球技及發揮合作精神。	學務處總務處	V	V	V	V	
	4. 協助運動社團之專業成長，辦理體育育樂營隊，教學相長。	學務處	V	V	V	V	
	5. 推廣教師運動性社團，增進情誼交流，關懷身心健康。	學務處人事室	V	V	V	V	
五、打造優質運動環境	1. 定期巡檢運動場館設施，加強場地安全意識。	學務處總務處	V	V	V	V	提供合宜運動環境並建立明確完善之管理制度，達致成效。
	2. 明定運動器材管理要點，培養愛惜公物、勇於負責的處世態度。	學務處	V	V	V	V	
	3. 開放運動場館供社區民眾使用，資源共享。	學務處總務處	V	V	V	V	
	4. 建立運動場地安全及維護管理體系，保障人身安全。	學務處總務處	V	V	V	V	
六、強化學生體適能教	1. 推廣體適能教學，形成系統化的學習。	學務處教務處	V	V	V	V	研發合宜之體適能教學

育	2. 辦理學生體適能講座，建立正確健康觀念。	學務處	V	V	V	V	教材，並能培養學生運動休閒技能。
	3. 定期檢測體適能，建置學生體適能常模與基本資料庫。	學務處	V	V	V	V	
	4. 增列學生體適能於推薦甄試之要項，以供參酌。	學務處 教務處	V	V	V	V	

目標六：健全校園環境，營造藝術空間

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
一、建構安全舒適學習空間	1. 持續執行校舍新建工程，充實新校舍內部各項設備，使能永續經營。	總務處			V		完成校舍新建及整修工程、規劃校園景觀與空間配置、改善體能活動場館、改善生活環境。
	2. 校舍持續修繕補強，確保校舍各項機能運作良好。	總務處	V	V	V	V	
	3. 積極充實校園各項教學軟硬體設施，使教學環境更趨完善。	總務處	V	V	V	V	
	4. 檢核並改善建置各項無障礙設施，符合法規規定，校園通道與停車空間等配置適切，且動線規劃適當。	總務處		V		V	
	5. 設置安全健康的體育設施，提供良好的運動環境。	總務處 學務處	V	V	V	V	
	6. 定期維護並巡檢校園各項水電設施及各項設備，且修繕流程簡便，快速維修，確保其安全及運作良好，	總務處	V	V	V	V	
	7. 重視餐飲安全管理，並能確保飲用水、盥洗、餐飲清潔衛生。	總務處 學務處	V	V	V	V	
	8. 學校營繕與財物購置切合需要，办理流程嚴謹，並能配合使用時效。	總務處	V	V	V	V	
	9. 校園之空間配置妥善安排，師生生活活動空間規劃適切。	總務處	V	V	V	V	
二、提升安全防災意識	1. 建立災害防救機制，健全緊急救援網路，以提高防災意識。	總務處 教官室	V	V	V	V	建立健全之防災救災網

	2. 建構完善校園安全維護網。適切管制人員進出校園，定期巡查校園，儘量出現避免校園安全死角。	總務處 教官室	V	V	V	V	路及機制，透過研習訓練加強防災意識。
	3. 學校各項設施皆有安全及操作說明，以確保教學的順暢與安全。	總務處 教務處	V	V	V	V	
	4. 落實防救災演練及講習，加強全校教職員工及學生之防災、救災、逃生知識。	總務處 教官室	V	V	V	V	
三、追求永續、綠能環保校園	1. 校園環境美綠化，改善校園植栽並提升綠覆地，提高校園透水率。	總務處	V	V	V	V	透過改善生態循環、綠化及環保教育，將傳統校園環境轉化為符合綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之永續校園目標。
	2. 配合教育政策，提升公共工程建設品質，重視節能、減碳，永續校園經營，並落實資源回收。	總務處 學務處	V	V	V	V	
	3. 推動雨水污水再利用、再生能源融入校園，建立資源循環使用之觀念。	總務處		V		V	
	4. 培養環境回歸自然之理念，營造生態多樣性校園環境。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	5. 建置校園植物地圖及標示，使師生更了解週遭植物的分佈。	總務處 教務處	V	V			
	6. 推動永續校園環境管理計畫，讓校園得以永續經營。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	7. 發揮校園環保小隊組織功能，讓學校環境整潔能更加落實。	學務處	V	V	V	V	
	8. 整合家長及社區資源做為教學與校務發展之用及參與環境管理。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	9 執行校園環境稽查作業。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	10. 舉行整潔競賽與環保宣導相關活動，促進校園環境整潔。	學務處 教官室	V	V	V	V	
	11 訂有校際合作及場地借用要點，提升資源使用效益。	總務處	V	V	V	V	
	12. 辦理學校教職員生環境教育研習，提昇同仁相關知識。	學務處 總務處 人事室	V	V	V	V	
	13. 籌募基金，供充實與改善教學設備之用，讓學校設備更趨完善。	總務處	V	V	V	V	
	14. 訂有各科教學設備及空間相互支援機制。	總務處	V	V	V	V	
四、營造藝術校園	1. 塑造校園各特色景觀，達到陶冶性情之作用。	總務處 各處室	V		V		規劃校園藝術空間，

