

一、子計畫A-課綱課程發展計畫表○-○新課綱課程發展總表

(僅需列出預定運用109學年度高中優質化計畫經費之課程)

校訂必修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
多元選修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
天助- 自助者	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	學習力、表達力、人際力、生活力
	課程領域/類型	地理
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
	學分數/節數	2學分/2節
飛行世界 (Flying Word)	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	3-2-1 能主動探索並發現問題 3-2-2 能具備分析、思考與應用資源的能力 3-2-3 能擬定方案與執行
	課程領域/類型	科技
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
	學分數/節數	2學分/2節
發現你的文案力	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	學習力、表達力、生活力、人際力
	課程領域/類型	社會、藝術、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	4學分/上下學期各2
加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)		
課程名稱	課程規劃內容	
新媒體藝術	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	學習力、表達力、生活力、人際力
	課程領域/類型	藝術
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2學分/2節
創新生活與家庭	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	人際力 表達力
	課程領域/類型	綜合活動

	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	2學分/2節
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達
	對應之校本學生能力指標	2-3-1能在群體合作中探索自我價值 3-2-2能具備分析、思考與運用資源的能力 4-3-1能勇於表達自我經驗、價值觀與情意
	課程領域/類型	綜合活動、職涯試探
生涯規劃加深加廣-未來想像與生涯進路	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2學分/2節課
	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	3-2-1 能主動探索並發現問題 3-2-2 能具備分析、思考與應用資源的能力 3-2-3 能擬定方案與執行
	課程領域/類型	科技、實作(實驗)及探索體驗
工程設計-仿生獸專題 (Engineer Design - Strandbea)	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	2學分/2節
	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	3-2-1 能主動探索並發現問題 3-2-2 能具備分析、思考與應用資源的能力 3-2-3 能擬定方案與執行
	課程領域/類型	科技、實作(實驗)及探索體驗
機器人專題 (Robot Project)	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	2學分/2節
	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	3-2-1 能主動探索並發現問題 3-2-2 能具備分析、思考與應用資源的能力 3-2-3 能擬定方案與執行
	課程領域/類型	科技、實作(實驗)及探索體驗

其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)

課程名稱	課程規劃內容	
探究與實作	課程類型	探究與實作
	發展狀態	研擬
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	2-1-1能參與討論，提出想法 2-1-3能展現團隊合作精神與行動 2-2-3能建立良好的互動關係 3-1-1理解新知識 3-2-1能主動探索並發現問題 3-2-2能具備分析、思考與運用資源的能力 3-3-2制定更好的解決方案 4-2-1能組織想法與經驗並完整呈現 4-3-3能澄清觀點，說服他人並解決問題
	課程領域/類型	數學、自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2學分/2節

二、子計畫B-教師課程協作與教學增能計畫

請參考《學校教師專業學習社群發展與具體作為總表》敘明社群狀況。

B-1單科類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
	社群名稱	國文教學專業學習社群

國文教學專業學習社群	社群成員 (姓名及任教學科)	邱○媚、李○珠、程○娜、鹿○詒、朱○梅、劉○璘、鮑○利、沈○玉、黃○玲、楊○婷、游○萱、黃○華、薛○勤、柯○程、楊○惠、黃○雅 共16位國文老師
	合作狀況	校內
	課程屬性	部定必修
	工作項目	校訂必修研討、素養教學與評量之討論設計
英文科社群	社群名稱	英文科社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	(16位英文科教師) 王○芳、王○隆、王○芬、林○清、施○香、徐○香、陳○娟、張○勻、黃○敏、黃○敏、葉○靜、蔡○穎、鮑○霞、謝○中、蘇○惠、張○雯
	合作狀況	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	素養導向課程與教學、增加素養教學與評量之討論設計
課程增能社群	社群名稱	數學科社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	李○德、李○松、林○政、莊○昌、莊○裕、陳○憲、陳○勳、陳○卿、陳○媚、黃○蟾、劉○輝、鄭○涓、蘇○傑、鍾○、馮○萍 15位任教數學科同仁
	合作狀況	校內
	課程屬性	其他
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養導向課程與教學、素養命題與評量、增加素養教學與評量之討論設計
藝能科社群	社群名稱	藝能科社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	資訊科:方○弘、江○鴻 家政科:許○雯 生活科技科:黃○峯、蘇○屏、吳○婷 音樂科:廖○珠、吳○慈 美術科:方○文、陳○娟、蔡○恩 體育科:李○華、陳○文、陳○菁、楊○慈、晏○元、余○晴、廖○岑 生涯規劃科:魏○潔、黃○琪、陳○琪 特教老師:郭○燕
	合作狀況	校內
	課程屬性	其他
	工作項目	課程研發與教材教法
自然科社群	社群名稱	自然科社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	江○儒(化學科)、沈○玨(化學科)、方○慶(化學科)、莊○化(化學科)、符○毅(物理科)、李○蔚(物理科)、高○村(物理科)、吳○璇(物理科)、李○怡(生物科)、方○誠(生物科)、陳○妃(生物科)、林○惠(地球科學科)、陳○婕(地球科學科)
	合作狀況	校內
	課程屬性	部定必修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、增加素養教學與評量之討論設計
B-2 跨領域類型社群		
課程名稱	社群規劃內容	
社會科探究與實作社群	社群名稱	社會科探究與實作社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	遠○雯(歷史科)、莊○源(歷史科)、陳○穎(歷史科)、洪○霖(歷史科)、張○偉(歷史科)、吳○融(地理科)、陳○蕪(地理科)、倪○幸(地理科)、陳○樺(地理科)、蕭○典(地理科)、謝○瑩(公民科)、施○霖(公民科)、陳○碩(公民科)、黃○霖(公民科)、劉○好(公民科)、代理教師4位、其他科協作教師6位
	合作狀況	校內
	課程屬性	探究與實作領域(社會領域)
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、增加素養教學與評量之討論設計
	校訂必修-我的書櫥	社群名稱
社群成員 (姓名及任教學科)		共15位
合作狀況		校內
課程屬性		校訂必修

