

高雄市立小港高級中學

111 年至 114 年中長程教育發展計畫

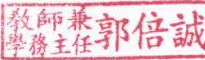
期程

111 年 1 月 至 114 年 12 月

中華民國 110 年 1 月

高雄市立小港高級中學 111-114 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	主任教官	
				
會計主任	人事主任	輔導主任	圖書館主任	
				

中華民國 110 年 1 月 20 日

高雄市立小港高級中學 111-114 年度中長程教育發展計畫

目錄

111-114 年中長程教育發展計畫摘要表-----	4
壹、計畫緣起 -----	5
一、依據-----	5
二、未來環境預測-----	5
貳、學校背景與分析-----	6
一、學校基本資料-----	6
二、學校願景-----	9
三、學校 SWOT 分析-----	9
四、學校特色-----	26
五、前次中長程教育發展計畫執行成效-----	34
參、計畫發展與執行-----	45
一、計畫目標-----	45
二、執行策略與內容-----	45
三、預期效益-----	62
肆、經費需求-----	64
一、資本門經費需求-----	64
二、經常門經費需求-----	66
伍、自評及檢核-----	69
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖-----	71
二、小港高中校園安全地圖-----	72
三、小港高中網路點位配置圖-----	73

高雄市立小港高級中學 111-114 年度中長程教育發展計畫

摘要表

學校名稱	高雄市立小港高級中學			
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第 12 條 二、高雄市政府教育局 109 年 8 月 25 日高市教高字第 10936567700 號函 三、110 年 1 月 20 日 109 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過			
計畫目標	一、實施有效管理，強化行政效能。 二、改善教學環境，提升學生學習。 三、提升教師專業，鼓勵創新表現。 四、展現多元才能，邁向國際舞台。 五、實施全人教育，營造友善氛圍。 六、健全校園環境，營造藝術空間。 七、發展適性生涯，落實補救教學。 八、推動三級輔導，實現友善校園。 九、提升閱讀寫作，強化鄉土教育。			
執行期程	自 111 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止			
總經費需求 (單位：仟元)	年度	資本門	經常門	合計
	111 年	4265.71	2893	7158.71
	112 年	7713	2893	10606
	113 年	6413	2843	9256
	114 年	4413	2843	7256
	合計	22804.71	11472	34276.71

壹、計畫緣起

一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二)高雄市政府教育局 109 年 8 月 25 日高市教高字第 10936567700 號函。
- (三)110 年 1 月 20 日 109 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過。

二、未來環境預測

- (一)配合教育改革政策，推動十二年國民基本教育，並對免試入學學生給予適性輔導，以達成提升教育品質、成就每一個孩子及厚植國家競爭力的目標。
- (二)未來高雄市高中入學新生人數將從 111 年 1 萬 8 仟餘人、112 年 1 萬 9 仟餘人、113 年 2 萬 3 仟餘人，至 114 年減至約 2 萬餘人，未來 4 年間因少子化問題嚴重，高中職校將面臨招生缺額的窘境，高中職校為永續發展，招生激烈競爭之局面無法避免，如何強化學校發展優勢以及發展學校特色將成為高中教育之重點。
- (三)知識社會、終身學習，開發學生多元智慧。
- (四)建構多元活潑的學習環境，強調創新價值。
- (五)國際化腳步加速，培育學生較佳的外國語文能力與利用資訊科技能力，以拓展宏闊的世界觀。
- (六)教育中反思傳統文化與鄉土文化價值，給予新的價值定位。
- (七)社區意識蓬勃發展，學校與社區互動密切。
- (八)環境品質要求提昇，環保議題與環境美學並重。
- (九)本校已於民國 107 年完工興建並啟用學生活動中心，提供師生優良活動空間。
- (十)新移民多元文化趨勢，融合既有之本土及國際教育，激發學生多面向學習。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)109 學年度基本資料表

學校地址	高雄市小港區學府路 117 號					設校時間	民國 81 年 7 月 1 日			
教職員工 總人數	120	教師 人數		99	職員 人數		16	技工及 工友人數		5
學生 總人數	1395	男性學生 人數		625	女性學生 人數		770			
總班級數	46	普通 班級 數	42	特教 班級數	(分散式) 資源班	1	體育 班級 數	3	藝才 班級數	0
					綜職科	0				
校地總 面積	59,996 平方公 尺	平均每生 使用校地 面積		42.85 平方公尺	總樓地 板面積		52,234 平方公尺	平均每生使 用樓地板面 積		37.31 平方公尺
綠覆率	草地及植樹面積(21,000)m ² /學校室外空間面積(30,000)m ² *100%= (70)%									

校舍概況

校舍名稱	完工年 度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照
第一期 校舍工程	82	地上 6 層 地下 1 層	鋼筋混凝土	教室、辦公室、專科 教室	■有 □無
第二期 校舍工程	85	地上 7 層 地下 1 層	鋼筋混凝土	圖書館、禮堂、教 室、專科教室	■有 □無
第三期 校舍工程	87	地上 6 層 地下 1 層	鋼筋混凝土	專科教室、視聽教 室、資訊教室	■有 □無
創造樓	107	地上 1 層	鋼筋混凝土	活動中心	■有 □無

基本設施							
普通教室	45 間	專科教室	48 間	特殊教育教室	0 間	資訊教室	2 間 93 台電腦 (電腦教室一 47 台電腦 電腦教室二 46 台電腦)
行政辦公室	18 間	會議室	3 間	生活科技教室	3 間	視聽教室	4 間 可容納： 200 人
圖書館(室)	面積： 665.38 * 3 m ² ； 3 層樓；可容納 140+91+140=371 人； (三樓：辦公區、諮詢服務台、檢索區、閱報區、期刊區、參考區、視聽區及休閒區等。面積 665.38 平方公尺；可容納 140 席位。 四樓：全開架式書庫區，周圍為閱覽區。 面積： 665.38 平方公尺；可容納 91 席位。 五樓校史館面積：665.38 平方公尺；可容納 140 人。) 藏書約：七萬多 冊						
活動中心	可容納：1,000 人 (☐ 綜合大樓 ☒ 禮堂式 ☒ 空調)						
游泳池	無						
運動場館	■網球場 ☐ 風雨球場■籃球場 ☐ 棒壘球場 ☐ ()；各完工年度：82 年						
操場跑道	300 公尺(■鋪 PU ☐ 鋪紅磚土 ☐ 瀝青跑道 ☐ 鋪 PP ☐ 鋪合成橡膠 ☐ 純草皮) ； 完工年度：82 年						
廁所	男性 286 間；女性 308 間；無障礙 18 間						
無障礙設施	■坡道；完工年度：82 年 ☒ 電梯；完工年度：82 年 ☐ 其他： ；完工年度： 年						
電冷設備	電扇數：558 個；冷氣機：308 台；中央空調器系統：3 套； 空氣清淨機：137 台；太陽能光電板設置：472.12 (KW)						
午餐廚房	供應(含支援) 1 校 45 班 1395 人						
飲用水現況	蓄水池數：2 個；水塔數：8 個						
	【飲水系統】 中央引水系統：2 套；開飲機：0 台；濾心式飲水機：33 台； 生飲水系統：0 套						
停車空間	校內平面停車位數：40 車位；是否開放民眾夜間停車：否 ；						

	夜間停車是否收費：否																	
	地下停車場車位數：70；共 1 層；是否開放民眾夜間停車：否；																	
	夜間停車是否收費：否																	

(二)預估班級數、學生數及教師人數：

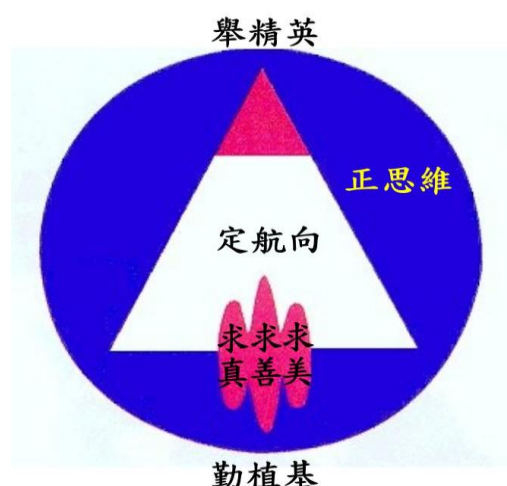
學 年 度	普通班			體育班			特教班						藝才班			合計			
							(分散式) 資源班			綜職科									
	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	
110	42	1342	93	3	55	5	1	10	1								46	1407	99
111	42	1342	93	3	55	5	1	10	1								46	1407	99
112	42	1342	93	3	55	5	1	10	1								46	1407	99
113	42	1342	93	3	55	5	1	10	1								46	1407	99

(三)學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
109	無	
110	無	
111	無	
112	無	
113	無	

二、學校願景

(一)學校願景：培養求真、求善、求美的港中人



(二)學校目標

- 1.求真：積極輔導升學，達成理想志願，厚植國家競爭力
- 2.求善：發展適性教育，充分發揮潛能，成就每一個孩子
- 3.求美：落實生活教育，培養優雅習性，提升教育的品質

三、學校 SWOT 分析

(一)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	1. 本校現有班級 46 班(含分散式資源班 1 班)，為小港區規模最大暨班級數最多的公立高中。 2. 學校活動中心已完工，提供優良的活動空間，使校舍規模更加完整。 3. 校園整體規劃，處處充滿藝術氣息。 4. 設有體育班、台電班、中油班及普通班，發展多元智能，並與國營企業產學合作。 5. 校地面積廣，活動空間敞，建築設施規劃良善，有效區分教學區與活動區，空間配置服膺教學需求。	1. 人員編制，教師兼行政之工作量加重。 2. 升學導向觀念，致優秀學生擠往市區明星學校。 3. 學校周圍通行步道為校地退縮地，歸學校管理，需挹注校內經費協助人行道整修、行道樹修剪，造成經費負擔。 4. 受少子化影響，若遇減班衝擊，難以維持原有班級規模。

環境與設備	1.校舍規劃及各項設施具整體性、延續性。 2.整體環境建構富涵人文景觀理念，以達公園化與藝術化之境教功能。 3.鄰近社教館及漆彈場，增加學生活動休閒的空間及教化功能。 4.雙機政策實施，為高雄市首間每間教室及辦公室皆裝設冷氣機及空氣清淨機的公立高中。 5.屋頂太陽能光電板，提供頂樓隔熱及遮陽功能，促進綠能永續發展。 6.交通便利，鄰近捷運站，學生上下學方便。並配合政府和民間單位舉辦各項考試，嘉惠考生。 7.自 107 年度起因應新課綱所需空間和設備，每年向教育部國民及學前教育署申請「空間活化計畫」和「充實一般科目教學設備計畫」，以使師生擁有充實完備之設備和適性學習的環境。 8.各科專科教室、實驗室數量充足，能有效提供教學運用。 9.建置多樣公共藝術作品，營造整體藝文氣息。 10.訂定場地借用辦法，外借場地提供國家考試、國營企業甄試等活動，依法收取場地租借費用，挹注學校經費。 11.圖書館館舍總面積可因應未來中長程圖書閱覽,自主學習，校史資料保存陳列師生討論，及師生作品展示之多元功能。 12.圖書館館舍位於教室位置及行政辦公室之中心點，位置居中可提供師生更便利的圖書館利用。	1.校園土壤貧脊，植樹效果難以彰顯。 2.教育經費日益短絀，無法擴充或改善各項設施。 3.部分民眾對學校環境與設備要求變多，例如:夜間照明、校園飲水、跑道整修，致學校負擔增加。 4.鄰近黃昏市場擺攤影響放學動線及周遭環境衛生。 5.部分民眾前往學校前方的夜市時，隨意停放車輛，影響放學動線。 6.校舍建築已達 30 年，需進行維修、整建，以維護師生安全。 7.因校區地基填土墊高，建物逐年下沉，造成每棟大樓高度不同，連接縫破損，維修費用高昂。 8.新課綱實施後，可供生涯規劃必修、生涯規劃加深加廣、多元選修等課程使用之教室略顯不足，需進一步將閒置空間改造成為生涯教室等。
-------	--	--