	2. 美化綠化校園空間，使師生在舒適空間教學相長。	總務處 學務處	V	V	V	V	建立各特色景點內涵及美感。
	3. 推動校園藝術空間，提升師生人文素養。	教務處	V	V	V	V	

目標七：發展適性生涯，落實補救教學。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
一．規劃良善補救教學計畫	1. 依學生學習狀況，規劃開設補救教學課程。	教務處	V	V	V	V	教師參加研習，增加補救教學相關知能。開設補救教學課程，並研發補救教學評量系統。
	2. 配合 12 年國教實施，鼓勵教師參加相關補救教學研習。	教務處	V	V	V	V	
	3. 研發有系統的補救教學教材及教法，減輕授課教師的負擔。	教務處	V	V	V	V	
	4. 評估補救教學學習成效，做為未來實施調整的依據。	教務處	V	V	V	V	
二推動適性生涯、學習輔導活動	1. 建構適切本校學生特質之生涯輔導課程綱要及內容。	輔導處	V	V	V	V	訂定生涯課程大綱，充實生涯資訊，引導學生生涯規劃。分年級辦理大學多元入學方案講座，邀請校友或優異人士蒞校經驗分享職涯生涯。辦理大學校系蒞校說明學群特色，以輔導學生定向及適性發展。協助學生電子化高中階段累積之各項資料，彙整為數位學
	2. 實施各項生涯測驗之施測、解釋與運用，協助學生選課選組	輔導處	V	V	V	V	
	3. 辦理職涯講座、大學校系說明會、生涯探索小團體等生涯活動，增進對未來職場的了解。	輔導處	V	V	V	V	
	4. 輔導學生甄選入學之準備，辦理多元入學方案、高三備審資料說明、及模擬面試等活動。	輔導處	V	V	V	V	
	5. 利用各種社會資源，邀請優秀校友返校分享，實施生涯議題之週會講座。	輔導處	V	V	V	V	
	6. 與大學合作辦理大學學群科系、生涯進路及模擬面試等活動。	輔導處	V	V	V	V	
	7. 公告各種生涯活動資訊，如大學營隊、校系獨招，協助學生掌握職涯世界訊息。	輔導處	V	V	V	V	
	8. 充實改善生涯資訊室，有效利用生涯資源，提供學生指引。	輔導處	V	V	V	V	

9. 辦理特殊學生補教教學課業輔導，落實「將每個學生帶上來」的教育理念。	教務處 輔導處	V	V	V	V	習檔案。 提供各種生涯資訊，強化學生認識職涯世界之能力。
10. 於生涯規劃課程進行學習策略融入教學活動，促進學生學習動機。	輔導處	V	V	V	V	
11. 篩選學業低成就學生，進行學習輔導，提升學生學習策略。	輔導處	V	V	V	V	
12. 主動關懷重讀學生，瞭解其學習與身心適應情況，提供學習策略與讀書方法，以協助其順利升級	輔導處	V	V	V	V	
13. 推展 12 年國教教育理想，強化社區國中宣導工作，協助國中學生認識社區高中	教務處 學務處 輔導處	V	V	V	V	
14. 建立及更新校友資料庫，善用校友資源，辦理校友返校分享活動。	輔導處	V	V	V	V	

目標八：推動三級輔導，實現友善校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
一、建立合宜的輔導機制	1. 健全輔導工作組織與制度，成立輔導工作委員會，研議各學期輔導工作計畫。	輔導室	V	V	V	V	成立相關工作小組，定期召開委員會議，研擬相關工作計畫、宣導可利用資源及申訴管道、建立危機處理標準作業流程，結合社會資源，提升諮商輔導成效，以期建構友善校園。
	2. 推動校內認輔工作，建構初級輔導網路，落實初級預防教師輔導職責。	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	3. 執行學生遷善銷過制度，協助學生發展省思能力，激發其知錯能改的向善心。	教務處 教官室 輔導室	V	V	V	V	
	4. 建置高關懷學生篩選及輔導工作，落實輔導機制。	輔導室	V	V	V	V	
	5. 推動兒童及少年保護、家庭暴力及性侵、性騷宣導及防治工作。	輔導室	V	V	V	V	
	6. 落實教師輔導學生職責，加強學校本位輔導研習與進修機制。	輔導室	V	V	V	V	
	7. 建立學生申訴管道，培養學生理性解決問題之態度。	輔導室	V	V	V	V	