B-3 任務導向類型社群

課程名稱 (或社群主軸內容)	社群規劃內容	
專案計畫合作及資訊精進小組	社群名稱	專案計畫合作及資訊精進小組
	社群成員 (姓名及任教學科)	國文科/薛○勤 國文科/朱○梅 自然科/莊○化 自然科/吳○璇 數學科/蘇○傑 事務組/吳○山 體育組/晏○元
	合作狀況	校內
	社群任務導向方向	行政處室合作
	工作項目	計畫發展與檢討會議
彈性學習-自主學習	社群名稱	新課綱自主學習研討社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	擔任本校高一及高二自主學習指導老師共30位
	合作狀況	校內
	社群任務導向方向	彈性學習
	工作項目	計畫發展與檢討會議
課程諮詢輔導	社群名稱	課程諮詢輔導社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	擔任本校高一及高二課程諮詢教師及相關人員共12位
	合作狀況	校內
	社群任務導向方向	課程諮詢輔導
	工作項目	計畫發展與檢討會議

三、子計畫C-計畫組織及課程發展委員會(含各任務小組)運作計畫

(一)計畫組織及課程發展委員會：

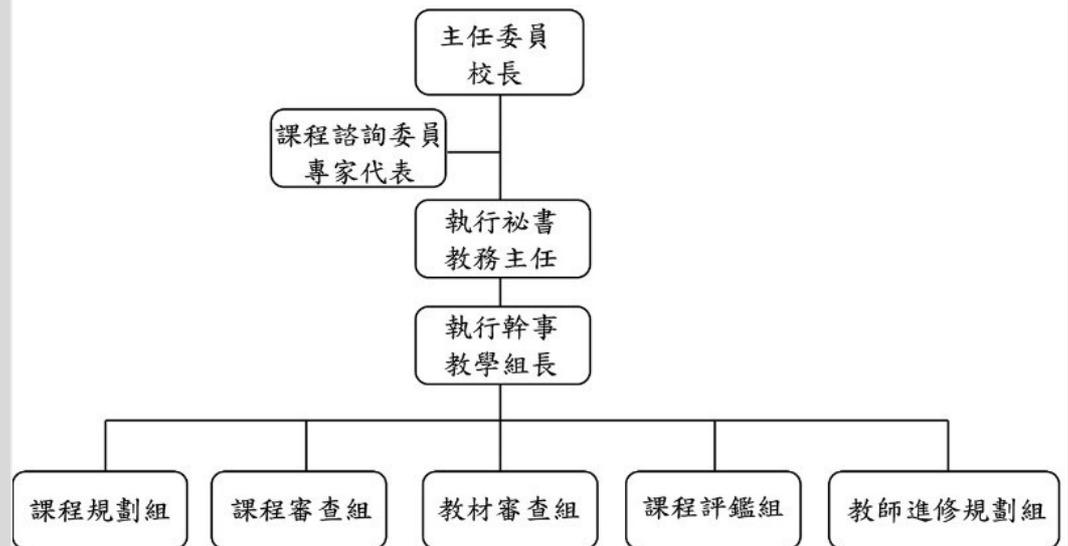
請參考《計畫組織及課程發展委員會規劃表》敘明學校高中優質化計畫組織及課綱課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃，其說明如下：

類別	任務說明																																																
	<p>本會設委員29人，其組成方式如下：</p> <p>一、學校行政人員代表共7人：校長、教務主任、學務主任、主任輔導教師、圖書館主任、教學組長、訓育組長為當然委員。</p> <p>二、教師代表共19人：含教師會代表1人，各學科教師以及年級教師代表，年級教師代表可由學科代表兼任(語文領域2人、數學領域1人、社會領域3人、自然領域4人、音樂1人、美術1人、輔導1人、家政1人、健康與體育領域1人、生活科技1人、電腦1人、全民國防教育1人)。</p> <p>三、家長會1人、專家代表及學生代表各1人。</p>																																																
課程發展委員會組織名單	<p>高雄市立小港高級中學 108 學年度第一學期課發會第 3 次會議簽到表</p> <p>日期:108 年 12 月 27 日(星期五) 時間:中午 12:00</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>職稱/領域</th> <th>姓名</th> <th>簽名處</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>校長</td> <td>陳校長建民</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>教務主任</td> <td>薛鈺勤主任</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>學務主任</td> <td>蘇全屏主任</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>主任輔導教師</td> <td>魏君潔主任</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>圖書館主任</td> <td>莊新化主任</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>教學組長</td> <td>劉思妤組長</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>教學組協行</td> <td>黃柏霖老師</td> <td>(列席)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>訓育組長</td> <td>鍾 琪組長</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>教師會代表 (&綜合活動 代表)</td> <td>許雅雯會長</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>專家學者代表</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>家長會代表</td> <td>謝煒東先生</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	序號	職稱/領域	姓名	簽名處	1	校長	陳校長建民		2	教務主任	薛鈺勤主任		3	學務主任	蘇全屏主任		4	主任輔導教師	魏君潔主任		5	圖書館主任	莊新化主任		6	教學組長	劉思妤組長		7	教學組協行	黃柏霖老師	(列席)	8	訓育組長	鍾 琪組長		9	教師會代表 (&綜合活動 代表)	許雅雯會長		10	專家學者代表			11	家長會代表	謝煒東先生	
序號	職稱/領域	姓名	簽名處																																														
1	校長	陳校長建民																																															
2	教務主任	薛鈺勤主任																																															
3	學務主任	蘇全屏主任																																															
4	主任輔導教師	魏君潔主任																																															
5	圖書館主任	莊新化主任																																															
6	教學組長	劉思妤組長																																															
7	教學組協行	黃柏霖老師	(列席)																																														
8	訓育組長	鍾 琪組長																																															
9	教師會代表 (&綜合活動 代表)	許雅雯會長																																															
10	專家學者代表																																																
11	家長會代表	謝煒東先生																																															

(包含校長及各課發會委員)