教師資源	1. 本校新進教師均經由本市教師聯合甄選聘用，過程公平、公正與公開。 2. 本校教師博士學歷計 4 位、碩士學歷計 60 位，學經歷與專業性俱佳。 3. 學校位於小港區文教行政中心，交通與食宿極為便利，人員流動率低。	1. 因本校地理位置偏南及上下班交通壅塞，參與校外研習活動較不便利。 2. 部分教師排斥擔任行政工作。
行政資源	1. 多數同仁具有服務熱忱及任勞任怨的精神。 2. 同仁間相處感情和睦。 3. 校內老師年輕化，加上人才濟濟，透過「轉型領導」及「催化領導」的方式，藉以激發老師的活力與意願。 4. 行政人員利用專業知識，協助校務運行順暢。 5. 為落實職務代理人制度，公務人員每二年辦理職務輪調。	1. 由於編制人員的縮編，工作負擔加重，導致老師兼行政之意願不高。 2. 工友遇缺不補，校園環境維護較為困難。 3. 新課綱推行致行政人員業務負擔繁重。
學生	1. 捷運站 R3 出入口位於學校附近，交通便利。 2. 高中社區化，方便鄰近學生就讀。 3. 學生參加社團活動，促進多元智能發展，展現多方優秀才藝。 4. 學校營養午餐業務推動，確保每位學生用餐無虞。 5. 學生學習檔案上傳比例 100%，幫助學生建構學習歷程。 6. 學生因應課綱及自主學習及個人素養及多元興趣，展現對閱讀的熱愛及習慣。	1. 因地緣因素，導致招生不易。招生分數及學生程度較低，相對學生之學習意願及能力較弱。 2. 低收、中低收入戶及弱勢家庭學生數偏多。 3. 文書編輯能力較薄弱，學習歷程檔案製作需較多參考範本。

(二)外部分析

因素	機 會 點 (O)	威 脅 點 (T)
地理環境	1.高雄捷運的通車有助於解決交通不便的問題。 2.地處高雄市南端小港區，鄰近北方有漢民國小、中山國中，東有社教館、高雄餐旅學院，西有空中大學，學校附近文化氣息濃厚，文風鼎盛。 3.小港森林公園成立，提供師生更多學習及休憩場所。	1.學區內設有工廠，若產生空氣污染，將影響學生上課及學習品質。 2.地緣因素導致招生不易，招生分數不高，學生程度及學習意願參差。 3.學校正對面夜市吵雜，影響學生晚自習。 4.鄰近黃昏市場及夜市，孳生蚊蟲及老鼠的機會增加。 5.學校無宿舍及交通車，外縣市就讀學生須自行租賃或自行解決交通問題。
家長	1.家長會極力支援學校，凝聚家長對學校的向心力，對於校務及師生活動，發揮極大的助力。 2.學生家長成立黃慈雋獎助學金，鼓勵學生努力用功奮發向上。 3.家長會全力支持新課綱課程博覽會推動、師生校外競賽獎勵、學生段考複習考獎勵，以及高三指考班等經費挹注，皆鼓勵師生全力爭取榮譽和盡心於教學和學習。 4.積極推動均質化活動及社區交流活動，結合社區家長參與。 5.家長對於學習歷程檔案系統相關講座參與認真。 6.圖書館館務繁多，圖書館家長志工提供師生更多的圖書館利用服務及協助，拓展圖書館業務。	1.由於經濟不景氣，國民所得瀕臨發展瓶頸，家長會經費募集有限。 2.放學時段部分攤販及少數學生家長車輛停放校園口，影響放學路線。 3.學生來自各行政區，許多家長非在地人士，對校務關注及參與程度不一。 4.多數家長仍重視升學績效，影響學生對學習的態度，無形中窄化學校發展面向。 5.因少子化影響，部分家長過度保護子女，管教不易。

社區參與	1.志工家長團體（美綠化校園志工、圖書館志工）全力挹注活力與關懷，協助對學校與學生的照顧。 2.小港醫院提供體育班學生實習觀摩物理治療科機會。 3.圖書館均質化計畫結合社區，更深入了解及協助社區中國中生輔導生涯進路。更結合社區資源和高雄三區高中及大學友好共學自主學習推廣。	1.鄰近之高雄餐旅大學已設立技術型高中，瓜分學生來源。
外部資源	1.成立台電機電班及中油科學班，提供在地人才、在地栽培、在地就業的在地產業鏈。 2.結合聯盟大學提供大學師資與課程，充實本校學群課程。 3.教育儲蓄戶募集弱勢家庭學生午餐費，使學生用餐無虞。 4.與大學策略聯盟，得以邀請參與108課綱學習歷程檔案之專家學者入校與老師、家長座談，分享第一手消息。 5.圖書館結合高雄市立圖書館小港分館外部資源館際合作，加強加廣圖書館利用的資源。 6.社教館講座及設備資源，增加師生培養素養的管道。及社教館新設的體感教育學習中心及練功坊有助師生對數位教材的熟悉度及提升科技化專業發展。	1.鄰近企業只撥放補助款到國中小學，未補助高中，致財源相對短缺。 2.極少數外聘講座講師或大學教授因路途遙遠，無法至本校演講或授課。

(三)因應策略

1. S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

1-1 拓展多元社團活動

◎延聘校內外專業師資，持續發展各類型社團，並經由社團幹部訓練，培養學生自治自律能力。

◎社團軟硬體設施更新，營造支持性環境。

- ◎參加校際社團活動拓展視界，加強對外活動之補助與管理。
- ◎舉辦社團成果展，透過觀摩或賽事激勵學習。
- ◎辦理社團評鑑，鼓勵學生用心規劃社團活動，建立團務資料庫。
- ◎邀請大學端的教授協助開社團課，豐富多元的學習，並結合 108 課綱的精神，讓學生提早試探自己的志趣。

1-2 落實品德教育，深耕服務學習

- ◎成立「品德教育推動小組」，建構學校重要品德核心價值與行為準則。
- ◎辦理品德教育系列演講，啟發學生深度思考，寬廣人生視野。
- ◎協助規劃友善和諧的教室情境佈置及有品美育宣導園地。
- ◎以品德教育為主軸，配合節日舉辦主題式感恩慶祝活動，培養人文關懷。
- ◎選拔「班級模範生」、「孝悌楷模」鼓勵楷模學習，發揮良善影響。
- ◎舉辦各類主題徵文比賽，推廣品德教育專書閱讀。
- ◎辦理日行一善之相關活動，重視日常生活的行為實踐。
- ◎辦理寒、暑假營隊，邀請社區國中小參加，發揮攜手精神，實踐服務學習精神。
- ◎推行志願服務認證制度，鼓勵學生培養人文關懷素養。
- ◎成立「學生自治大隊」，為建立學生自我管理制度，養成重榮譽守紀律之服務精神，編組學生自治服務大隊，以協助推動校園生活品德教育。

1-3 辦理領導知能研習，及時提供師生重要權益資訊

- ◎辦理行政人員研習，增進行政知能。
- ◎運用網路及各項會議等公告及人事服務 Line 群組等宣導法令與福利資訊，以提升教職員工服務士氣。
- ◎重要資訊如榮譽榜、各項活動辦理、政府法務政令宣導等能及時以電視牆、跑馬燈及學校網頁方式公告。學生重要事務定期張貼於各班專用公告欄外。

1-4 善用領導知能，激勵教職員工熱誠服務，並鼓勵創新發展。

- ◎辦理教職員工專業研習及落實終身學習理念活動。
- ◎對同仁或眷屬婚喪喜慶適時恭賀或慰問以表關懷，積極參與各科教師聯誼活動。
- ◎校慶公開表揚服務本校之「社區家長義工團隊」：引領同學效學無私奉獻的生命情操。
- ◎校務會議推舉班級經營及教學優秀老師，給予表揚。推薦同仁參加全市「特殊優良教師」、「教育芬芳錄」、「優秀職工」遴選。

1-5 建置全功能數位化校園網路平台並提升資訊素養

- ◎加強校園網頁各項功能，建置完整行政資訊服務系統。
- ◎建置雲端網路教學資源，相互交流教學資源。
- ◎辦理各項資訊研習活動、提升資訊操作能力。
- ◎推動各項行政工作資訊化，提高行政效率。

1-6 充實數位化教學環境

- ◎更新各教室數位教學環境，提高學習方便度。
- ◎建置中級英檢規格專科教室，提升語文學習等級。
- ◎提升校內行政數位化運作，減少紙筆流程。
- ◎充實實驗室設備，提升科學教育品質。
- ◎更新校園授權軟體，使學生得以學習新教學軟體。

1-7 推動教師專業發展社群

- ◎成立教學研究會，定期召開會議，加強專業知能。
- ◎推動教師專業發展支持系統。
- ◎發展各科教師社群，形成優質教學團隊。
- ◎辦理教師教學講座，融入新興及新課綱議題。
- ◎鼓勵教師參與各類競賽。
- ◎遴派各科人員參與各類專業研習並做分享。

1-8 建構安全舒適學習空間

- ◎設置冷氣機及空氣清淨機，維護師生校園生活之空氣品質。
- ◎持續執行校舍新建工程，充實新校舍內部各項設備。
- ◎校舍持續修繕補強，確保校舍各項機能運作良好。
- ◎積極充實校園各項教學軟硬體設施。
- ◎檢核並改善建置各項無障礙設施，符合法規規定。
- ◎設置安全健康的體育設施，提供良好的運動環境。
- ◎定期維護並巡檢校園各項水電設施並確保其安全及運作良好。
- ◎強化校園安全防護機制，繪製「校園安全地圖」並與轄區小港分局簽訂「維護校園安全支援約定書」，針對校園環境空間安全進行檢測，並協助派遣轄區警力，加強校園外圍巡邏及週邊安全維護。

1-9 營造藝術校園

- ◎塑造校園各特色景觀。
- ◎美化綠化校園空間。
- ◎推動校園藝術空間。
- ◎辦理美感教育。

1-10 推動家庭親職教育活動

- ◎擬定家庭教育計畫，並確實推動家庭教育活動。
- ◎每學期定期辦理班級親師座談會，建立親師雙向互動機制。
- ◎召募並運用家長資源，增進學校與家長間之互動與聯繫。
- ◎辦理學生講座、班會討論，並於課程等活動，適時融入家庭教育課程。
- ◎配合重要節慶，推動家庭教育活動，如「五月念母恩」、「孝悌楷模選拔」等。
- ◎辦理多元主題親職教育講座，強化家長親職效能。
- ◎建構校園及社區輔導網絡，善用社區資源推展親職教育。
- ◎配合兒少保護宣導及法定通報責任，提升師生兒少自我保護意識。

1-11 積極推動閱讀競賽

- ◎每月辦理「書香榜」競賽。
- ◎期末辦理「書香達人」競賽。
- ◎期末辦理「百閱達人」競賽。

1-12 鼓勵參與閱讀寫作競賽

- ◎辦理校內閱讀寫作比賽。
- ◎參加數位學習—網路讀書會寫作比賽。
- ◎參加全國高級中學中等學校小論文寫作比賽。
- ◎參加全國高級中學中等學校讀書心得寫作比賽。
- ◎持續擴充自然科普及各科群圖書專櫃。