	8. 連結社區資源網絡，對二、三級學生個案進行整合資源服務，落實三級輔導工作之推展。	輔導室	V	V	V	V	
	9. 提供並公告各種心理衛生資訊及輔導新知，培養學生自我檢視之心理能力。	輔導室	V	V	V	V	
	10. 配合學校危機處理小組，結合三級輔導機制之建置，處理學校偶發之危急事件，	輔導室	V	V	V	V	
	11. 建置與管理學生輔導資料，提供教師學生輔導資訊。	輔導室	V	V	V	V	
	12. 辦理校園精神科醫師駐診計畫，協助身心障礙、情緒不穩定以及精神疾病學生，建立親、師、生多元輔導機制，協助學生學習及生活適應。	輔導室	V	V	V	V	
二、落實生命教育學校本位活動	1. 擬定並執行生命教育暨憂鬱、自我傷害防治計畫，推動憂鬱自傷防治三級預防工作及處理機制。	輔導處	V	V	V	V	
	2. 依據課綱開辦生命教育必修，並聘具合格之教師開課。	教務處	V	V	V	V	
	3. 推動生命教育議題融入各科教學，建立學校本位之生命教育課程。	教務處 輔導處	V	V	V	V	規劃辦理各項生命教育活動，使學生能在親身體驗中，學習珍愛生命、尊重生命。
	4. 規劃並辦理生命教育專題講座、生命教育體驗活動等，激勵學生生命熱誠。	輔導處	V	V	V	V	
	5. 依特殊節慶辦理系列活動，加強學生能念母恩、師友恩，如：五月「媽媽我愛你影片剪輯」。	輔導處	V	V	V	V	
	6. 招募輔導義工，培訓同儕輔導能力。	輔導處	V	V	V	V	
	7. 訂定每年10月為本校生命教育月，規劃系列活動如：「不冷氣運動」、「生命教育攝影展」，並將「自殺憂鬱防治」融入課程與週會演講等。	輔導處	V	V	V	V	
	8. 承辦全市高中職生命教育典範「生命鬥士巡迴演講」活動。	輔導處	V	V	V	V	
	9. 辦理教職員工生命教育輔導知能研習，提升教職員工辨識學生問題能力。	輔導處	V	V	V	V	

	10. 鼓勵教師組成成長團體或讀書會，共同推動溶入式之生命教育於課堂中。	輔導處	V	V	V	V	
三、辦理特殊教育學生輔導工作	1. 組成特殊教育推行委員會，研議每個學期特殊教育學生輔導計畫，並確實發揮特殊教育效能。	輔導處	V	V	V	V	運用專業人力與個別教育計畫，協助特殊需求學生適應學校生活，以達融合教育之目標。
	2. 研擬身心障礙學生個別輔導計畫、及服務評估(含 IEP 擬定)。	教務處 輔導處	V	V	V	V	
	3. 規劃並推動身心障礙學生各項服務、課業輔導之申請與實施。	教務處 輔導處	V	V	V	V	
	4. 召開身心障礙學生、特殊需求學生親師會議，提供支持系統。	輔導處	V	V	V	V	
	5. 辦理新生轉銜及特殊需求個案輔導會議、及 IEP 親師生座談。	總務處 輔導處	V	V	V	V	
	6. 規劃特殊教育月系列活動及特教相關宣導活動。	輔導處	V	V	V	V	
	7. 加強性園無障礙環境〈含網頁〉之規劃與改善。	總務處 輔導處	V	V	V	V	
	8. 辦理教師特殊教育知能研習，提升教職員工處理特殊需求學生問題能力。	輔導處	V	V	V	V	
四、推動家庭親職教育活動	1. 擬定家庭教育計畫，並確實推動家庭教育活動。	學務處 教務處 輔導室	V	V	V	V	整合社區資源、提升親師生親職教育之知能，落實以學生為對象之家庭教育課程及活動，發揮家庭教育功能。
	2. 每學期定期辦理班級親師座談會，建立親師雙向互動機制。	學務處 教務處 輔導室	V	V	V	V	
	3. 招募並運用家長資源，增進學校與家長間之互動與聯繫。	學務處 圖書館	V	V	V	V	
	4. 辦理學生講座、班會討論，並於課程等活動，適時融入家庭教育課程。	學務處 輔導處	V	V	V	V	
	5. 配合重要節慶，推動家庭教育活動，如「五月念母恩」、「孝悌楷模選拔」等。	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	6. 辦理多元主題親職教育講座，強化家長親職效能。	學務處 輔導處	V	V	V	V	
	7. 建構校園及社區輔導網絡，善用社區資源推展親職教育。	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	8. 配合兒少保護宣導及法定通報責任，提升師生兒少自我保護意識。	輔導處	V	V	V	V	
五、執行中輟通報，建立追輔機制	1. 建置學生穩定就學及中途離校輔導機制，並確實執行中輟通報。	學務處 教務處	V	V	V	V	整合學校輔導資源，建