12	學生代表	202 班王苡儒同學	
13	語文領域(國文)	鹿森詒老師	
14	語文領域(英文)	黃秀敏老師	
15	數學領域	莊德昌老師	
16	社會領域(公民)	施佑霖老師	
17	社會領域(歷史)	張政偉老師	
18	社會領域(地理)	倪美幸老師	
19	自然領域(生物)	李佩怡老師	
20	自然領域(物理)	高嘉村老師	
21	自然領域(化學)	沈玟玟老師	
22	自然領域(地科)	林玉惠老師	
23	音樂	廖明珠老師	
24	美術	陳玉娟老師	
25	生活科技	黃一峯老師	
26	健康與體育領域	晏韻元老師	
27	電腦	江如鴻老師	
28	國防通識領域	彭舜暉教官	
29	特教	郭嫦燕老師	(列席)
30	輔導	黃瑛琪老師	(列席)
31	自然領域	江孟儒老師	(列席)

課程發展委員會工作項目架構圖



課程發展委員會工作甘特圖

長綱課程發展委員會小組計畫工作甘特圖(109 學年度上學期)

	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
期初多元選修教學研究會	✓				
審議新課綱各式課程計畫、教材	✓				
校訂必修課程試行課程修正		✓			
校訂必修課程試行課程修正			✓		
自主學習、彈性學習等實施狀況回饋及修正				✓	
校訂必修課程試行課程修正				✓	
審議下學期新課綱課程計畫、教材					✓
辦理教師增能講座					✓
期末多元選修教學研究會					✓

新課綱課程發展委員會小組計畫甘特圖(109 學年度下學期)

	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
期初多元選修教學研究會	✓				
校訂必修課程試行課程修正	✓				
校訂必修課程試行課程修正		✓			
校訂必修課程試行課程修正			✓		
審議下學期新課綱課程計畫(多元選修、彈性學習)、教材				✓	
辦理教師增能講座					✓
期末多元選修教學研究會					✓

課程發展委員會工作任務及培力增能規劃 (右列組別提供參考,各校可依實際狀況修改,若為整體課發會之規畫或增能,請將組別名稱改為課程發展委員會即可。)	課程核心小組	盤點並確認本校新課網各面向執行狀況並研擬總體方向。 ※安排課發會各小組成員相關增能,使其工作內容更明確具體。
	課務規劃小組	規劃並確認學校總體課程計畫。 ※安排課發會各小組成員相關增能,使其工作內容更明確具體。
	教材審議小組	審查領域或學科教師所提課程計畫和審查教師自編教材。 ※安排課發會各小組成員相關增能,使其工作內容更明確具體。
	教材審議小組	審查領域或學科教師所提課程計畫和審查教師自編教材。 ※安排課發會各小組成員相關增能,使其工作內容更明確具體。

(二)校本及區域諮詢輔導：

請規劃並敘明學校於計劃執行、新課網推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導:學校得視本身需求,邀請諮詢委員入校進行輔導。
2. 區域諮詢:學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行,課程推動及聯合諮詢之會議與活動。

計畫名稱	校本及區域諮詢輔導
計畫目標 (Why)	透過校本諮詢輔導會議提供全校教職員更適切地了解108新課網之內容、方向以及實際做法,並針對本校課程地圖給予實質、具體之意見,精進本校教師發展各項校本課程與課程地圖之專業能力。
實施內容與策略 (How)	1. 校本諮詢輔導會議2場:由各處室主任及各科科主任共同參加。 2. 學科領域課程發展專家諮詢會議4場:國文科、數學科、英文科、自然科探究與實作。 3. 諮詢委員提供的增能的工作坊:針對全校教師們提供新課網增能工作坊。 邀請前導學校推動人員或大專院校教授蒞校指導,內容包含:新課網的課程設計與評量實務、各領域加深加廣之開課思維、對應111考招之相關行政作為與輔導策略……等。

(三)校際交流(選填):(各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。)

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題,建立跨校聯盟(中學或大學),形成夥伴學習社群,並說明交流方式,訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

計畫名稱	無
計畫目標 (Why)	無
受益對象 (經費使用者)	無
實施內容與策略 (How)	無

四、子計畫D(學校特色發展(選填))(註一)&校務精進(選填)(註二))

註一:各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-1)。

註二:各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。

學校亦可視學校經營之需求,自選規劃D-1學校特色發展(選填)及D-2校務評鑑精進(選填),就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)或評鑑未達一等項子計畫內容發展計畫內容。

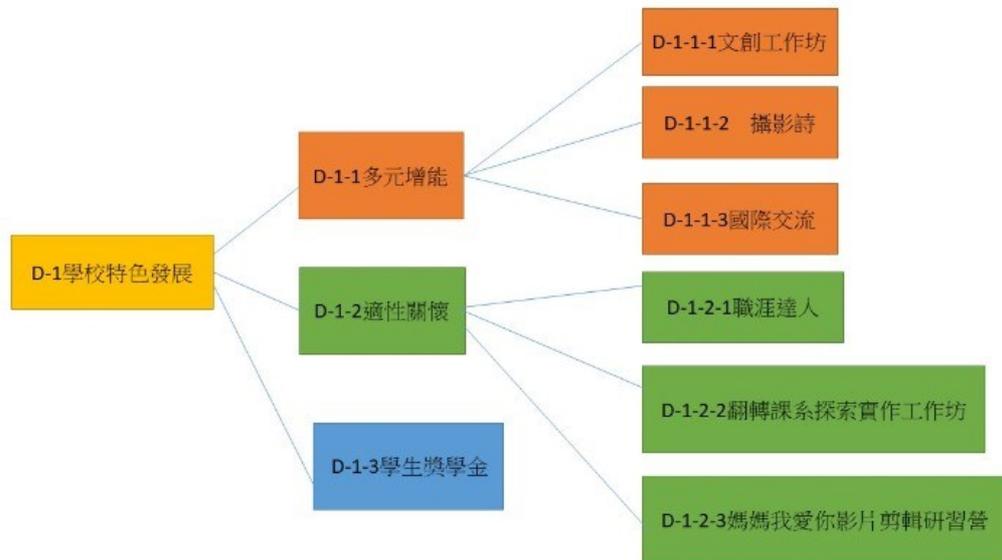
計畫名稱	學校特色發展計畫
	本校文藝氣息濃厚,校園裝置藝術用心規劃,希望透過文創工作坊及攝影詩來發展學校特色,根據學生圖像本校學生對於未來就讀科系較無具體想像,需多方引導,希望透過職涯達人及翻轉課系達人講座提供學生選擇的參考,並透過影片剪輯的研習營能使港中學生更有感覺,能感動,會感恩。 D-1-1-1: 1. 因應特色課程發展,配合美感教育推行,帶領學生透過文化觀察、設計研究等議題,探索身邊的文化景觀與地景特色,並以較深入的設計企劃議題帶領學生學習設計創作的過程,培養能為學校創作與設計的人才。 2. 文創工作坊係為藝術領域課程之前導實驗,因工作坊成員均為對藝術設計領域較感興趣與具備專業能力之學生,所以能夠與教師共同研發課程,並在落實課程中一起規劃與觀察文創產品製作細節,經過修正後能夠更精準地使用在藝術領域課程中,讓更多學生共同學習精緻化的課程。文創工作坊亦積極與其他課程進行連結與合作,例如為學校設計邀請卡、和文案力課程學生合作研發文創產品、與社會科一起推廣環保教育等,期望各科學習的成果能夠透過文創產品的設計,讓生活更加有品味。 D-1-1-2: 1. 活化國文科教學,讓教師能以多元視野思考國文教學方式。 2. 提升學生對生活的觀察力,緣事而發,產出有感情作品。 3. 記錄港中校園的美好,激發學生愛校心,進而產生認同感。 D-1-2-1: 1. 邀請各行各業優秀人士進行個人生涯歷程經驗分享,含求學求職經歷、就讀學系學習內容、出路發展與甘苦談。 2. 學生藉由與講者互動交流,激勵其學習動機、生涯定向,以利其生涯抉擇與發展。 D-1-2-2: 因應108新課網之思維,學生需要更快速並且明確地確認自己的生涯方向,好為自己的學習歷程檔案進行規劃。而近年來生涯規畫的新理論趨勢更是跳脫以往單一「人境適配」的思維,朝向多元發展的方向。 D-1-2-3:

計畫目標
(Why)

「媽媽我愛你」影片剪輯比賽則結合下學期之母親節慶祝活動及生命教育、美術、電腦資訊等相關課程之教學與活動設計，引導學生由珍惜自己的生命轉而懂得感恩他人，進一步使學生能真正體會生命的意義，進而尊重生命、愛惜生命，從而培養人道關懷之情懷。

D-1-3:

1. 提升學校辦學績效及知名度，獲取社區家長及國中師生的認同，吸引社區優秀的國中生就近入學本校，提升社區國中生就近入學人數。
2. 制定優秀新生入學獎學金制度，獎勵社區優秀國中生就近入學本校，提高本校大學入學成績。



受益對象
(經費使用者)

- D-1-1-1: 1. 工作坊成員30人
2. 參與工作坊舉辦研習之校內教師120人次
3. 可使用工作坊製作文創產品之全校師生
- D-1-1-2: 全校學生
- D-1-1-3 直接對象：參加專案活動，教師20人、學生120人
間接對象：參加交流活動，全校師生約1,500人
- D-1-2-1: 職涯達人: 高一至高三學生自由報名參加
D-1-2-2: 高一、二學生自由報名參加。
D-1-2-3: 高一學生全部參加

D-1-1-1:

1. 工作坊每學期會有20小時的正式課程時間，由核心學生自行規劃想要學習的內容與文化議題，教師協助其技術層面的操作與表達，除了認識在地鄉土、台灣的文化產業現況，並透過事先的模擬練習，在課程時間中達到學生教學生，並以自身和周遭為設計概念，進行深度的產品設計。
2. 以傳統工藝與文化結合的手作為主，進行大量的實作課程，讓學生能自行產出有質感的設計品
3. 學生於社團時間之外亦會花心思研究相關的文創設計議題，並透過網路群組的經營與分享，達到主動學習的目的。
4. 在工作坊進行的教學課程可以透過教師觀察學生自學與教學的結果，進行更深化的課程設計研究，亦可將文創工作坊學生的成果和流程截取、簡化、並廣泛教授給普通班級的學生。
5. 文創工作坊課程的製作成品是學生個人創作為前提，但在共同提案討論後可以為學校設計文創商標、前兩年已有藍曬文具、紙鉛筆、手工筆記本、皮雕等等不同商品的產出，並為學校設計出校慶邀請卡、畢業典禮邀請卡、插畫筆記本、後背包設計等，亦在校慶時舉辦體驗課程，提供更多認識學生的設計能量，並致力讓文創工作坊成為其他社團、全校師生可以合作、互動交流的平台。
6. 預計舉辦四場教師研習，提供校內教師透過簡單的文創設計產品製作，體驗與實踐文創生活。

D-1-1-2: 辦理「攝影詩競賽」:

1. 上學期一開學即公告比賽辦法，高二所有的學生皆繳交1份作品，一年級與三年級學生則自由參加。
2. 於校慶前繳交作品至各班國文老師處，再由國文老師每班擇5件以內優秀作品於校慶時展出。
3. 聘請國文老師評選優秀作品，頒發獎狀(獎品)獎勵。

D-1-13:

一、準備期(8月~11月):

1. 8月辦理至印尼姊妹校參訪人員甄選、進行行前教育訓練，並由校長帶隊至印尼SMA Labschool姊妹校進行交流。
2. 將國際交流介紹、禮儀，融入英文課程中，培養學生以英文做校園介紹、台灣文化介紹的能力。
3. 利用綜合活動時間，結合本校國際交流社以視訊方式與印尼姊妹校學生進行交流，準備專案發表計畫。
4. 10月辦理接待日本京都桃山高校之活動，進行校內接待同學之訓練與甄選，並使雙方進行課程交流活動。
5. 11月進行與印尼校方專題活動之學生代表甄選與訓練、本校寄宿家庭學生甄選、家長說明會、製作安排活動說明。
6. 11月辦理至日本高校參訪人員甄選、進行行前教育訓練。

二、實地交流(8月及12月):

(一)八月出訪印尼姊妹校SMA Labschool

預估日期活動項目活動內容

8/24

(一)與印尼學生

交流活動Day1出訪學生在小港機場集合(搭機前往印尼)

相見歡、homestay、接待家庭安排體驗活動

8/25

(二)與印尼學生

實施內容與策略
(How)