1-13 提升學生藝文素養，增進社區互動

- ◎港中藝廊師生作品展覽。
- ◎辦理校史館展覽。
- ◎設立姊妹校交流資料專櫃。
- ◎開放「港中社區悅讀室」。

2.S-T 策略：運用優勢，轉化威脅

2-1 推動國際教育

- ◎每年暑假舉辦赴印尼國際教育旅行，與姊妹校進行國際交流活動，鼓勵學生了解異國文化，增進國際觀。
- ◎舉辦赴日及赴印尼國際教育旅行，參加各項國際交流計畫，體驗異國文化，拓展國際視野。
- ◎辦理教師國際教育專業增能活動。
- ◎辦理師生國際交流活動。
- ◎鼓勵師生參與國際網界博覽會與亞洲學生交流計畫(ASEP)。
- ◎鼓勵教師及學生參加語言能力檢定。
- ◎持續辦理第二外語選修課程。

2-2 推動人權、法治、公民教育

- ◎成立「人權法治公民教育工作推動小組」，擬定年度各項工作實施方案。
- ◎辦理人權法治演講、海報宣導活動、班會議題討論，深化人權法治教育。
- ◎成立學生自治組織「港中班聯會」並協助其發展與運作，培養學生關心公共議題與民主參與能力。
- ◎定期召開「班聯會暨與學務主任有約」活動，建立良好溝通機制。
- ◎辦理公民訓練，學習群策群力、互助友愛的美德。
- ◎獎懲措施符合公平正義及比例原則；設有申訴制度，並提供多元溝通方式。
- ◎建置校園人權法治網站，宣導相關訊息。
- ◎每周各班張貼「生輔通報」，宣導相關法律常識及法治教育宣導。

2-3 營造健康安全校園

- ◎定期召開「午餐供應委員會」，並辦理民辦民營午餐，綜理校園午餐供應之執行、協調、督導等相關事宜。
- ◎定期取樣學校飲用水體送檢驗，為師生健康把關。
- ◎加強均衡飲食與健康促進宣導，養成正確健康概念。
- ◎落實餐廚衛生管理及維護餐飲環境清潔。
- ◎建立並強化校園之餐飲及防疫危機處理機制，掌控校園突發事件。

2-4 推展學校體育活動

- ◎執行各年級班際球賽，提升學習成就感。
- ◎舉辦全校運動會，多元展能增進自信，並有助於凝聚團隊意識。
- ◎利用全校運動會，舉辦班級籃球比賽，鼓勵同學發揮班級團隊精神，訓練學生運動技能促進身心健康。
- ◎舉辦班級跳繩比賽，激發同學班級團隊合作精神。
- ◎辦理校際體育交流活動、成立運動代表隊參與賽事，精進球技及發揮合作精神。
- ◎協助運動社團之專業成長，教學相長。

◎推廣教師運動性社團，增進情誼交流，關懷身心健康。

2-5 推動 E 化輔助學習

◎建置數位學習系統，提高教學效果。

◎推動遠端補救教學，減少學生學習困難。

◎辦理 E 化教學研習強化使用知能，提高使用意願。

◎更新校園數位網路。

2-6 發展學校特色課程

◎創辦台電機電班及中油科學班，規劃專業能力與實務課程。

◎由各科主導，鼓勵各科發展特色專業課程。

◎觀摩各校特色課程，作為發展參考。

◎召開課程發展委員會，修訂校本課程，開設多元選修課程。

◎依學生程度差異，編寫(選)補充教材。

2-7 推動適性生涯、學習輔導活動

◎建構適切本校學生特質之生涯輔導課程綱要及內容。

◎實施各項生涯測驗之施測、解釋與運用，協助學生選課選組。

◎辦理職涯講座、大學校系說明會、生涯探索小團體等生涯活動，增進對未來職場的了解。

◎輔導學生甄選入學之準備，辦理多元入學方案、高三備審資料說明、及模擬面試等活動。

◎利用各種社會資源，邀請優秀校友返校分享，實施生涯議題之週會講座。

◎與大學合作辦理大學學群科系、生涯進路及模擬面試等活動。

◎公告各種生涯活動資訊，如大學營隊、校系獨招，協助學生掌握職涯世界訊息。

◎充實改善生涯資訊室，有效利用生涯資源，提供學生指引。

◎辦理特殊學生補教教學課業輔導，落實「將每個學生帶上來」的教育理念。

◎於生涯規劃課程進行學習策略融入教學活動，促進學生學習動機。

- ◎篩選學業低成就學生，進行學習輔導，提升學生學習策略。
- ◎主動關懷重讀學生，瞭解其學習與身心適應情況，提供學習策略與讀書方法，以協助其順利升級。
- ◎推展 12 年國教教育理想，強化社區國中宣導工作，協助國中學生認識社區高中。
- ◎建立及更新校友資料庫，善用校友資源，辦理校友返校分享活動。

2-8 執行中輟通報，建立追輔機制

- ◎建置學生穩定就學及中途離校輔導機制，並確實執行中輟通報。
- ◎篩選並建立高關懷學生名冊，進行追蹤輔導，並建立預警制度。
- ◎針對特殊個案，例如家暴、高風險及兒少保護案件學生，進行通報以及和社政單位合作，成立關懷小組，以協助學生渡過困難。
- ◎成立學生輔導小組，建置協尋運作機制。
- ◎配合三級輔導機制，進行中輟追蹤、輔導、訪視相關事宜。
- ◎必要時依學生個案需求召開個案會議，邀集家長、社政醫療及法政單位，共同研商協助個案之策略。

3.W-O 策略：運用機會，減低劣勢

3-1 營造活潑校園氛圍

- ◎舉辦大學博覽會，提高學生自我鞭策意念，及早規劃大學進路。
- ◎辦理校慶系列活動，透過友善校園化妝遊行激發創意、愛心園遊會行善助人，深化活動蘊涵。
- ◎舉辦畢業典禮創意演出，展現師生才藝，營造溫馨歡樂回憶。
- ◎聖誕感恩週系列活動，引領學生知福惜福及時回饋，並落實弱勢關懷行動。
- ◎辦理年末閃亮亮活動，提供學生多元展能表現機會，並展現社團學習成果。
- ◎辦理學測祈福活動，鼓勵學生認真準備學測，祝福學生升學順遂。

3-2 落實生命教育學校本位課程活動

- ◎辦理「生命教育月」系列活動，增進師生心理健康。

- ◎推動生命教育議題融入各科教學。
- ◎辦理生命教育專題講座及班會討論。
- ◎辦理生命教育體驗活動。
- ◎辦理生命教育典範學習活動或講座。
- ◎依特殊節慶辦理系列活動。
- ◎招募班級輔導小義工，培訓同儕輔導能力。
- ◎推動憂鬱自傷防治三級預防工作。

3-3 注重開誠佈公，以促進成員之共識

- ◎定期召開各項會議，會議決策民主化、公開化，紀錄完整。
- ◎會議決議及建議事項，列案追蹤執行成效及考核。
- ◎每年預算編列前先行召開校內預算審查會議，就各處室、各科設備審慎評估，並配合中長程計畫編列預算。
- ◎建置行政工作資源共享網路平台。

3-4 健全人力資源管理，提昇為民服務效能

- ◎辦理補助教職員健康檢查，關懷教職員身心健康。
- ◎辦理教職員之甄選及遴用。
- ◎辦理教師成績考核及職員考績。
- ◎辦理教職員退休、撫卹及保險等事宜。
- ◎積極推動終身學習，提昇為民服務效能。

3-5 參與發展社區適性課程

- ◎參與均質化計畫，共同研發相關計畫。
- ◎觀摩學習他校建置社區適性課程，作為發展參考。
- ◎與社區及大專校院合作發展適性課程，落實校際交流與資源共享。

3-6 規劃良善補救教學計畫

- ◎開設補救教學課程。

- ◎鼓勵教師參加相關研習。
- ◎研發有系統的教材及教法。
- ◎研發評估補救教學學習成效。

3-7 建立合宜的輔導機制

- ◎健全輔導工作組織與制度，成立輔導工作委員會，研議各學期輔導工作計畫。
- ◎推動校內認輔工作，建構初級輔導網路，落實初級預防教師輔導職責。
- ◎執行學生遷善銷過制度，協助學生發展省思能力，激發其知錯能改的向善心。
- ◎建置高關懷學生篩選及輔導工作，落實輔導機制。
- ◎推動兒童及少年保護、家庭暴力及性侵、性騷宣導及防治工作。
- ◎落實教師輔導學生職責，加強學校本位輔導研習與進修機制。
- ◎建立學生申訴管道，培養學生理性解決問題之態度。
- ◎連結社區資源網絡，對二、三級學生個案進行整合資源服務，落實三級輔導工作之推展。
- ◎提供並公告各種心理衛生資訊及輔導新知，培養學生自我檢視之心理能力。
- ◎配合學校危機處理小組，結合三級輔導機制之建置，處理學校偶發之危急事件。
- ◎建置與管理學生輔導資料，提供教師學生輔導資訊。
- ◎辦理校園精神科醫師駐診計畫，協助身心障礙、情緒不穩定以及精神疾病學生，建立親、師、生多元輔導機制，協助學生學習及生活適應。

3-8 落實圖書館利用教育

- ◎每學年辦理高一圖書館利用教育。
- ◎推動高雄市立圖書館小港分館館際合作計畫。
- ◎辦理過期雜誌贈閱計劃。
- ◎每學期辦理全校師生共同圖書薦購。

4.W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

4-1 提升導師效能

- ◎定期辦理導師專業知能研習活動，並視導師增能需求安排各類學習活動提供最新資訊。
- ◎編印「導師手冊」，涵括班級經營之各個面向，建立管理支援機制。
- ◎鼓勵導師參與校外班級經營相關研習及優良方案分享，切磋精進。
- ◎定期辦理親師座談會，架設溝通橋樑，並彙整家長意見供辦學參酌。

4-2 打造優質運動環境

- ◎定期巡檢運動場館設施，加強場地安全意識。
- ◎明定運動器材管理要點，培養愛惜公物、勇於負責的處世態度。
- ◎開放運動場館供社區民眾使用，資源共享。
- ◎建立運動場地安全及維護管理體系，保障人身安全。

4-3 強化學生體適能教育

- ◎推廣體適能教學，形成系統化的學習。
- ◎辦理學生體適能講座，建立正確健康觀念。
- ◎定期檢測體適能，建置學生體適能常模與基本資料庫。
- ◎增列學生體適能於推薦甄試之要項，以供參酌。

4-4 積極參與師生活動，並建立和諧的互動關係

- ◎參與校慶運動會、社區園遊會、期末社團成果發表、公民訓練等各式典禮及活動，營造蓬勃之校園運動風氣，並促進本校師生與他校師生經驗交流。
- ◎與本校教師會、班聯會、社聯會、畢聯會建立順暢的溝通管道，尊重教師專業自主、學生意見溝通，營造和諧的校園氛圍。
- ◎親自主持並參與各項教師終身學習與專業發展講座研習活動，鼓勵繼續進修，落實終身學習理念。

4-5 適時進行課程與教學發展之專業視導

- ◎不定時「課間巡堂」，並請各處室主任協助輪值巡堂事宜，以走動式管理適時發現問題，解決問題。
- ◎校長、主任參加並親自批閱各科教學研究會記錄。
- ◎定期召開課程發展委員會。
- ◎親自主持高三升學輔導會議，聽取教師升學輔導問題，形成共識，全力加強升學。

4-6 提升學生學習動力

- ◎辦理高三升學講座，由校長擔任講師鼓勵學生用功上進，激發其求學動機。
- ◎校長適時獎勵高三複習考全校成績前 15 名學生，肯定學生學習表現，激勵其再接再厲爭取優秀成果。
- ◎辦理各項學習講座，提升學習效率。
- ◎訂定與實施鼓勵學生學習辦法，提高學習動能。
- ◎鼓勵學生參與校內外活動，爭取榮譽，增加學習自信心。
- ◎定期辦理親師座談會，架設溝通橋樑，並彙整家長意見供辦學參酌。