	2. 篩選並建立高關懷學生名冊，進行追蹤輔導，並建立預警制度。	學務處輔導室	V	V	V	V	置中輟通報及協尋機制，連結學校、社區、家庭網路，關懷行為偏差學生。
	3. 針對特殊個案，例如家暴、高風險及兒少保護案件學生，進行通報以及和社政單位合作，成立關懷小組，以協助學生渡過困難。	輔導室	V	V	V	V	
	4. 成立學生輔導小組，建置協尋運作機制。	學務處輔導室	V	V	V	V	
	5. 配合三級輔導機制，進行中輟追蹤、輔導、訪視相關事宜。	學務處輔導室	V	V	V	V	
	6. 必要時依學生個案需求召開個案會議，邀集家長、社政醫療及法政單位，共同研商協助個案之策略。	學務處 教務處 輔導室	V	V	V	V	

目標九：提升閱讀寫作，強化鄉土教育

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
一、落實圖書館利用教育	1. 每學年辦理高一圖書館利用教育，使新生了解圖書館資源、借還書等相關規定及操作。	圖書館學務處	V	V	V	V	圖書館設施與活動、館藏資料、圖書檢索、網路資源介紹。
	2. 推動高雄市立圖書館小港分館館際合作計畫，增強學生對市立圖書館等業務的認知。	圖書館	V	V	V	V	
	3. 定期辦理博客來網路高中過期雜誌贈閱計畫，藉以強化學生的社會認知。	圖書館	V	V	V	V	
	4. 每學期辦理全校師生共同圖書薦購，藉由學生的參與購置圖書，提升學生主動進館的意願。	圖書館總務處	V	V	V	V	
二、積極推動閱讀競賽	1. 每月辦理「書香榜」競賽，頒發前15名獎狀，以鼓勵學生主動閱讀。	圖書館	V	V	V	V	藉由個人及團體的各項閱讀競賽活動，帶動閱讀風氣。
	2. 期末辦理「書香達人」競賽，頒發前15名獎狀，以增強學生主動閱讀的動力。	圖書館	V	V	V	V	

	3. 期末辦理「百閱達人」競賽，頒發獎狀予借書達百冊的學生，以鼓勵學生能大量的閱讀。	圖書館	V	V	V	V	
	4. 期末辦理班級「書香門第」競賽，除加強班級的團結外，藉以培養班級的閱讀風氣。	圖書館	V	V	V	V	
三、鼓勵參與閱讀寫作競賽	1. 辦理校內閱讀寫作比賽，以提升學生的寫作能力。	圖書館 國文科	V	V	V	V	配合各整合課程，並鼓勵學生參與校內外競賽，達到提升學生閱讀寫作能力的目標。
	2. 高雄市高中職校「臺灣學一網路讀書會」心得寫作比賽，提供學生發表作品的平台，並提升學生的寫作能力。	圖書館 國文科	V	V	V	V	
	3. 參加全國高級中學中等學校小論文寫作比賽，鼓勵學生踴躍投稿，增進學生論文的寫作能力。	圖書館 各科	V	V	V	V	
	4. 參加全國高級中學中等學校讀書心得寫作比賽，提供學生發表作品的平台，並提升學生的寫作能力。	圖書館 國文科	V	V	V	V	
	5. 持續擴充自然科普圖書專櫃，妥善自然科普叢書，強化學生的知識。	圖書館 自然科	V	V	V	V	
四、強化鄉土教育的認知	1. 持續擴充鄉土教育圖書專區，妥善鄉土教育叢書，強化學生的本土認知。	圖書館	V	V	V	V	配合鄉土教育，藉由各項活動，以強化學生的鄉土教育。
	2. 辦理 Book 思異-封面大改造競賽，提升學生對鄉土教育的多元興趣。	圖書館	V	V	V	V	
	3. 辦理插畫競賽，閱讀選自本校推薦「閱讀書目」，加以介紹說明並針對其最令人感受深刻的內容進行插畫繪製，促進學生的創作能力。	圖書館	V	V	V	V	
	4. 鼓勵學生參加高雄市「臺灣學一網路讀書會」心得寫作比賽，使學生能深入探討台灣作家的生平、事蹟、偉大成就及其主要作品。	圖書館	V	V	V	V	
	5. 辦理師生作品展，強化學生參與的榮譽感。	圖書館	V	V	V	V	
五、提升學生藝文素養，增進社區互動	1. 定期於港中藝廊辦理師生作品展覽，由師生作品發表，增強師生創作的動力與榮譽。	教務處 學務處 圖書館	V	V	V	V	配合各科辦理師生、社團展覽，除提供師生發表創意外，更提升校園藝文氣息。
	2. 辦理校史館展覽，使學生認識學校的發展，增進學生的向心力。	圖書館	V	V	V	V	