交流活動Day2印尼獨立紀念日參訪活動及傳統文化體驗

8/26

(三)與印尼學生

交流活動Day3至Saung Angklung Udjo (SAU) 進行印尼傳統文化參訪

8/27

(四)與印尼學生

交流活動Day4印尼教育文化局ASEP專案交流會議

專案發表

8/28

(五)與印尼學生

交流活動Day5入班課程-課程體驗

歡送會、兩校活動交流表演

8/29

(六)與印尼學生

交流活動Day6搭機返回台灣

(二)10月日本桃山高校來訪

預估日期活動項目活動內容

10/20

(二)與日本師生

交流活動入班課程-課程體驗、兩校活動交流表演

(三)12月出訪日本

預估日期活動項目活動內容

12/7

(一)與日本學生

交流活動Day1出訪學生在小港機場集合(搭機前往日本)

相見歡、homestay、接待家庭安排體驗活動

12/8

(二)與日本學生

交流活動Day2入班課程-課程體驗、兩校活動交流表演

12/9

(三)與日本學生

交流活動Day3參訪當地著名之地形景觀、人文特色、及自然風貌

12/10

(四)與日本學生

交流活動Day4體驗在地文化之美

12/11

(五)與日本學生

交流活動Day5城市探索，學生於城市內搭乘大眾交通運輸並進行課程活動

12/12

(六)與日本學生

交流活動Day6搭機返回台灣

(四)12月印尼姊妹校SMA Labschool來訪

預估日期活動項目活動內容

12/21

(一)印尼師生來台接待學生玄關集合(捷運前往機場)、相見歡、homestay

12/22

(二)印尼師生

蒞校活動Day1台灣家庭體驗、鄰近大學情境教室體驗課程、及城市旅行

*專案學生製作專題

12/23

(三)印尼師生

蒞校活動Day2台灣家庭體驗、大學進行情境教室體驗課程、及城市旅行

*專案學生專題彩排

12/24

(四)印尼師生

蒞校活動Day3介紹印尼學生(朝會)、校園巡禮與簡介

*入班課程-英文課體驗、專案學生製作專題

12/25

(五)印尼師生

蒞校活動Day4專案發表

12/26

(六)印尼師生

蒞校活動Day5與寄宿家庭體驗台灣之美、與在地文化遊覽

12/27

(日)印尼師生

蒞校活動Day6搭機離開台灣

D-1-2-1:計畫具體作為如下表所示，規劃10場次職涯達人講座，學生自由報名參與。

項次活動名稱活動內容實施方式

1法政學群職涯達人講座演講/座談會

2醫藥衛生學群職涯達人講座演講/座談會

3管理學群職涯達人講座演講/座談會

4財經學群職涯達人講座演講/座談會

5語文學群職涯達人講座演講/座談會

6工程電機學群職涯達人講座演講/座談會

7遊憩運動學群職涯達人講座演講/座談會

8數理化學群職涯達人講座演講/座談會

9藝術學群職涯達人講座演講/座談會

10餐飲觀光學群職涯達人講座演講/座談會

活動地點：會議室、生涯教室預計參與人數：高一至高三學生，約10場次，計約600人次

辦理時程：109年9-12月

D-1-2-2:計畫具體作為如下表所示，規劃5場次科系探索工作坊，學生自由報名參與。

項次對應班群活動內容實施方式

1生物醫農物理治療系實作工作坊

2理工資訊電機系實作工作坊

3理工資訊化工系實作工作坊

4財金商管財金系實作工作坊

5財金商管企管系實作工作坊

6文史哲設計諮商系實作工作坊

活動地點：生涯教室預計參與人數：高一至高三學生，約6場次，計約180人次

辦理時程：109年9-12月

D-1-2-3:

1. 運用高一生命教育課程先講解影片拍攝活動流程與辦法，鼓勵學生向媽媽表達愛意。

2. 高一每班分成四組，推派成員擔任影片剪輯種子學生。

3. 透過電腦老師邀請外聘之專業講師，開設影片剪輯課程，將高一各班分為三個班群，為期三週進行，每次三小時。

4. 每班共同觀看彼此的作品，推選出代表班級比賽的影片參加總決賽。

5. 參賽作品統一用年度區分，命名為「港中20XX(年度)媽媽我愛你影片剪輯大賽-XXXX(班級、隊名)」，上網搜尋關鍵字即可找到初步成果。

D-1-3:

一、制定優秀新生入學獎學金制度，獎學金實施計畫詳如附件。

獎勵標準如下：

(一)會考成績達30點以上者，頒發獎勵金1萬元整。

(二)會考成績達28點以上者，頒發獎勵金7仟元整。

(三)會考成績達25點以上者，頒發獎勵金5仟元整。

(四)會考成績達23點以上者，頒發獎勵金3仟元整。

以上皆不含寫作測驗成績，但寫作測驗成績不得0分。

二、補充事項：

(一)於每學年新生入學註冊開學後，由註冊組依入學成績審核，成績達獎勵標準者，造冊送本校獎學金管理委員會審查後公開頒獎。

(二)在本校修習學業三年中，如自動辦理轉學、休學者，應繳回入學獎學金。

計畫名稱

校務精進計畫

計畫目標
(Why)

拔尖增能

1. 依據課程重新設計規劃，激發學生的內在潛能及競爭力。

2. 精進前段學生實力，藉因材施教方式，發揮學生最大潛能。

3. 鼓勵自主學習，促發學生主動態度，提升勤學精神，增進學習成效。

受益對象
(經費使用者)

全校師生

實施內容與策略
(How)