4-7 提升安全防災意識

- ◎建立災害防救機制，健全緊急救援網路。
- ◎建構完善校園安全維護網。
- ◎落實防救災演練及講習，加強全校教職員工及學生之防災、救災、逃生知識。
- ◎強化校園安全防護機制，繪製「校園安全地圖」加強校園安全維護。
- ◎落實資通安全防災演練及講習，加強全校教職員工及學生之資通安全素養、知識。

4-8 追求永續、綠能環保校園

- ◎改善校園植栽並提升綠覆地，提高校園透水率。
- ◎推動節能減碳計畫，落實資源回收。

- ◎推動雨水污水再利用、再生能源融入校園，建立資源循環使用之觀念。
- ◎培養環境回歸自然之理念，營造生態多樣性校園環境。
- ◎建置校園植物地圖及標示。
- ◎推動永續校園環境管理計畫。
- ◎發揮校園環保小隊組織功能。
- ◎整合家長及社區資源參與環境管理。
- ◎執行校園環境稽查作業。
- ◎舉行整潔競賽與環保宣導活動。
- ◎推動生活環保回收利用工作。
- ◎辦理學校教職員生環境教育研習。
- ◎充實環境教育網。
- ◎朝綠色機房建置目標改善機房設置。

4-9 落實生命教育學校本位活動

- ◎擬定並執行生命教育暨憂鬱、自我傷害防治計畫，推動憂鬱自傷防治三級預防工作及處理機制。
- ◎依據課綱開辦生命教育必選修，強化學生生命教育相關知能。
- ◎辦理「自殺憂鬱防治」融入課程與週會演講等。
- ◎推動生命教育議題融入各科教學，建立學校本位之生命教育課程。
- ◎規劃並辦理生命教育專題講座、生命教育體驗活動等，激勵學生生命熱誠。
- ◎依特殊節慶辦理系列活動，加強學生能念母恩、師友恩，如：五月「媽媽我愛你影片剪輯大賽」。
- ◎招募輔導義工，培訓同儕輔導能力。
- ◎辦理教職員工生命教育輔導知能研習，提升教職員工辨識學生問題能力。
- ◎鼓勵教師組成成長團體或讀書會，於課堂中融入生命教育。

4-10 辦理特殊教育學生輔導工作

- ◎組成特殊教育推行委員會，研議每個學期特殊教育學生輔導計畫，並確實發揮特殊教育效能。

- ◎研擬身心障礙學生個別輔導計畫、及服務評估(含 IEP 擬定)。
- ◎規劃並推動身心障礙學生各項服務、課業輔導之申請與實施。
- ◎召開身心障礙學生、特殊需求學生親師會議，提供支持系統。
- ◎辦理新生轉銜及特殊需求個案輔導會議、及 IEP 親師生座談。
- ◎規劃特殊教育月系列活動及特教相關宣導活動。
- ◎加強性園無障礙環境〈含網頁〉之規劃與改善。
- ◎辦理教師特殊教育知能研習，提升教職員工處理特殊需求學生問題能力。

4-11 強化鄉土教育的認知

- ◎持續擴充台灣鄉土教育圖書專區。
- ◎辦理 Book 思異-封面大改造競賽。
- ◎舉辦班級教室佈置比賽，規劃鄉土教育公佈欄。
- ◎鼓勵學生參加網路讀書會心得寫作比賽。
- ◎辦理師生作品展。
- ◎舉辦鄉土語言朗讀活動。

四、學校特色

98 學年度校務會議通過以「求真、求善、求美的港中人」為學校發展願景，建立「實踐篤行的效能行政」、「多元活力的創意課程」、「精緻卓越的專業教學」、「適性揚才的全人教育」、「關懷感恩的友善校園」、「資源整合的永續環境」等六大學校發展目標。

(一)、實踐篤行的效能行政

- 1.各項會議依時召開，會而議，議而決，決而行，行而有效。
- 2.定期召開各項會議，會議決策民主化、公開化，紀錄完整，並上網公告及以 email 送給各老師；計畫執行落實且具行政效率。
- 3.制定校內各行政案件處理流程及完成時間相關規範，相關人員亦能恪守規範。
- 4.在各處室的合作下，108 課綱實施首年便達成學生學習檔案上傳比例 100%。

5.圖書館同仁互相支援晚自習 k 書中心管理、執勤及電腦維修系統化管理。

(二)、多元活力的創意課程

- 1.本校自 104 學年發展台電機電班，藉由台電的經費挹注，發展學生在機電方面的專業課程，例如：基本電學、機械原理和電工原理等課程，培養未來台電公司和能源相關人才，以及讓學生有多元及不同領域的學習。
- 2.107 學年因應 108 課綱即將上路，本校教師共同完成「108-110 學年度課程總體計畫和課程地圖」，並不斷進行課程滾動式修正和持續精進、試行課程。此外，並在學校網頁建置「108 新課綱專區」，將課程和新課綱資訊展現給家長和學生們。
- 3.107 學年迄今藉由優質化計畫，成立「校訂必修社群」、「自主學習社群」等發展本校特色課程，藉社群共備共同發展設計課程教材，並擬定實施計畫、多元評量和相關課程簡報學習單等。
- 4.107 學年彙編「小港高中 108 學年度選課輔導手冊」，每年編輯選課輔導手冊給高一新生，內含學校願景、學生圖像、課程地圖、校訂課程介紹、生涯規劃簡介、升學進路簡介、學習歷程檔案和選課作業方式流程等，其中多元選修、校訂必修、探究與實作、彈性時間等各式課程皆展現課程多元的樣貌。108 學年彙編「小港高中 109 學年度選課輔導手冊」，每年由教務處偕同課諮師共同彙編。
- 5.107 學年辦理「小港高中第一屆多元選修課程博覽會」，採動態說課方式進行，每門多元選修課皆製作課程展板，並派出負責解說的同學講述，全年級每名學生帶集點卡至課程看板前聆聽解說，結束後可蒐集一個戳章，集滿十個戳章的同學將集點卡投入摸彩箱，並進行摸彩；108 學年辦理「小港高中第一屆自主學習暨第二屆多元選修課程博覽會」，因新冠疫情影響，改採用靜態作品展出方式，有學生自主學習作品，亦有每門多元選修課程展板，同學於展期內前往參觀展覽後回答課程相關問題，投入抽獎箱中，於展期結束後進行抽獎，以直播錄影

方式記錄。藉此發展多元創意之課程及學生自主學習之動力，利用產出學習成果的方式，促使學生提升學習興趣與動機，共學共好，並擁有展現自我的舞台。透過課程設計與博覽會的呈現，培養學生學習力、表達力、人際力和生活力；透過觀看他人自主學習之紀錄，啟發學生不同面向之興趣，進而完臻自我。

- 6.107 學年申請「108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-教師專業學習社群」乙類、丁類通過，藉由此計畫社群發展多元選修「發現你的文案力」課程和校訂必修「我的書櫥」課程；108 學年申請「109 學年度校長及教師專業學習社群」丙類通過，藉由此計畫社群持續發展修訂校訂必修「我的書櫥」課程，預計每學年持續申請計畫。
- 7.107 學年申請「108 學年跨領域美感教育卓越領航計畫全國種子學校」通過，108 學年申請「109 學年跨領域美感教育卓越領航計畫全國種子學校」通過，發展「發現你的文案力」課程，並辦理各類多元的美感教育課程，豐富師生的心靈。
- 8.107 學年於寒假期間開設「APCS 課程」，除因應 108 學年個人申請入學資訊類學系試辦第一階段檢定、篩選納入大學程式設計先修檢測（APCS）校系外，也增進學生程式設計的知能。108 學年寒假因新冠肺炎疫情嚴峻，取消原訂開班時程和規劃，預計於 109 學年寒假繼續開設「APCS 課程」，鼓勵學生踴躍報名 APCS 大學程式設計先修檢測。
- 9.107 學年參加「2019 翻轉教育節系列活動--三級學校公開授課、課程靜態展、動態說課」和「2019 翻轉教育節系列活動--高中真的不一樣:新課綱的翻轉與適性輔導」國中輔導主任工作坊，介紹說明本校課程地圖，每年持續參與教育節活動，展現學校師生在多元課程的努力和活力。
- 10.108 學年規劃於 109 學年高二加深加廣選修課中開設第二外語「日文課」，並於彈性課程中開設「韓語課」，從基本的發音、單字、文句，進而能進行日文、韓文會話，此外亦針對日本和韓國的生活、文化、流行、民族性等當地的生活現況作分享，提升語文學習氣氛與開拓國

際視野。

- 11.108 學年與國防部合作簽訂「國防培育班」，結合本校全民國防教育課程，廣儲優秀學生加入國軍各軍事院校，投身軍旅報效國家。
- 12.109 學年成立「財經商管專班」，財經商管專班在選修課以規劃「財經概論」、「溝通與簡報技巧」、「溝通與簡報技巧」、「個人理財」等財經商管方向課程，加深加廣與補強學生相關知能與學習。此外，會搭配大專院校舉辦之財經商管營隊或比賽活動，例如「全國高中職股票投資模擬競賽」等，活化提升學生人際互動、自主學習之能力與經驗。
- 13.109 學年申請「110 年教育部國民及學前教育署推動新住民語文樂學活動計畫」，於寒假期間開設越南語樂學營隊，讓學生學習越南基本生活用語、了解越南地理環境文化、了解當地風俗民情等，進而促進對新住民的認識和新住民家庭的連結。
- 14.110 學年成立「中油科學班」，藉由中油公司的經費挹注，發展學生在化工方面的專業課程，例如：化工科學概論、化工專題研究、奈米化工導論等課程，培養未來中油公司和能源相關的人才，以及讓學生有多元及不同領域的學習。
- 15.配合防災政策推展，安排防災相關主題，融入各式課程與活動，達到潛移默化的成效。
- 16.訂定「閱讀推廣計畫」，辦理各項活動，吸引學生主動進入圖書館，培養學生自發閱讀的習慣。
- 17.辦理日文第二外語課程，接待國際學生，更新語言教室電腦設備，提升語文學習氣氛與國際視野。
- 18.社會科高雄旗津地區、美濃地區及台南市的實察課程，發展沿革和鄉土特色。
- 19.美術科爭取設立教育部中等學校跨領域美感教育實驗課程學校，辦理各類多元的美感教育課程，豐富師生的心靈。
- 20.學生社團經營與創意培訓課程。

(三)、精緻卓越的專業教學

- 1.107 學年(108 年度)繁星上榜人數為全國第 10 名，合計公私立共 90 人上榜，再創新高，成果豐碩！
- 2.107 學年(108 年度)高三台大希望入學錄取 1 人，大學特殊選才錄取國立大學 3 人；獨立招生錄取國立大學 2 人；繁星計畫錄取國立大學 38 人、私立大學 52 人，共 90 人上榜；個人申請錄取國立大學 41 人、私立大學 129 人，共 170 人上榜；四技申請國立大學 6 人、私立大學 45 人，共 51 人上榜；指考考試分發錄取國立大學 16 人、私立大學 84 人，共 100 人上榜。合計國立大學上榜 104 人，私立大學上榜 312 人，軍校上榜 11 人，共 427 人上榜(已扣除重榜者)。
- 3.108 學年(109 年度)台大希望入學暨特殊選才表現優異，錄取臺大、臺北大學、嘉義大學、靜宜大學法律系等，109 年度繁星推薦上榜再創佳績，錄取臺大、政大、成大、中央、中興、中正等公立名校及醫學相關科系，合計公私立共 93 人上榜，成果豐碩！
- 4.108 學年(109 年度)高三台大希望入學錄取 1 人，大學特殊選才錄取國立大學 2 人，私立大學 1 人。獨立招生錄取國立大學 1 人。繁星計畫錄取國立大學 32 人、私立大學 61 人，共 93 人上榜。個人申請錄取國立大學 18 人、私立大學 145 人，共 163 人上榜。四技申請私立大學 54 人；指考考試分發錄取國立大學 12 人、私立大學 88 人，共 100 人上榜。目前合計國立大學上榜 65 人，私立大學上榜 336 人，軍警校上榜 13 人，共 414 人上榜(已扣除重榜者)。
- 5.本校語文班在英文老師和外籍教師帶領下，於萬聖節或聖誕節等特殊節日皆展開有趣生動的英語教學活動，一展語文班的課程特色。
- 6.108 學年與義守大學電機系簽訂微電腦控制課程合作契約，請義守大學電機系安排兩次課程前來本校帶領高一兩個班級的學生進行微電腦控制實作，課程內含微電腦音樂實作、微電腦計數器實作、微電腦控制霹靂燈和微電腦計時器控制，創意活潑教學，學生受益良多。
- 7.為因應新舊課綱差異，108 學年規劃高一新生暑期輔導課進行化學科、生物科、資訊科技科等三科目的銜接教育，銜接課程授課方式和時間