	3. 設立姊妹校交流資料專櫃，以提升學生的國際觀及了解不同的文化。	圖書館	V	V	V	V	另提供社區休閒閱讀的地方，推廣社區閱讀風氣。
	4. 開放「港中社區悅讀室」，供社區民眾使用，使閱讀風氣向社區延伸。	圖書館	V	V	V	V	

三、預期效益

- (一)、配合 12 年國民基本教育實施，發展學校辦學特色，成為優質社區高中。
- (二)、改善教學環境設施暨增購教學設備，以提升教學品質與成效。
- (三)、推展校園美化綠化工作，使校園公園化，提供師生優雅的學習環境，以提升境教的功能。
- (四)、強化校園安全設施並推動無障礙空間功能，以確保師生安全。
- (五)、配合政府教改政策，充實改善校園環境，創造全人發展環境。
- (六)、推動校園綠建築建構思維，讓校園與自然相互連結，創造純樸自然的人文教育環境。
- (七)、倡導社區總體營造理念，分享與參與社區文化建設，共同建立安全防衛機制，結合社區資源共締雙贏。
- (八)、完善規劃詳實分工，正確決策積極執行，建構主動積極與高效能、高品質的學校行政團隊。
- (九)、加強學輔工作，建構友善校園，培養學生具有全方位學習能力，全人的陶冶與發展，達到「實施全人教育，營造友善氛圍」。
- (十)、提供多元展能的平台，推動國際教育，讓學生視野寬廣更具競爭力，並能適性發展，達到「展現多元才能，邁向國際舞台」。
- (十一)、結合校內外資源，協助學生建立個人生涯目標，養成問題解決與自我調適之能力，健全學生發展，助其自我實現，達適性揚才之教育理想。
- (十二)、加強學輔工作，建構友善校園，結合校內外輔導資源網絡，建構三級輔導工作機制，積極推動校園輔導工作，期使校園氛圍更加溫馨和諧。
- (十三)、配合教師教學、學生閱讀需求與社會發展，充實各類館藏。
- (十四)、透過教育活動，養成學生閱讀習慣，拓展知識廣度與深度。
- (十五)、充實自動化設備，提升管理與資訊檢索效能。

肆、經費需求

一、所需資源說明

單位：千元

經費分攤	以前年度 累計	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
中央補助						
市府預算						
學校自籌	93,964	12,227	15,437	12,370	13,590	147,588
小計	93,964	12,227	15,437	12,370	13,590	147,588

備註：以前年度累計為 103、104、105、106 年度。

二、資本門經費需求
 高雄市立小港高級中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
其他 修建 工程 (c)	廁所改善工程	c-1			7,000		7,000	14,000	14,000	6-1-2
	防水防漏工程	c-2				700		700	700	6-1-2
	校舍磁磚改善工程	c-3		1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	1,000	6-1-2
	運動場改善工程	c-4		200	200	200	200	800	7,195	6-1-5
	消防系統改善工程	c-5			755			755	755	6-1-6
	校園排水改善工程	c-6				5,000		5,000	5,000	6-3-3
	南面停車場改善工程	c-7			800			800	800	6-1-2
	勤敏廳改善工程	c-8		5,000				5,000	300	6-1-2
教學 與 資訊 設備 (d)	更新教室數位教學環境	d-1		120	150	120	150	540	540	2-1-1
	油印機	d-2		180	0	0	0	180	180	3-2-1
	充實實驗室設備	d-3		50	90	50	90	280	280	2-1-4
	更新校園授權軟體	d-4		90	70	90	70	320	320	2-1-5
	充實各科教學設備	d-5		600	500	600	500	2200	2200	5-6-1 6-3-5 6-4-3 9-4-1
	汰換資訊設備	d-6		500	700	500	500	2200	2200	5-6-1 6-3-5 6-4-3 9-4-1
	排球柱	d-7		16	0	0	0	16	16	5-6-1
	腰掛式擴音機	d-8		12	0	0	0	12	12	5-6-1
	足球門	d-9		12	0	0	0	12	12	5-6-1