一、辦理多項學生各領域加深加廣課程與提供學習落後、弱勢學生課業諮詢補救教材，全校師生皆可參與並因而受惠。實施內容：

1. 全學年開設「自我精進學習暨翰林雲端學院研讀活動」。

2. 課後開辦「實驗班學生各學習領域拔尖課程」。

3. 課後開辦「菁英學生拔尖課程」。

4. 課後開辦「高三學生學測增能課程」。

5. 課後開辦「大專院校與高中合作垂直銜接特色課程」。

二、實施方式：

1. 提供全時段的雲端數位教材。

2. 每周課後辦理各學習領域拔尖增能課程。

3. 寒暑假期間辦理實驗班拔尖課程。

4. 寒暑假期間辦理與大專院校合作特色課程。

五、自主管理

請參考《109學年度高中優質化補助方案自主管理表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

109學年度高中優質化補助方案自主管理檢核表

A-課網課程發展計畫

校訂必修

預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
	實施對象及內容	
補充說明		

多元選修

預期達成的目標值	項目說明	天助-自助者
	數值	1場
	實施對象及內容	●對象：高一選修課程學生 ●內容：外聘自助旅行達人經驗分享講座

補充說明	1. 搭配天助-自助者課程，邀請自助旅行達人經驗分享 2. 購置旅行相關桌遊，提升學生上課思考運用能力。	
預期達成的目標值	項目說明	飛行世界(FlyingWord)
	數值	上下學期各2學分
	實施對象及內容	1. 對象：109學年度高一學生。 2. 瞭解飛行原理與實做出氣控飛機。 3. 空拍機認識與操控演練，之後進一步能操控空拍機進行拍攝。 4. 能規劃剪輯空拍影片。 5. 能撰寫程式控制空拍機飛行
補充說明	1. 為利學生程式設計撰寫及連接連拍機實做，故編列筆記型電腦2台以利教學及學生實做。 2. 為利學生空拍機教學，故編列購買空拍機組。	
預期達成的目標值	項目說明	發現你的文案力
	數值	講座2場、文案創作產出成果30份
	實施對象及內容	1. 課程參與學生30人，校內教師 2. 邀請業界之專家學者或對學生進行文案創作之體驗觀察有幫助的專家學者，與學生分享專業經驗 3. 文案產品經過文創設計後輸出分享並於粉絲專頁展覽
補充說明	1. 文案力之課程以觀察、思辨、溝通合作與創作實踐作為課程執行主軸，以文案創作連結對自我認識、社會議題解讀與藝術創作等相關知能進行學習，因教師團隊雖有深度共備與實踐歷程，但課程仍需要業界之專家加入分享其真實經驗，以增加課程之深度與實用價值，故安排講座讓學生有更真實的學習體驗。 2. 學生於課程所學之文案創作，可經由文創包裝增加其傳播效益，並讓學生去檢視是否真的能透過創作來改變自己周遭的生活環境與氛圍。	
加深加廣選修		
預期達成的目標值	項目說明	新媒體創作
	數值	20份
	實施對象及內容	1. 課程參與學生150人 2. 以研究新媒體之傳播效益與拍攝特質，學習內容企劃與影片拍攝剪輯，並將作品上傳至網路社群觀察觀看效益
補充說明	1. 以小組為單位進行新媒體的議題研究與拍攝，需要能夠操作影片剪輯的筆記型電腦配合錄影、收音設備進行製作拍攝。故購置筆記型電腦2台 2. 威力導演旗艦版3套，用於教學使用之桌上型電腦與筆記型電腦	
預期達成的目標值	項目說明	創新生活與家庭
	數值	530人
	實施對象及內容	全體高三學生，以增進學生人際力與表達力為目標，學生在上課結束後，自己可以感覺到在這些方面有進步。
補充說明	1. 配合十二年國教之基本理念設計課程，讓學生探索與感受生活環境中的人與人、人與家庭及環境的關係，利用科技的便利性以增加個人與家庭的幸福。 2. 透過感恩茶會的分享，讓學生表達對於家人、學校同學的情誼與對教師的感謝。購置耐高熱手套、大圓桌、會議桌及單槍投影機健全家政專科教室的設備及布置。 3. 透過分組學習給予學生學習溝通、表現與發表之平台，進而提升團隊合作及烹飪操作技能。	
預期達成的目標值	項目說明	未來想像與生涯進路課程
	數值	講座1場
	實施對象及內容	高二財經商管班群學生約160人
補充說明	1. 預計辦理課程所需之外加增能課程(外聘講師)以及課程所需的各項材料需求，購置平版電腦，使用於課程設計及展現資料。 2. 物品購置電動投影布幕，更新生涯規劃專科教室1教學使用。	
預期達成的目標值	項目說明	工程設計-仿生獸專題 (Engineer Design - Strandbeast)
	數值	高三下學期兩學分課程
	實施對象及內容	1. 高三生活科技加深加廣選修課程。高三上預計各3個班級修課。 2. 藉由工程設計的仿生獸專題製作課程規劃，提供學生跨科整合、機具操作並發展其在科技與工程領域的創新設計、思考批判的能力。 3. 學習利用3D繪圖軟體與數位工具，模擬機構運動軌跡與設計實做能實際運轉的仿生獸機構。
補充說明	1. 為利學生瞭解工程設計流程與思維，能使用繪圖軟體進行設計、模擬運轉，以利後續實做。 2. 為利學生將設計結合實做，故搭配3D列印及雷射切割機等機具進行實做教學及運用，故編列CorelDraw	