規劃如下:生物科(線上 1 小時)、化學科(線上 4 小時、實驗 2 小時)、資訊科技科(線上 10 小時、實體 6 小時)，109 學年高一新生暑期輔導課規劃亦如上。

8. 因應 108 課綱大考素養導向命題，本校在教學試題精緻如下：

(1)107 學年課發會通過校內各學科段考也應有素養導向命題，讓學生能在校內的定期考練習此方式的命題。

(2)108 年學測和指考皆有素養導向題入題，並且會逐年增加。精進素養導向命題的三大重點方向：A.情境化、B.整合運用能力、C.跨領域跨學科。

(3)大考中心已針對 111 年大學入學考試研發「108 年研究用試題及參考答案下載」，老師可下載參考使用。

(4)為使學生於平時習於大考命題素養導向命題方式，故 108 學年起實施各科定期考素養題命題之檢核，檢核表結合各科命題範圍表(定期考命題範圍暨素養題命題檢核表)，各科教師皆能自評勾選試卷內之素養題，並交由審題老師打勾確認。

(5)109 學年持續執行各科定期考素養題命題之檢核。

9. 新課綱總綱規定「為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。」，自 108 學年起任教任教高一的授課教師，於每學年至少公開授課一次，並於學校網頁公告每學期各科「教師公開授課時間規劃表」。109 學年學年持續進行，藉由公開觀議課精進教師們教學品質與增益學生的學習成效。

10. 辦理各科、各式課程之教師專業成長研習，如國文科「如何實踐素養:國文科課程設計與命題」、英文科「英文科單科素養導向課程設計」、數學科「如何有效共備觀議課」、自然科「探究與實作課程內容與評量設計」、藝能科「核心素養盤點與課程地圖設計」、自主學習「新課綱自主學習的意義與指導教師實務工作坊」、「新課綱自主學習指導教師進階工作坊」、邀請大考中心游研究員主講「111 學年度起適用之大學入學考試考試說明、素養導向及混合題型簡介」等研習，以及各科

教師社群夥伴講師之分享，皆用以精緻教師們的教學。

11. 108 學年辦理校際交流活動，前往對新課綱推動較為有經驗並且已有具體作為的前導學校進行觀摩，以了解本校可再精進與發展的部分，提升教師動能，並帶給學生更豐富的課程教學內容。
12. 辦理各科教師專業成長研習課程。
13. 建置資訊化校園，暢通網際網絡，充實各項教學設備，完善軟硬體設施，提升教學品質。
14. 109 學年，本校教師博士學歷計 4 位、碩士學歷計 60 位，學經歷與專業性俱佳。

(四)、精緻卓越的專業適性揚才的全人教育教學

1. 辦理各項國語文及英文教學活動及競賽，皆榮獲佳績！
2. 積極發展本校數理科學教育，帶領學生參加高雄市數理能力競賽，108 學年榮獲「高雄市 108 學年度高級中學自然學科抽測訪視」甲等成績(為此次所有訪視學校第二名)
3. 積極發展本校美感教育，參加 106、107、108、109 學年全國學生美術比賽高雄初賽，榮獲佳績。更於 108、109 學年全國學生美術比賽，獲得肯定。
4. 辦理日本學生文化交流，參加多項外語文交流活動。
5. 配合新南向政策，與印尼姊妹校合作製作專題，並於 ASEP 大會發表獲得白金獎之肯定；並利用暑假期間辦理至印尼姊妹校之教育旅行，體驗印尼教育及文化。
6. 配合體育重點發展政策設立體育班（空手道、女籃、田徑、拳擊），參加國內外各項體育競賽，屢獲優異成績。
7. 本校女子籃球隊參加 HBL 乙組聯賽，連年獲得佳績，並在 108 學年榮獲乙組聯賽全國冠軍。空手道成績優異，培育多位國家級選手。
8. 透由名家藝術作品的配置，將美感教育融入師生日常生活，啟發其心靈感受能力，使終身受用。
9. 自 109 學年起高雄南三區均質化計畫辦理高雄南三區適性轉學計畫

提供適性轉學名額，落實適性揚才的全人教育。

(五)、關懷感恩的友善校園

- 1.本校教職員工如有婚喪喜慶情事，校長均親至祝賀或慰問，型塑關懷友善團隊與校園。
- 2.推行受補助之學生進行感恩服務，珍惜每一份補助金，進而塑造感恩惜福之美德。
- 3.輔導義工服務：輔導處設置輔導義工，透由學生對服務善行的實踐，學習關懷社會溫暖待人，提昇對生命的體驗。
- 4.運用節慶推行念恩祈福活動：如在歲末時，辦祈福感恩活動、在母親節時，辦理「媽媽我愛你影片剪輯大賽」等。
- 5.成立「港晴仁愛基金」，協助急需救助學生渡過難關，安心向學。
關懷弱勢，實施急難救濟與貧困扶助，提倡關懷互助精神，激發師生主動關懷弱勢情懷，營造溫馨校園氛圍。
- 6.於學生遷善銷過中推動善行紀錄：學生遷善銷過過程實踐善行並記錄心得感想，催化學生善行實踐的反思，激勵學生利他自利的行為。
- 7.每年生命教育課程均配合母親節辦理「媽媽我愛你影片剪輯大賽」傳愛活動，增進學生知親恩、念親恩之情懷。
- 8.圖書館志工及學校同仁及家長會間，定期性以交流分享及餐聚形式互相關懷交流。圖書館志工如有婚喪喜慶情事，校長及同仁們及家長會成員均親至祝賀或慰問，締造關懷友善團隊與校園。此外校長親自於校慶頒發感謝狀給圖書館志工表達感恩。
- 9.協助中低收入戶、家境清寒、家中發生重大事故經濟困頓學生，向慈善團體如「教育部學產基金急難慰問金」、「高雄慈善總會」、「高雄關懷慈善協會」、「地藏庵慈善協會」、「文武聖殿慈善會」、「張榮發慈善基金會申請助學金」，讓學生無後顧之憂專心致力於課業。

(六)、資源整合的永續環境

- 1.103 學年經評選為「高中優質化補助方案」學校，104、105、106、

- 107、108、109 學年持續辦理，103 學年迄今共獲 15,381,000 元經費補助。
- 2.裝設教室冷氣，落實班班有冷氣且配合 IC 儲值卡培養學生節約能源的好習慣。
 - 3.租借頂樓設置太陽光電設備，增進綠能發電的永續發展。
 - 4.積極與各大學（屏東教育大學、長榮大學、亞洲大學、市立空中大學、義守大學、輔英科技大學、高雄師範大學、南華大學、高雄醫學大學、實踐大學、大葉大學、中信金融管理學院、美和科技大學）簽訂策略聯盟，尋求向上之資源整合。
 - 5.爭取中鋼公司、中油公司及台糖公司資源補助。
 - 6.積極爭取本校列入區公所社區高中之列，獲區公所每年定額補助。
 - 7.與中國鋼鐵公司建立常年性互動關係，獲各項經費回饋與贊助。
 - 8.108 學年爭取空間活化經費，將輔導式的會議驅趕建置為「生涯教室」，作為生涯規劃必修、生涯規劃加深加廣、多元選修等課程即刻團使用，提供校內師生更優質的學習空間。
 - 9.融入綠色機房概念逐步朝建置綠色機房邁進。
 - 10.圖書館社區化，設置「社區悅讀室」，提供社區民眾借閱圖書及優雅的閱讀環境。

五、前次中長程教育發展計畫執行成效

（一）學生學習

- 1.106 學年李承祐獲得高雄市學生英文作文比賽第五名。
- 2.106 學年黃澄芳同學獲得高雄市語文競賽高中學生組太魯閣族語朗讀第二名、呂耘慈同學獲得作文第六名。
- 3.106 學年全國學生美術比賽高雄初賽，吳昱儒同學榮獲水墨畫組第一名、呂紹瑄同學榮獲水墨畫組第二名；吳昱儒同學榮獲西畫組第三名；林恭德同學榮獲書法組佳作。
- 4.106 學年「106 屏東縣縣長盃全國籃球錦標賽」，榮獲第三名；「高雄市 106 年中等學校體促盃高中籃球錦標賽」，榮獲第一名；「106 年籃網球

總統盃錦標賽」，榮獲第一名。

5.106 學年田徑隊於「新北城市盃全國田徑公開賽」、「桃園市全國田徑分齡賽 U17」等各項賽事中榮獲多項名次，成績優異。

6.106 學年空手道項目在高雄市市長盃、體促盃及全國中正盃、剛柔盃等賽事中，榮獲多項名次，成績優異。

7.106 學年拳擊項目在全國總統盃高中男子組 49 公斤及 46 公斤級榮獲第一名。

8.106 學年中學生網站全國高級中等學校讀書心得寫作比賽第 1060315 梯次閱讀心得分類獲獎名次篇數統計總獲獎篇數 75 篇，特優 12 篇，優等 23 篇，甲等 40 篇。106 學年中學生網站全國高級中等學校讀書心得寫作比賽第 1061031 梯次閱讀心得分類獲獎名次篇數統計總獲獎篇數 74 篇，特優 11 篇，優等 26 篇，甲等 37 篇。

9.106 學年學生參與 1061115 梯次全國高級中等學校小論文比賽獲獎特優兩篇。藝術類本校張珮瑄,陳玟君,李淑珍同學撰寫,翁嘉伶老師指導。篇名:模「犯」生的考驗——從電影《模犯生》探討「作弊」的虛構與現實。以及地球科學類本校顏雯儀,林宜君,朱玉文同學撰寫,林佳賢老師指導。篇名:曆法中的新月與朔。

10.107 學年李采芊同學獲得高雄市語文競賽高中學生組閩南語演說第五名、葉馥瑄同學獲得國語演說第六名、吳思妤同學獲得寫字第六名、盧曉蓉同學獲得寫字第六名、翁珮瑄同學獲得作文第六名、楊岱蓉同學獲得國語字音字形第六名。

11.107 學年洪梓駿同學獲得 2019 年 FRC 機器人區域賽團體賽冠軍。

12.107 學年全國學生美術比賽高雄初賽，吳昱儒同學榮獲水墨畫組第二名、水墨畫組第二名；卯佳恩同學榮獲西畫組第二名。

13.107 學年起台虹科技認養空手道隊並贊助女子籃球隊。

14.107 學年起東和鋼鐵贊助女子籃球隊。

15.107 學年「高雄市 107 年中等學校體促盃高中籃球錦標賽」，榮獲第一名；「107 年全國籃網球錦標賽」，榮獲第一名。「107 年屏東縣縣長盃籃球錦標賽」，榮獲第三名；「107 年全國總統盃籃網球錦標賽」，榮獲第

一名。

16.107 學年田徑隊於「107 年台北市秋季全國田徑公開賽」、「107 年新北市城市盃全國田徑公開賽」及「107 年全國中等學校田徑錦標賽」等各項賽事中榮獲多項名次，成績優異。