	照相機	d-10		15	0	0	0	15	15	5-6-1
	值勤室設備更新	d-11		30	0	0	0	30	30	6-1-3
	圖書	d-12		400	400	400	400	1600	1600	9-1-4
	書架	d-13		92	92	0	0	184	184	9-1-4
	更新樂器	d-14		98	98	98	98	392	392	
其他										
(e)										
	合計			8,415	11,855	8,758	10,008	39,036	39,036	

◎ 資本門經費需求表填表說明

- 一、各校中長程計畫之資本門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、本「資本門經費需求」表，各級學校通用，都需填報。
- 三、若有資本門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之資本門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案)。

三、經常門經費需求

高雄市立小港高級中學中長程計畫預算編列需求表 單位：千元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
學校組織與管理(a)	專人維護學校網頁	a-1		36	36	36	36	144	144	1-6-1
	提升校內行政數位化	a-2		50	30	50	30	160	160	2-1-3
	強化國中宣導	a-3		200	200	200	200	800	800	7-2-13
	更新校園網路	a-4		200	0	0	0	200	200	1-6-1
課程發展與實驗(b)	召開課程發展委員會	b-1		4	4	4	4	16	16	1-5-3 3-2-3 5-6-4 8-2-2
	招開高三升學輔導會議	b-2		4	4	4	4	16	16	1-5-4
	更新教室數位教學環境	b-3		30	30	30	30	120	120	2-1-1
	充實實驗室設備	b-4		90	80	90	80	340	340	2-1-4
	更新校園授權軟體	b-5		150	150	150	150	600	600	2-1-5
	建置數位學習系統	b-6		90	90	90	90	360	360	2-2-1
	推動遠端補救教學	b-7		70	70	70	70	280	280	2-2-2
	發展特色課程	b-8		12	12	12	12	48	48	3-2-1 3-2-2
	編寫(選)補充教材	b-9		10	10	10	10	40	40	3-2-4
	發展社區適性課程	b-10		20	20	20	20	80	80	3-3-1 3-3-2 3-3-3 5-1-8
	鼓勵師生參加語言能力檢定	b-11		30	30	30	30	120	120	4-4-5
	第二外語選修課程	b-12		270	270	270	270	1080	1080	4-4-6
	充實各科教	b-13		150	150	150	150	600	600	5-6-1

	學設備									6-3-5 6-4-3 9-4-1
	開設補救教學課程	b-14		380	380	380	380	1520	1520	7-1-1 7-2-9 8-3-2
教師教學與專業(c)	辦理教師資訊研習	c-1		5	5	5	5	20	20	1-6-2 1-6-3 1-6-4 2-2-3
	辦理教學研究會	c-2		3	3	3	3	12	12	3-1-1
	推動教師專業發展評鑑	c-3		8	8	8	8	32	32	3-1-2
	發展各科教師社群	c-4		10	10	10	10	40	40	3-1-3 7-1-3 7-1-4
	辦理教師教學講座	c-5		5	5	5	5	20	20	3-1-4 7-1-2
	鼓勵教師參與各項競賽	c-6		12	12	12	12	48	48	3-1-5
	遴派教師參與研習並分享	c-7		10	10	10	10	40	40	3-1-6
	辦理教師國際教育增能活動	c-8		8	8	8	8	32	32	4-4-2
學生學習與輔導(d)	辦理學生學習講座	d-1		3	3	3	3	12	12	2-3-1
	訂定與實施學生學習辦法	d-2		10	10	10	10	40	40	2-3-2
	鼓勵學生參加校內外比賽	d-3		12	12	12	12	48	48	2-3-3
	辦理師生國際交流活動	d-4		10	10	10	10	40	40	4-4-3
	參加網界博覽會	d-5		2	2	2	2	8	8	4-4-4
	舉辦語文競賽	d-6		5	5	5	5	20	20	5-1-6
	推動三級輔導工作	d-7		30	30	30	30	120	120	8-1-2 8-1-3
	實施生涯輔導	d-8		100	100	100	100	400	400	7-2-1

	導									7-2-9
	推展生命教育及性別教育	d-9		100	100	100	100	400	400	8-2-1 8-2-8 8-3-1 8-3-9
家長教育與參與(e)	辦理親職教育講座	e-1		50	50	50	50	200	200	8-4-1 8-4-2 8-5-1 8-5-4
其他(f)	圖書館用品	f-1		620	620	620	620	2480	2480	9-1-4
	國際教育之相關業務費	f-2		80	80	80	80	320	320	4-4-3
	國際教育之旅費	f-3		168	168	168	168	672	672	4-4-3
	體育班課程綱要寒、暑假課程點費	f-4		195	195	195	195	780	780	1-3-3
	體育班優秀運動選手減免學雜費	f-5		280	280	280	280	1120	1120	1-3-3
	體育代表隊參賽活動費	f-6		200	200	200	200	800	800	1-3-3
	學生對外比賽之隊服	f-7		20	20	20	20	80	80	5-6-1
	體育用品	f-8		20	20	20	20	80	80	5-6-1
	辦理國際教育活動	f-9		50	50	50	50	200	200	4-4-3
	合計			3,812	3,582	3,612	3,582	14,588	14,588	