預期達成的目標值	項目說明	單機版軟體結合雷切機操作使用。	
	數值	機器人專題(Robot Project)	
	實施對象及內容	高三上學期兩學分課程	
預期達成的目標值	實施對象及內容	1. 高三生活科技加深加廣選修課程。高三下預計各3個班級修課。 2. 藉由機器人專題製作課程規劃，提供學生機電整合、機具操作，並據以研發實做的能力。 3. 能瞭解與應用電學、機構原理，據以設計實做線控機器人。 4. 能結合程式撰寫與micro:bit應用，實做操控自走車完成闖關活動。	
	補充說明	1. 為利學生瞭解電子晶片與元件細部、相關結構細節，以利後續實做學習，故編列實物投影機以利教學與學習。	
	其他		
預期達成的目標值	項目說明	探究與實作	
	數值	實作課程3單元	
	實施對象及內容	1. 實施對象：全體高二學生(體育班除外) 2. 內容：本課程的核心價值是在學習科學核心概念、強化探究與實作的實驗操作與設計能力、認識科學本質和培養科學態度，尤其在探究能力的學習表現方面，強調學生應培養手腦並用，並能展現思考智能與問題解決的能力。	
預期達成的目標值	補充說明	1. 自然領域的探究與實作，要打破過去太過強調知識面的認知學習，改為著重於知識的運用、與生活的結合，透過實作和融入社會的科學議題學習內容，來了解科學知識與技能的價值與重要性。 2. 購置物品-多功能水質測試筆、不鏽鋼快煮壺(2公升)、料理用電子秤、10人份電鍋內鍋、轉速計、風速計 3. 資本門: 電子秤、加熱板	
	經費需求(千元)	經常門	資本門
		285.163	273.000
B-教師增能計畫			
B-1單科社群			
預期達成的目標值	項目說明	國文科教學專業學習社群	
	數值	8場	
	實施對象及內容	▼實施對象：國文科教師18人 ▼實施內容： 1. 開設講座，每次參與人數18人，講座內容： (1) 校定必修實際授課經驗分享 (2) 分組討論課程共備過程中出現的問題 (3) 熟悉跨領域課程設計與觀議課步驟 (4) 提出分享與反饋 2. 實施方式： (1) 每學期選定4次週一上午11:10~12:20 (2) 由參與校定必修小組之教師主持，針對課程進行分享與討論	
補充說明	內聘講師鐘點8節		
預期達成的目標值	項目說明	英文科社群	
	數值	3場	
	實施對象及內容	對象：全體英文科老師16位 內容：外聘老師分享素養命題	
補充說明	1. 鼓山高中余孟樵老師分享其有關108課綱英文素養命題的經驗 2. 校內講師分享講座2場		
預期達成的目標值	項目說明	數學科社群	
	數值	8場	
	實施對象及內容	數學社群教師15人 社群研習-內聘講師 社群研習-外聘講師	
補充說明	上學期4場次 下學期4場次		
預期達成	項目說明	自然科社群	
	數值	8場	

的 目 標 值	實施對象 及內容	1. 實施對象: 自然科教師以及相關任教教師 2. 內容: 透過社群運作, 開發新課程以及針對舊有課程內容進行修改。
	補充說明	1. 透過教師在實務經驗上的彼此分享, 精修舊有課程內容。 2. 開發新課程並提供教案給相關任教教師使用。
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	藝能科教師社群
	數值	辦兩場研討會, 每次2小時
	實施對象 及內容	本校藝能科教師約25人
	補充說明	預計每學期辦理1場共備研討會, 共同研發符應新課綱之教材與多元評量方法
B-2跨領域社群		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	社會科探究與實作社群
	數值	4場
	實施對象 及內容	社群教師25人, 社群研習-內聘講師
	補充說明	上學期3場, 下學期1場
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	校訂必修社群
	數值	共備會議每學期4場, 校內講座1場
	實施對象 及內容	1. 109學年度授課校訂必修成員共15位, 每兩週針對授課進度及學生表現進行研討, 並討論教學與個別指導方針、評量規準。 2. 購置筆記型電腦4台研發教材製作用。
	補充說明	召開社群會議, 每次參與人數15人, 會議內容: (1) 蒐集彙整教學材料 (2) 課程及提問設計 (3) 實際課程的運用與分享 (4) 共備及公開觀議課 (5) 研議多元評量方式 (6) 滾動式課程修正
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	自主學習社群
	數值	自主學習10場/學期
	實施對象 及內容	本校高一二自主學習指導老師約30位。預計進行學期初工作坊及其中會議9場。
	補充說明	自主學習預計於期初舉辦自主學習工作坊, 協助老師們了解自主學習的意涵、目的及整體操作方式。學期中對應學生執行期程進行相關討論與研議。
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	課資師社群
	數值	課諮社群2場/學期
	實施對象 及內容	課諮社群除了固定討論共備外, 會議每學期固定兩場。
	補充說明	課諮師將針對本校學生選課輔導進行共備與討論, 並編輯選課輔導手冊。
B-3任務導向型		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	專案計畫合作及資訊精進小組
	數值	1. 他校專案經驗分享講座2節討論會議3次/每學期
	實施對象 及內容	1. 對象為本社群成員, 擬邀請具成功經驗他校承辦人蒞校分享經驗。 2. 社群成員每學期至少聚會3次, 針對負責專案進行報告, 並提出難處, 思索解決方案。
	補充說明	1. 仿校際交流模式, 擬邀請高中資本門、空間活化、運動設施改善、前瞻等計畫具成功經驗他校承辦主任

補充說明	或組長分享成功經驗，以做為本校精進參考。 2. 每項專案撰寫、呈報、核准後調整、執行、結報等時間，依實際需求進行會議討論，做為精進改善依據。	
預期達成的目標值	項目說明	自主學習社群
	數值	自主學習10場/學期
	實施對象及內容	本校高一二自主學習指導老師約30位。預計進行學期初工作坊及其中會議9場。
補充說明	自主學習預計於期初舉辦自主學習工作坊，協助老師們了解自主學習的意涵、目的及整體操作方式。學期中對應學生執行期程進行相關討論與研議。	
預期達成的目標值	項目說明	課詒師社群
	數值	課詒社群2場/學期
	實施對象及內容	課詒社群除了固定討論共備外，會議每學期固定兩場。
補充說明	課詒師將針對本校學生選課輔導進行共備與討論，並編輯選課輔導手冊。	
經費需求 (千元)	經常門	283.699
	資本門	60.000
C-課網課程組織與運作計畫		
C-1課發會及其任務小組		
預期達成的目標值	項目說明	課發會及其任務小組
	數值	一場增能研習、6場會議
	實施對象及內容	1. 每個月召開1次新課網課程發展委員會及期初期末多元選修教學研究會，藉此會議決議各科學分分配與配置，及開設核心素養導向的課程，以符合學生需求。 2. 審議課程計畫、自編教材，如多元選修、校訂必修、彈性學習之充實補強課程等，藉此使課程更加完備。 3. 因應新課網推動共備及公開觀議課，審訂學校公開觀議課流程，以及共備、觀課、議課表格供教師實施公開授課時參考運用。 4. 執行課程評鑑事宜，評鑑課程的實施成效。
補充說明	1. 課網推動核心小組帶領課發會之各任務小組進行增能與新課網的推動。 2. 辦理「教師增能研習」：期末辦理一次教師增能研習，邀請專家學者或大學教授等協助教師增能，藉此增進教師對新課網課程的了解，對課程設計評量等的熟稔。 3. 辦理「多元選修課程教學研究會」：藉由期初與期末的多元選修課程教學研究會，討論教學與設備需求，課程進行的配合。 4. 購置筆記型電腦1台作為新課網課程發展規畫用。	
C-2諮詢輔導		
預期達成的目標值	項目說明	諮詢輔導
	數值	學科領網專家諮詢會議4場/全校教師增能工作坊2小時
	實施對象及內容	1. 校本諮詢輔導會議2場：由各處室主任及各科科主席共同參加。 2. 學科領網課程發展專家諮詢會議4場：國文科、數學科、英文科、自然科探究與實作。 3. 諮輔委員提供的增能的工作坊：針對全校教師們提供新課網增能工作坊。
補充說明	邀請前導學校推動人員或大專院校教授蒞校指導，內容包含：新課網的課程設計與評量實務、各領域加深加廣之開課思維、對應111考招之相關行政作為與輔導策略……等。	
C-3校際交流(選)		
預期達成的目標值	項目說明	無
	數值	無
	實施對象及內容	無
補充說明	無	
經費需求 (千元)	經常門	165.214
	資本門	0.000