17.107 學年空手道項目在高雄市市長盃、體促盃及全國中正盃、剛柔盃等賽事中，榮獲多項名次，成績優異。

18.107 學年拳擊項目在全國總統盃高中女子組 75kg 級榮獲第三名。

19.107 學年辦理家庭&生命教育體驗活動「港中 2019 媽媽我愛你影片剪輯大賽」。

20.107 學年辦理生命鬥士巡迴演講，邀請抗癌藝術家—阿布蒞校演講。

21.107 學年 10 月辦理生命教育月活動:生命教育攝影展&自殺防治宣導。

22.承辦高雄市政府教育局 107 及 108 學年生命教育鬥士巡迴講座，每一學年核定六校辦理。

23.107 學年中學生網站全國高級中等學校讀書心得寫作比賽第

1070315 梯次閱讀心得分類獲獎名次篇數統計總獲獎篇數 58 篇，特優 11 篇，優等 13 篇，甲等 34 篇。107 學年中學生網站全國高級中等學校讀書心得寫作比賽第 1071031 梯次閱讀心得分類獲獎名次篇數統計總獲獎篇數 29 篇，特優 8 篇，優等 10 篇，甲等 11 篇。

24.107 學年學生參與 1070331 梯次全國高級中等學校小論文比賽獲獎甲等一篇。文學類本校朱玉文、鍾姍姍、陳珮姍同學撰寫及程麗娜老師指導。篇名:華麗與蒼涼—解讀張愛玲散文《流言》。

25.107 學年學生參與 1071115 梯次全國高級中等學校小論文比賽獲獎優等一篇。藝術類本校邱廉程同學撰寫。翁嘉伶老師指導。篇名:分析大陸近年宮廷劇的改編手法——以《芈月傳》的宣太后為例。

26.108 學年李采芊同學獲得高雄市語文競賽高中學生組閩南語演說第一名、林湘芸同學獲得客家語字音字形第三名、潘品仔同學獲得國語字音字形第六名、吳思妤同學獲得寫字第六名、盧曉蓉同學獲得寫字第六名。

27.108 學年李采芊同學獲得全國語文競賽高中學生組閩南語演說特優。

- 28.108 學年蔡宜蓁同學獲得國立臺灣師範大學英語學系「Cool English 字彙王比賽」普高組字彙王獎。
- 29.108 學年全國學生美術比賽高雄初賽，吳昌叡同學榮獲書法組第二名、盧曉蓉同學榮獲第三名。108 學年全國學生美術比賽，吳昌叡同學榮獲書法組特優。
- 30.108 學年「108 年高中籃球乙級聯賽高雄市預賽」，榮獲第一名；參加「108 年 UBA in 義守"主場週籃球邀請賽」，榮獲第三名。
- 31.108 學年田徑隊於「108 年台北市秋季全國田徑公開賽」榮獲撐竿跳第三名、「108 年桃園市全國田徑分齡賽」榮獲標槍第一名及「108 年新北城市盃全國田徑公開賽」榮獲 4*100m 接力第三名。
- 32.108 學年空手道項目在高雄市市長盃、體促盃及全國中正盃、剛柔盃等賽事中，榮獲多項名次，成績優異。
- 33.108 學年拳擊項目在全國總統盃高中女子組 54kg 級榮獲第一名。
- 34.108 學年辦理家庭&生命教育體驗活動「港中 2020 媽媽我愛你影片剪輯大賽」，因疫情緣故採自由報名參加。
- 35.108 學年 9 月辦理生命教育講座「幸福 in 高雄，捕手 GO~GO~GO」、4 月辦理 2020 年校園（開啟心視界～愛在非揚）生命教育講座。
- 36.108 學年 10 月辦理高一科系探索科系工作坊。
- 37.108 學年 11 月辦理高一家長學習歷程檔案說明會，邀請義守大學周兆民副校長蒞校擔任講座。
- 38.108 學年中學生網站全國高級中等學校讀書心得寫作比賽第 1080315 梯次閱讀心得分類獲獎名次篇數統計總獲獎篇數 48 篇，特優 6 篇，優等 16 篇，甲等 26 篇。108 學年中學生網站全國高級中等學校讀書心得寫作比賽第 1081015 梯次閱讀心得分類獲獎名次篇數統計總獲獎篇數 64 篇，特優 9 篇，優等 14 篇，甲等 41 篇。
- 39.108 學年學生參與 1081031 梯次全國高級中等學校小論文比賽獲獎共兩篇。特優一篇及甲等一篇。特優獎為教育類本校陳妤甄同學撰寫。翁嘉伶老師指導。篇名:從家庭劇論升學主義對親子關係之影響:以公視戲劇《你的孩子不是你的孩子》為例。甲等為健康與護理類高雄

- 區高雄市市立小港高中陳皓偉同學撰寫。楊雅慧老師指導。篇名:面對：隱形殺手「PM2.5」的危害，國人應有的警覺與對策。
- 40.109 學年簡欣緣同學獲得高雄市語文競賽國語朗讀高中組第六名、張嘉恩同學獲得閩南語朗讀高中組第六名。
- 41.109 學年全國學生美術比賽高雄初賽，詹世淳同學榮獲西畫類第 1 名、吳昌叡同學榮獲書法類第 3 名、施齡喬同學榮獲水墨畫類第 3 名。109 學年全國學生美術比賽，吳昌叡同學榮獲書法類佳作。
- 42.109 學年「109 年高中籃球乙級聯賽高雄市預賽」，榮獲第一名；參加「高雄市 109 學年體促盃籃球錦標賽」，榮獲第一名；參加「109 學年全國中正盃大學暨中學校際籃球賽」，榮獲第三名。
- 43.109 學年空手道項目在高雄市主委盃及全國中正盃、剛柔盃、福爾摩莎盃等賽事中，榮獲多項名次，成績優異。
- 44.109 學年拳擊項目在全國總統盃高中女子組第四量級榮獲第二名、高中女子組第五量級榮獲第三名及高中男子組第四量級榮獲第三名。
- 45.109 學年辦理家庭&生命教育體驗活動「港中 2021 媽媽我愛你影片剪輯大賽」。
- 46.109 學年 9 月辦理生命教育講座「幸福捕手」及家庭教育講座「家庭教育與兒少保護法律相關知識」。
- 47.109 學年共辦理三場次科系探索工作坊。
- 48.107~110 學年皆運用優質化經費辦理學系學群講座，邀請各行各業的校友返校進行大學科系與職涯介紹。
- 49.107~110 學年皆辦理高三多元入學說明會、繁星計畫說明會、備審資料製作說明會、青年教育與就業帳戶說明會、個人申請說明會、大學招生宣導、第二階段指定項目甄試說明會、模擬面試、個人申請登記志願說明會、指定項目考試選填志願說明會；並蒐集面試心得發行面試心得彙編。
- 50.107~110 學年皆辦理高二生涯入班說明會。
- 51.107~110 學年每一學期皆辦理學生遷善銷過。
- 52.108~110 學年每一學期皆進行多次學生學習歷程檔案上傳檢核。

- 53.109 學年中學生網站全國高級中等學校讀書心得寫作比賽第 1090315 梯次閱讀心得分類獲獎名次篇數統計總獲獎篇數 53 篇，特優 12 篇，優等 20 篇，甲等 21 篇。109 學年中學生網站全國高級中等學校讀書心得寫作比賽第 1091010 梯次閱讀心得分類獲獎名次篇數統計總獲獎篇數 44 篇，特優 4 篇，優等 11 篇，甲等 29 篇。
- 54.109 學年學生參與 1091115 梯次全國高級中等學校小論文比賽獲獎共六篇。優等一篇及甲等五篇。優等為法政類本校林湘芸、蔡佳瑤、吳育瑋同學撰寫。劉思妤老師指導。篇名:私刑是「正義」嗎?——淺談現代高中職生對私刑的看法。甲等為教育類本校王昱歡、胡雅菁、陳葦勳同學撰寫。鹿森詒老師指導。篇名:我們同名，不同型「8+9」。甲等為教育類本校張涵晴、黃莘硯同學撰寫。鹿森詒老師指導。篇名:從戲劇論韓國教育—以《天空之城》為例。甲等為教育類本校郭莞佳、洪逸嫻同學撰寫。鹿森詒老師指導。篇名:外籍配偶來台的適應狀況及對子女教育的影響—以女性新移民為例。甲等為健康與護理類本校侯佩妘、涂庭菀、麥思晴同學撰寫。鹿森詒老師指導。篇名:多重人格患者生活上之遭遇與困擾。甲等為法政類本校林秀一、夏彩珊、黃馨萱同學撰寫。黃湘雅老師指導。篇名:彩色的愛——台灣同性婚姻合法化研究。
- 55.99 學年迄今連續 10 年參加高雄市教育局辦理端午節龍舟競賽系列之「高雄市自力環保造筏」暨親子定向越野活動，以增進學生環保、運動健身及自由展現創意之意識，歷屆以來成績優異屢創佳績，表現良好。

(二) 教師教學

- 1.106 學年李珍珠老師獲得高雄市語文競賽教師組國語字音字形第六名。
- 2.107 學年薛鈺勤老師獲得高雄市語文競賽教師組國語演說第四名、邱聖媚老師獲得閩南語朗讀第六名、李珍珠老師獲得字音字形第六名、陳子豪老師獲得社會組作文第二名。
- 3.107 學年辦理教師輔導知能研習共三場次：特殊教育「人生，聾易嗎?—

您好，我有點吵，我是聽打員」、108 新課綱相關研習、性別平等教育「高中生的情感教育」。

4.108 學年黃湘雅老師獲得高雄市語文競賽教師組作文第四名、鹿森詒老師獲得國語朗讀第六名、黃士玲老師獲得國語字音字形第六名、翁嘉伶老師獲得社會組作文第三名、陳子豪老師獲得社會組作文第六名。

5.本校自然科全體教師獲得高雄市 108 學年高級中學自然學科抽測訪視甲等。

6.108 學年辦理教師輔導知能研習共三場次：生命教育「人生，到此一遊!(生命教育活動教學示例)」、性別平等教育校園性別事件防治與處理分享」、特殊教育「自閉症學生的認識與輔導」。

7.108 學年起辦理學習歷程檔案相關教師研習。

8.109 學年沈薇玉老師獲得高雄市語文競賽國語演說教師組第五名、朱君梅老師獲得國語字音字形教師組第六名。

9.109 學年辦理教師輔導知能研習共三場次：性別平等教育「情愛中趨吉避凶法則（淺談危險情人的辨識與處理)」、特殊教育「情緒障礙學生的初探與輔導」、生命教育「老前遺物整理」。

10.107~110 學年皆利用新進教師研習宣導兒少保護、性別平等教育、家庭暴力防治等相關法令。

(三) 行政效能

1.106 學年辦理高三學測祈福活動。

2.106 學年辦理高三申請入學說明會。

3.106 學年辦理媽媽我愛你影片剪接比賽及種子學生培訓課程。

4.106 學年舉辦高三全民國防教育講座。

5.106 學年辦理高三申請入學指定項目說明會。

6.106 學年辦理高三模擬面試。

7.106 學年辦理高一英文歌唱比賽。

8.106 學年辦理高一實彈射擊。

- 9.106 學年辦理校內英文演講、作文比賽。
- 10.106 學年參與高雄市翻轉教育節。
- 11.106 學年參與課程博覽會。
- 12.106 學年舉辦高二公民訓練。
- 13.106 學年銘傳大學來校簽訂策略聯盟。
- 14.107 學年女子籃球隊申請體育署計畫赴泰國體育參訪交流。
- 15.107 學年承辦高雄市高級中等學校學務主任會議。
- 16.107 學年申請「107 年度國教署補助充實一般科目教學設備計畫」補助經費。
- 17.107 學年申請「107 年度教育部因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化」補助經費。
- 18.107 學年辦理活動中心落成典禮。
- 19.107 學年承辦高雄市體促盃空手道比賽。
- 20.107 學年完成 108 學年度課程計畫(新課綱課程地圖、相關課程計畫等)。
- 21.107 學年承辦高雄市三級學校公民與法治教育研習。
- 22.107 學年經衛生局核可，設置校園周圍人行道為無菸通學步道。
- 23.107 學年於校慶園遊會試辦減塑活動。
- 24.107 學年與台電公司產學合作再延長試辦一年，至 108 學年合約簽約。
- 25.107 學年班聯會辦理閃亮亮社團成果展。
- 26.107 學年參與辦理 107 學年度均質化高市三區「探」跨校社群展。
- 27.107 學年中等學校體育促進會交接~本校承接 108 年度主委學校。
- 28.107 學年辦理 107 年度 ASEP 暨印尼姊妹校參訪活動。
- 29.107 學年協辦 2019 國際人權課程與教學研討會。
- 30.107 學年承辦高雄市體促會中等學校校際大隊接力比賽。
- 31.107 學年辦理高雄市 108 年國民中學暨高中職大隊接力。
- 32.107 學年舉辦高一英文歌唱比賽。
- 33.107 學年完成「107 年度因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善實施計畫」分組教室(二)的建置。