◎ 經常門經費需求表填表說明：

- 一、各校中長程計畫之經常門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、「經常門經費需求」表，分幼稚園、國小(含附幼)、國中、高中、高職與特殊學校 6 種，請依據貴校之類別選填。
- 三、工作項目配合本局教育重點工作請參考，若有經常門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之經常門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項 2 代表目

標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案)。

伍、自評及檢核

中長程教育發展計畫的執行成效與品質，需要利用評鑑機制予以回饋、修正、與改進。為利教育發展計畫實施品質與效能的持續提升，本校訂定檢核回饋機制的精神，進行教育發展計畫的評核。以下就檢核人員、檢核內容項目及實施方式、評鑑時間等分項敘述：

一、檢核人員

設立檢核小組，統籌規劃與進行評鑑相關事宜。檢核小組成員由校長擔任召集人，各處室代表、各科代表、家長代表等人員共同參與，負責學校自我評鑑細部事項之規劃、執行、追蹤、改善等事宜。結合校務評鑑之實施，進行外部評鑑。

二、檢核內容、項目及實施方式

- (一)檢核項目依據本校之計劃訂定檢核指標，藉此具體評鑑中長程教育發展計畫中各項目標之達成度。
- (二)各項檢核指標包含計畫研擬、執行成果、目標達成度等三層次，檢核實際運作成果，評定各實施策略、行動方案的執行成效。評鑑規準採優良中可劣五等量表方式判斷，另以具體量化效標說明對教育政策符應與執行的判準。
- (三)每項檢核等第之判準與計劃目標達成度，均由檢核小組依學校現況與計畫執行情形，於年度評鑑前召開會議共同討論訂定。
- (四)適時辦理獎勵激勵有功人員。