D-學校特色(選)和校務精進計畫(選)

D-1學校特色發展(選)

預期達成的目標值	項目說明	文創工作坊
	數值	文案創作產出成果30份
	實施對象及內容	1. 課程參與學生30人 2. 文案產品經過文創設計後輸出分享並於粉絲專頁展覽
補充說明	1. 學生於課程所學之文案創作，可經由文創包裝增加其傳播效益，並讓學生去檢視是否真的能透過創作來改變自己周遭的生活環境與氛圍。 2. 購置麥金塔筆記型電腦1台 (macbook air) :13吋, i5處理器, 512GB, 因文創設計有比較多的影像製作與宣傳需求, 使用麥金塔電腦的內建軟體可以製作品質較高的影響且工作效率效率較好, 也不容易損壞。經費內含升級記憶體與轉接器等相關使用物件。	
預期達成的目標值	項目說明	港中攝影詩活動
	數值	1(場)
	實施對象及內容	▼實施對象：全校學生 ▼實施內容：辦理「攝影詩競賽」 高二所有的學生以小港高中為創作題材，每人繳交1份作品。每班制多挑選5件作品參賽。其他年級自由參加。於校慶前評選作品，評定名次獎勵學生，並將入選作品加以展示，透過作品分享，凝聚校園向心力。
補充說明	記錄港中校園的美好，激發學生愛校心，進而產生認同感。	
預期達成的目標值	項目說明	適性輔導
	數值	19場
	實施對象及內容	高一到高三學生約1000人次
補充說明	1. 因應三個年級學生不同的發展需求，舉辦相對應之輔導活動，提供學生更多探索與學習的機會。預計辦理職涯達人講座10場；科系探索實做工作坊6場及影片剪輯研習營3場。 2. 購置筆記電腦2台，以利影片剪輯及資料整理。	
預期達成的目標值	項目說明	優秀學生獎學金計畫
	數值	優秀學生數名
	實施對象及內容	一、制定優秀新生入學獎學金制度，獎學金實施計畫詳如附件。 獎勵標準如下： (一)會考成績達30點以上者，頒發獎勵金1萬元整。 (二)會考成績達28點以上者，頒發獎勵金7仟元整。 (三)會考成績達25點以上者，頒發獎勵金5仟元整。 (四)會考成績達23點以上者，頒發獎勵金3仟元整。 以上皆不含寫作測驗成績，但寫作測驗成績不得0分。
補充說明	1. 提升優秀學生表現，厚植競爭力，使能成為標竿。 2. 吸引社區優秀學子就近就讀，創造優質的學習園地，以達到質與量的提升。	
預期達成的目標值	項目說明	國際交流
	數值	20節校內鐘點費、2日租車費
	實施對象及內容	(一)印尼姊妹校交流行前課程(校內鐘點費)8節。實施對象：參加交流活動學生20人及帶隊教師2人。由帶隊教師(或曾經帶隊教師)擔任講師，對本次參與學生進行「基礎國際交流用語、進出海關用語及須知、接待家庭日常用語、回教生活禮儀及回教生活禮儀...」課程。 (二)專案比賽指導課程(校內鐘點費)12節。1. 實施對象：參加專案比賽學生8人、校內交流活動學生12人、接待家庭學生20人及指導教師3人。 2. 實施內容：由校內英文老師擔任講師，對本次參與學生進行「專案比賽課程指導、校內交流活動設計安排及接待家庭學生培訓」課程。 (三)租用遊覽車(租車費)2日:1. 實施對象：參加專案比賽學生8人、校內交流活動學生12人、接待家庭學生20人及指導教師3人。 2. 實施內容：接送本校及姊妹校師生參加專案比賽及安排城市旅行課程時，租用遊覽車用。
補充說明	1. 109年預定出訪印尼姊妹校交流時間為8月中，行前交流訓練課程須在出發前完成。 2. 課程所需印製講義、活動手冊由本案之印刷費支付。 3. 課程所需使用材料，由本案之材料費支付。 4. 109年與姊妹校組隊參加專案比賽及姊妹校來訪時間約為12月底，所有訓練課程須在專案比賽前完成。 5. 課程所需印製講義、活動手冊由本案之印刷費支付。 6. 課程所需使用材料，由本案之材料費支付。 7. 參加人員因專案比賽或本案交流活動衍生之用餐需求，由本案之膳食費支付。	

D-2學校校務精進(選)

預期達成的目標值	項目說明	拔尖增能	
	數值	全校師生	
	實施對象及內容	1. 提升優秀學生表現，厚植競爭力，使能成為標竿。 2. 提高本校大學繁星成績，吸引社區優秀學子就近就讀，創造優質的學習園地	
	補充說明	1. 提供全時段的雲端數位教材。 2. 每周課後辦理各學習領域拔尖增能課程。 3. 寒暑假期間辦理實驗班拔尖課程。 4. 寒暑假期間辦理與大專院校合作特色課程。	
經費需求 (千元)		經常門	資本門
		345.924	247.000