- 34.107 學年辦理全國中等學校運動會空手道比賽。
- 35.107 學年申請「108 年度國教署補助充實一般科目教學設備計畫」補助經費。
- 36.107 學年完成「108 新課綱課色課程暨課程地圖 DM」。
- 37.107 學年舉辦高二公民訓練。
- 38.107 學年參加「2019 翻轉教育節系列活動--三級學校公開授課、課程靜態展、動態說課」。
- 39.107 學年參加「2019 翻轉教育節系列活動--高中真的不一樣:新課綱的翻轉與適性輔導」國中輔導主任工作坊，宣講本校課程地圖及招生宣導。
- 40.107 學年申請「108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-教師專業學習社群」乙類、丁類通過。
- 41.107 學年高雄市翻轉教育節。
- 42.107 學年戶外教育自主學習試辦計畫。
- 43.107 學年申請「108 年度教育部因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化」補助經費。
- 44.107 學年辦理「高雄考區 108 年國中教育會考」試務工作。
- 45.107 學年小港高中第二屆「台灣電力公司高中職產學合作 107 學年度畢業生進用甄選」正取 10 名同學，108 年 6 月 10 日進養成班受訓。
- 46.107 學年申請「跨領域美感教育卓越領航計畫全國種子學校」通過。
- 47.107 學年完成「小港高中 108 學年度選課輔導手冊」編撰。
- 48.107 學年副市長、教育局長蒞臨本校慰勞體育班。
- 49.107 學年辦理「小港高中第一屆多元選修課程博覽會」。
- 50.107 學年完成「108 新課綱專區」學校網頁建置。
- 51.108 學年承辦「高雄市 109 學年度市立高級中等學校聯合教師甄選」。
- 52.108 學年辦理空手道隊南向計畫移地訓練。
- 53.108 學年辦理 108 年中等學校體育促進會高雄市體育組長研習。
- 54.108 學年辦理本校教師輔導知能研習(生命教育、性別教育、特殊教育)。

- 55.108 學年榮獲 108 年高雄市體育有功人員績優體育團體獎。
- 56.108 學年辦理班際跳繩比賽。
- 57.108 學年辦理 108 學年專任運動教練招考。
- 58.108 學年辦理日本教育旅行。
- 59.108 學年台電公司產學合作再延長試辦一年(至 109 學年)合約簽約。
- 60.108 學年透過「108 年高雄市推動企業認養校園空氣清淨相關設備計畫」，完成全校空間冷氣機及空氣清淨機安裝。
- 61.108 學年召開高一新編多元性向測驗、學習歷程檔案工作小組會議。
- 62.108 學年完成 108 年前瞻基礎建設數位建設之強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-投影機、教學擴音系統、無線 AP 採購案。
- 63.108 學年完成「108 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善」結案-生活科技教室 1、音樂教室。
- 64.108 學年辦理高一家長學習歷程檔案說明會。
- 65.108 學年完成 108 年前瞻強化數位教學及應用學習課程研推實施計畫-影音連動系統採購案。
- 66.108 學年順利通過「高雄市 108 學年度高級中學自然學科抽測訪視」
- 67.108 學年完成為「108 年度國教署補助高級中等學校充實一般科目教學設備計畫」結案。
- 68.108 學年辦理 108 年中等學校體育促進會檢討會議。
- 69.108 學年辦理 2019 ASEP 亞洲學生交流活動。
- 70.108 學年申請「109 年度高級中等學校學生學習扶助計畫」。
- 71.108 學年辦理 109 年中等學校體育促進高雄市國民中學班際大隊接力比賽。
- 72.108 學年辦理高三學測祈福活動。
- 73.108 學年進行「教育部國民及學前教育署高中職國語文能力程度差異施測」抽測
- 74.108 學年參加「大考中心 109 年度高一自然科、社會科試辦考試」
- 75.108 學年小港高中第三屆「台灣電力公司高中職產學合作 108 學年度

- 畢業生進用甄選」正取 10 名同學，109 年 11 月進養成班受訓。
- 76.108 學年申請「109 學年度校長及教師專業學習社群實施計畫」丙類通過。
- 77.108 學年完成「小港高中 109 學年度選課輔導手冊」編撰。
- 78.108 學年辦理「高雄考區 109 年國中教育會考」試務工作。
- 79.108 學年承辦「高雄市 109 學年度市立高級中等學校聯合教師甄選」試務工作。
- 80.108 學年完成「109 年度因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善實施計畫」創藝實驗劇場空間活化工程發包。
- 81.108 學年完成「109 年高中資本門計畫-教室電動布幕」計畫。
- 82.108 學年完成「109 年度國教署補助充實一般科目教學設備計畫」補助經費發包。
- 83.108 學年申請「109 學年度跨領域美感教育卓越領航計畫全國種子學校」通過。
- 84.108 學年舉辦「108 學年度小港高中第一屆自主學習暨第二屆多元選修課程博覽會」靜態展。
- 85.108 學年小港高中 108 新課綱元年成果週(6/29 高一自主學習--科學類發表活動、7/1 第一屆自主學習暨第二屆多元選修課程博覽會開幕式、7/2-7/3 校訂必修試行課程成果發表、7/13 第一屆自主學習暨第二屆多元選修課程博覽會閉幕式及摸彩)。
- 86.108 學年校長自費準備本校教職員工防疫噴瓶及消毒藥水，推展防疫部屬工作，重視維護教職員工健康。
- 87.108 學年新和化工提供本校一噸漂白水、台虹科技捐助本校肥皂及玻璃瓶容器，協助防疫工作。
88. 109 年度前瞻基礎建設校園骨幹光纖、機房改善暨校園網點建置案。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一)實施有效管理，強化行政效能
- (二)改善教學環境，提升學生學習
- (三)提升教師專業，鼓勵創新表現
- (四)展現多元才能，邁向國際舞台
- (五)實施全人教育，營造友善氛圍
- (六)健全校園環境，營造藝術空間
- (七)發展適性生涯，落實補救教學
- (八)推動三級輔導，實現友善校園
- (九)提升閱讀寫作，強化鄉土教育

二、執行策略與內容

(一)目標一：實施有效管理，強化行政效能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
一、注重開誠佈公，以促進成員之共識	1.定期召開各項會議，會議決策民主化、公開化，紀錄完整。	校長室	V	V	V	V	透過各項會議進行意見溝通及管考各項工作進度。
	2.會議決議及建議事項，列案追蹤執行成效及考核，提高行政效能。	校長室	V	V	V	V	
	3.每年預算編列前先行召開校內預算審查會議，就各處室、各科設備審慎評估，並配合中長程計畫編列預算，以妥善運用資源。	校長室	V	V	V	V	
	4.建置行政工作資源共享網路平台，提高行政效能。	各處室	V	V	V	V	
二、辦理領導知能研習，及時提供師生重要權益資訊	1.辦理行政人員研習，增進行政知能。	校長室	V	V	V	V	提升行政效能以提供優質服務，重視員工權益。
	2.運用網路、LINE 群組及各項會議等宣導法令與福利資訊，以提升教職員工服務士氣並保障與維護同仁合法權益。	人事室	V	V	V	V	

	3.重要資訊如榮譽榜、各項活動辦理、政府法務政令宣導等能及時以電視牆、跑馬燈及學校網頁方式公告。學生重要事務定期張貼於各班專用公告欄外，達成資訊公開及有效宣導。	各處室	V	V	V	V	
三、積極參與師生生活動，並建立和諧的互動關係	1.參與校慶運動會、社區園遊會、期末社團成果發表、公民訓練等各式典禮及活動，營造蓬勃之校園運動風氣，並促進本校師生與他校師生經驗交流。	校長室	V	V	V	V	校長透過與師生互動，建立良好關係，有利校務規展。
	2.與本校教師會、班聯會、社聯會、畢聯會建立順暢的溝通管道，尊重教師專業自主、學生意見溝通，營造和諧的校園氛圍。	校長室	V	V	V	V	
	3.親自主持並參與各項教師終身學習與專業發展講座研習活動，鼓勵繼續進修，落實終身學習理念。	校長室	V	V	V	V	
四、善用領導知能，激勵教職員工熱誠服務，並鼓勵創新發展	1.辦理教職員工專業研習及落實終身學習理念活動。	校長室	V	V	V	V	校長透過獎勵教職員工，激勵服務熱誠。
	2.對同仁或眷屬婚喪喜慶適時恭賀或慰問，以表關懷。積極參與各科教師聯誼活動。	校長室	V	V	V	V	
	3.校慶公開表揚服務本校之「社區家長義工團隊」：引領同學效學無私奉獻的生命情操。	校長室	V	V	V	V	
	4.校務會議推舉班級經營及教學優秀老師，給予表揚。推薦同仁參加全市「特殊優良教師」、「教育芬芳錄」「優秀職工」遴選，提升同仁之榮譽感。	校長室	V	V	V	V	
五、適時進行課程與教學發展之專業視導	1.不定時「課間巡堂」，並請各處室主任協助輪值巡堂事宜，以走動式管理適時發現問題，解決問題。	校長室	V	V	V	V	校長實施專業視導並召開各項升學輔導會議。
	2.校長、主任參加並親自批閱各科教學研究會記錄，確實了解老師的各項需求。	校長室	V	V	V	V	
	3.定期召開課程發展委員會，訂定適合學生的完整課程。	校長室	V	V	V	V	

	4.親自主持高三升學輔導會議，聽取教師升學輔導問題，形成共識，全力加強升學。	校長室	V	V	V	V	
六、建置全功能數位化校園網路平台並提升資訊素養	1.加強校園網頁各項功能，建置完整行政資訊服務系統。	各處室	V	V	V	V	建置完整之校園網頁且定期更新，達成資訊透明公開之目的。
	2.建置雲端網路教學資源，相互交流教學資源。	各處室	V	V	V	V	
	3.辦理各項資訊研習活動、提升資訊操作能力。	各處室	V	V	V	V	
	4.推動各項行政工作資訊化，提高行政效率。	各處室	V	V	V	V	
	5.落實資通安全,使網路資源平台更便捷更安全。	各處室	V	V	V	V	
七、健全人力資源管理，提昇為民服務效能	1.編制內正式教師聘用，均參加本市高中職教師聯合甄選。至代理教師聘用則由本校組甄選委員並依教育部與高雄市政府教育局規定辦理甄選，辦理過程均公開、公平與公正。	人事室	V	V	V	V	1.依法成立教評會、成績考核委員會及考績委員會。 2.依法辦理各校權益事項。 3.戮力薦送人員參訓，提昇專業知能。
	2.教職員考績(核)本綜覈名實、信賞必罰之旨，請單位主管將同仁平時表現書寫於平時考核表中作準確客觀之考核。平時如有獎懲案件，亦本「獎懲及時」原則立即召開相關會議審議。	人事室	V	V	V	V	
	3.在各次校務會議中均會提醒同仁提出退休預算申請，並利用網路為同仁試算退休可領取之各項金額。	人事室	V	V	V	V	
	4.積極推動終身學習，鼓勵職員參加實體與數位研習，提昇專業知能暨行政效能。	人事室	V	V	V	V	
八、整合區域資源、培養在地人才	1.持續經營台電機電班，進行滾動式修正，以期課程與人才培育符合學校與台電公司的需求。	教務處	V	V	V	V	
	2.成立中油科學班，招募與照顧小港地區學生，以期發展在地人才在地栽培在地就業的在地產業鍊。	教務處	V	V	V	V	
	3.媒合台虹科技捐贈仁愛基金，幫助弱勢學生。贊助學校女籃、空手道及體育活動	校長室	V	V			
	4.媒合東和鋼鐵捐款，幫助學校發展與贊助學校女籃活動	校長室	V	V			