三、檢核時間

每年一月及寒假期間進行前一年度之檢核。

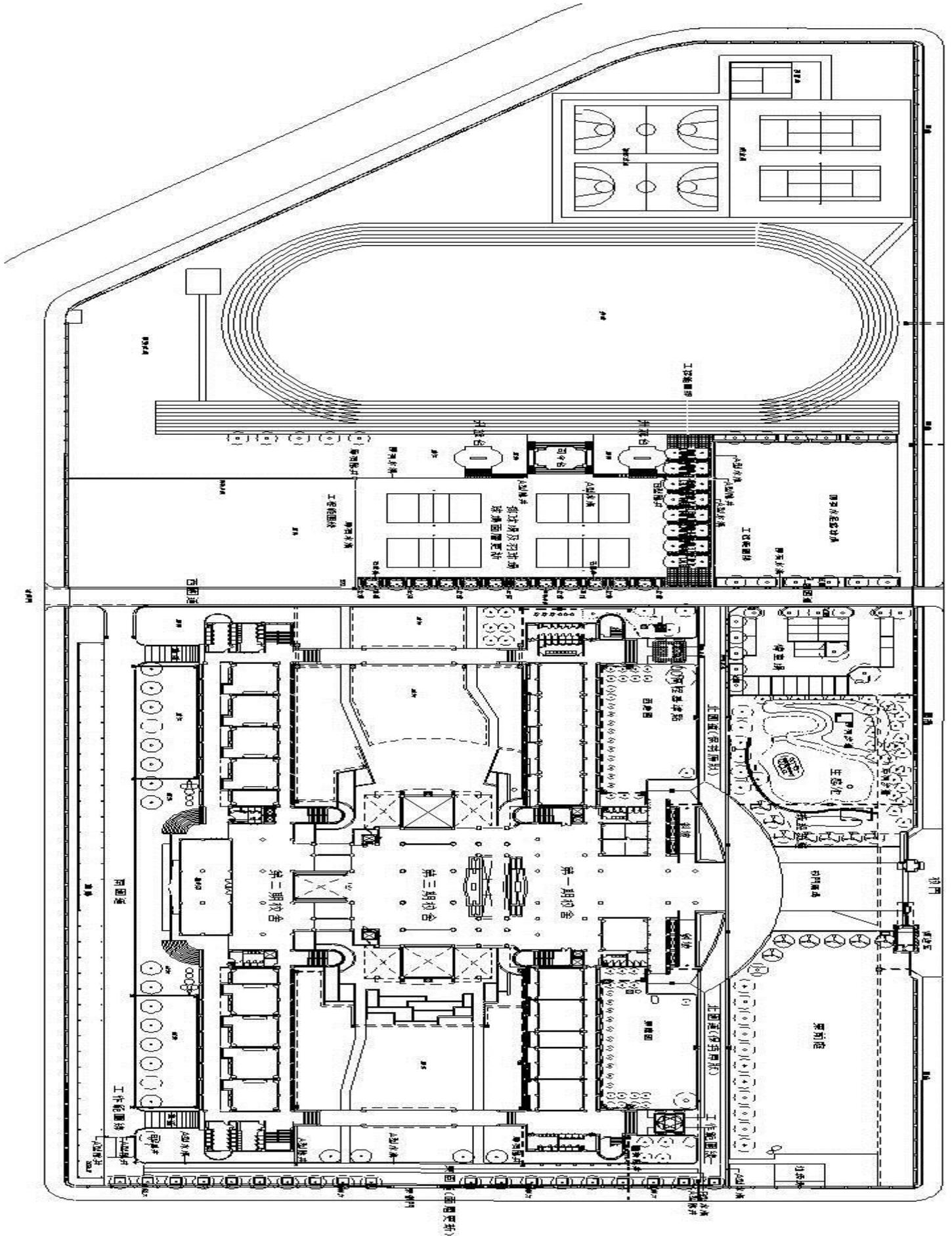
四、檢討與回饋：

- (一)校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (二)課程發展委員：依適時需要召開課程發展委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (三)行政會報：每週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
- (四)導師會報：隔週召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (五)教學研究會：每學期至少召開2次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (六)自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，必要是召開委員會討論；每月擴大行政會報，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提議之回應與處理情形，於規定期限內送分區召集學校及教育部

彙整檢核，以有效提升整體經營成效。

- (七) 外部檢核：接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

附件 1：校園配置平面圖



附件 2：學校資本資料表

高雄市立小港高級中學 105 學年度 資本資料表

學校地址	高雄市小港區學府路 117 號					設校時間	民國 82 年		
校長姓名	陳建民	性別	男	聯絡電話	8062627#101	到職日期	民國 104 年 8 月 1 日		
總務主任姓名	陳佩菁	性別	女	聯絡電話	8062627#301	到職日期	民國 84 年 8 月 1 日		
教職員工數	120	教師	98	職員	16	技工及工友	6	警衛	0
學生總人數	1629	男生	757	女生	872	幼稚園人數	0		
總班級數	45	普通班	42	特殊班		體育班	3	幼稚園	
校地總面積	59,996 平方公尺					平均每生使用校地面積	34.30 平方公尺		
總樓地板面積	52,234 平方公尺					平均每生使用樓地板面積	29.86 平方公尺		

校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途
第一期校舍工程	82	地上 6 層地下 1 層	鋼筋混凝土	教室、辦公室、專科教室
第二期校舍工程	85	地上 7 層地下 1 層	鋼筋混凝土	圖書館、禮堂、教室、專科教室
第三期校舍工程	87	地上 6 層地下 1 層	鋼筋混凝土	專科教室、視聽教室、資訊教室

基本設施

普通教室	45	專科教室	48	特殊教育教室	0
資訊教室	2 間 80 台				
視聽教室	4 間教室；可容納：200 人				
活動中心	可容納：人 (<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)				
游泳池	年 月完工；x 公尺 水道 (<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)				
圖書館(室)	面積：4225 m ² ；3 層樓；可容納 200 人；藏書約：6 萬餘 冊				
操場跑道	300 公尺(<input type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度：84 年				
電冷設備	電扇數：558 個；冷氣機：236 台；中央空調器系統：3 套				
飲用水現況	蓄水池數：2 個；水塔數：8 個				
	【飲水系統】中央引水系統：2 ；開飲機：0 濾心式飲水機：28 生飲水系統：0				
停車空間	校內平面停車位數：40 車位；是否開放民眾夜間停車：無 ；夜間停車是否收費：無				
	地下停車場車位數：70 ；共 1 層；是否開放民眾夜間停車：無 是否收費：無				

學校願景

學校特色

未來年度硬體設施規劃工程

培養求真、求善、求美的港中人	建立「實踐篤行的效能行政」、「多元活力的創意課程」、「精緻卓越的專業教學」、「適性揚才的全人教育」、「關懷感恩的友善校園」、「資源整合的永續環境」等六大學校發展目標	廁所改善工程
----------------	--	--------

本資料調查日期：105 年 11 月 22 日

高雄市公立學校 107-110 年度中長程教育發展計畫初審意見表

項次	審查項目	審查結果	建議事項	備註
1	是否經校務會議通過			
2	撰寫格式			
3	撰寫內容			
4	經費-經常門			
5	經費-資本門			
6	附件內容			
7	其他			