(二)目標二：改善教學環境，提升學生學習

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
一、充實資訊教學環境	1.更新各教室資訊教學環境，提高學習方便度。	教務處	V	V	V	V	1.充實各項協助教學與學生學習之相關設備，方便師生教學與學習。
	2.充實各科教學設備，提升教學品質。。	教務處	V	V	V	V	
	3.提升校內行政數位化運作，減少紙筆流程。	教務處	V	V	V	V	
	4.充實實驗室設備，提升科學教育品質。	教務處	V	V	V	V	
	5.更新校園授權軟體，使學生得以學習新教學軟體。	教務處	V	V	V	V	
二、推動 E 化輔助學習	1.建置數位學習系統，提高教學效果。	教務處	V	V	V	V	1.克服距離障礙與人力問題，多樣化教學策略。
	2.推動遠端補救教學，減少學生學習困難。	教務處	V	V	V	V	
	3.辦理 E 化教學研習強化使用知能，提高使用意願。	教務處	V	V	V	V	
	4.更新校園數位網路。	圖書館	V	V	V	V	
三、提升學生學習動力	1.辦理各項學習講座，提升學習效率。	各處室	V	V	V	V	1.提供學習策略參考，鼓勵交流他山之石，發揮特色專長。
	2.訂定與實施鼓勵學生學習辦法，提高學習動能。	各處室	V	V	V	V	
	3.鼓勵學生參與校內外活動，爭取榮譽。	各處室	V	V	V	V	

(三)目標三：提升教師專業，鼓勵創新表現

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
一、推動教師專業發展社群	1.成立教學研究會，定期召開會議，加強專業知能。	教務處	V	V	V	V	1.透過交流與研習，提升教師專業，鼓勵教師發展特色。
	2.推動教師專業發展評鑑，提升教師教學能力。	教務處	V	V	V	V	
	3.發展各科教師社群，形成優質教學團隊。	教務處	V	V	V	V	
	4.辦理教師教學講座，融入新興議題。	教務處	V	V	V	V	

	5.鼓勵教師參與各類競賽，以爭取榮譽。	教務處	V	V	V	V	
	6.遴派各科人員參與各類專業研習並作分享。	教務處	V	V	V	V	
二、發展學校特色課程	1.由各科主導特色課程之規劃，鼓勵各科發展特色專業課程。	教務處	V	V	V	V	1.發展學校特色，爭取社區認同。
	2.觀摩各校特色課程，作為本校發展之參考。	教務處	V	V	V	V	
	3.招開課程發展委員會，修訂校本課程，開設多元選修課程。	教務處	V	V	V	V	
	4.依學生程度差異，編寫(選)補充教材。	教務處	V	V	V	V	
三、參與發展社區適性課程	1.參與均質化計畫，跨校共同研發相關計畫。	圖書館	V	V	V	V	1.吸收與結合社區優點，發展社區課程。
	2.觀摩學習他校建置社區適性課程，作為本校發展之參考。	圖書館	V	V	V	V	
	3.積極爭取均質化補助方案,並落實均質化補助方案的執行,達到社區教育資源共享的目的,充實校內設備,強化教學品質，提高學生競爭力	圖書館	V	V	V	V	
	4.深入了解社區特性及需求,對社區國中生進行生涯進路及升學就業做深入了解	圖書館	V	V	V	V	
	5.與社區及大專校院合作發展適性課程，落實校際交流與資源共享。	教務處	V	V	V	V	

(四)目標四：展現多元才能，邁向國際舞台

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
一、提升導師效能	1.定期辦理導師專業知能研習活動，並視導師增能需求安排各類學習活動提供最新資訊。	學務處各處室	V	V	V	V	重視導師專業效能，鼓勵自我成長，培養積極營造班級友善氛圍理念，提升
	2.編印「導師手冊」，涵括班級經營之各個面向，建立管理支援機制。	學務處	V	V	V	V	
	3.鼓勵導師參與校外班級經營相關研習及優良方案分享，切磋精進。	學務處各處室	V	V	V	V	

	4.定期辦理親師座談會，架設溝通橋樑，並彙整家長意見供辦學參酌。	學務處各處室	V	V	V	V	班級經營質感。
二、營造活潑校園氛圍	1.舉辦大學博覽會，提高學生自我鞭策意念，及早規劃大學進路。	學務處各處室	V	V	V	V	透過各項校園活動推展及成果展示凝聚班級向心力，並能形成同儕互助與激勵的學習風氣。
	2.辦理校慶系列活動，透過友善校園化妝遊行激發創意、愛心園遊會行善助人，深化活動蘊涵。	學務處各處室	V	V	V	V	
	3.舉辦畢業典禮創意演出，展現師生才藝，營造溫馨歡樂回憶。	學務處各處室	V	V	V	V	
	4.聖誕感恩週系列活動，引領學生知福惜福及時回饋，並落實弱勢關懷行動。	學務處各處室	V	V	V	V	
	5.圖書館將師生票選購入的暢銷書置於最前面區域。	圖書館	V	V	V	V	
三、拓展多元社團活動	1.延聘校內外專業師資，持續發展各類型社團，並經由社團幹部訓練，培養學生自治自律能力。	學務處	V	V	V	V	提供良好環境，鼓勵學生參加各項社團活動與校際觀摩學習。成果發表及評鑑，可促進良性運作與回饋反思。
	2.社團軟硬體設施更新，營造支持性環境。	學務處總務處	V	V	V	V	
	3.參加校際社團活動拓展視界，加強對外活動之補助與管理。	學務處總務處	V	V	V	V	
	4.舉辦社團成果展，透過觀摩或賽事激勵學習。	學務處各處室	V	V	V	V	
	5.辦理社團評鑑，鼓勵學生用心規劃社團活動，建立團務資料庫。	學務處	V	V	V	V	
四、推動國際教育	1.舉辦赴日及赴印尼國際教育旅行，參加各項國際交流計畫，體驗異國文化，拓展國際視野。	學務處總務處	V	V	V	V	成立語文班、每年辦理國際教育旅行、辦理國際學生交流活動，培養學生學習、欣賞多元文化能力。
	2.辦理教師國際教育專業增能活動，強化國際交流效能。	學務處	V	V	V	V	
	3.辦理師生國際交流活動，培養師生欣賞多元文化能力。	學務處	V	V	V	V	
	4.鼓勵師生參與國際網界博覽會，增進國際觀。	學務處	V	V	V	V	
	5.鼓勵教師及學生參加語言能力檢定，加強國際交流能力。	學務處	V	V	V	V	

	6.持續辦理第二外語選修課程，培養學生學習、欣賞多元文化能力。	學務處	V	V	V	V	
--	---------------------------------	-----	---	---	---	---	--

(五)目標五：實施全人教育，營造友善氛圍

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
一、落實品德教育，深耕服務學習	1.成立「品德教育推動小組」，建構學校重要品德核心價值與行為準則。	學務處各處室	V	V	V	V	透過相關情境的設計，鼓勵正向行為，提升學生人文素養。鼓勵服務學習展現優良品德，並於活動和課程中融入。辦理關懷社會服務體驗活動，促使學生具體感知生命意義之提升。
	2.辦理品德教育系列演講，啟發學生深度思考，寬廣人生視野。	學務處	V	V	V	V	
	3.協助規劃友善和諧的教室情境佈置及有品美育宣導園地。	學務處總務處	V	V	V	V	
	4.以品德教育為主軸，配合節日舉辦主題式感恩慶祝活動，培養人文關懷。	學務處各處室	V	V	V	V	
	5.選拔「班級模範生」、「孝悌楷模」鼓勵楷模學習，發揮良善影響。	學務處	V	V	V	V	
	6.舉辦各類主題徵文比賽，推廣品德教育專書閱讀，體感知生命意義之提升。	學務處圖書館教務處	V	V	V	V	
	7.辦理日行一善之相關活動，重視日常生活的行為實踐。	學務處各處室	V	V	V	V	
	8.推行志願服務認證制度，鼓勵學生培養人文關懷素養。	學務處各處室	V	V	V	V	
二、推動人權、法治、公民教育	1.成立「人權法治公民教育工作推動小組」，擬定年度各項工作實施方案。	學務處各處室	V	V	V	V	多元方式評量學生在人權法治公民價值之認知、情感、意志與行為的提升。學生可透過適當管道表達意見，並獲
	2.辦理人權法治演講、海報宣導活動、班會議題討論，深化人權法治教育。	學務處	V	V	V	V	
	3.成立學生自治組織「港中班聯會」並協助其發展與運作，培養學生關心公共議題與民主參與能力。	學務處	V	V	V	V	
	4.定期召開「班聯會暨與學務主任有約」活動，建立良好溝通機制。	學務處各處室	V	V	V	V	

	5.辦理公民訓練，學習群策群力、互助友愛的美德。	學務處 各處室	V	V	V	V	致合理回應。
	6.獎懲措施符合公平正義及比例原則。設有申訴制度，並提供多元表達及知錯改過方式。	學務處 教官室	V	V	V	V	
	7.建置校園人權法治網站，宣導相關訊息。	學務處	V	V	V	V	
三、營造健康安全校園	1.定期召開「午餐供應委員會」，綜理校園午餐供應之執行、協調、督導等相關事宜。	學務處 各處室	V	V	V	V	推動健康校園相關活動、強化學生安全保護知能。
	2.定期取樣學校飲用水體送檢驗，為師生健康把關。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	3.加強均衡飲食與健康促進宣導，養成正確健康概念。	學務處	V	V	V	V	
	4.落實餐廚衛生管理及維護餐飲環境清潔。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	5.建立並強化校園之餐飲及防疫危機處理機制，掌控校園學生校園安全突發事件。	學務處 總務處 教官室	V	V	V	V	
四、推展學校體育活動	1.執行各年級班際球賽，提升學習成就感。	學務處	V	V	V	V	健全體育教學正常化，辦理健康促進活動，以強化身心，提升學生體能。
	2.舉辦全校運動會，多元展能增進自信，並有助於凝聚團隊意識。	學務處 各處室	V	V	V	V	
	3.辦理校際體育交流活動、成立運動代表隊參與賽事，精進球技及發揮合作精神。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	4.協助運動社團之專業成長，教學相長。	學務處	V	V	V	V	
	5.推廣教師運動性社團，增進情誼交流，關懷身心健康。	學務處 人事室	V	V	V	V	
五、打造優質運動環境	1.定期巡檢運動場館設施，加強場地安全意識。	學務處 總務處	V	V	V	V	提供合宜運動環境並建立明確完善之管理制度，達致成效。
	2.明定運動器材管理要點，培養愛惜公物、勇於負責的處世態度。	學務處	V	V	V	V	
	3.開放運動場館供社區民眾使用，資源共享。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	4.建立運動場地安全及維護管理體系，保障人身安全。	學務處 總務處	V	V	V	V	
六、強化學生體適能教育	1.推廣體適能教學，形成系統化的學習。	學務處 教務處	V	V	V	V	研發合宜之體適能教學教材，並能
	2.辦理學生體適能講座，建立正確健康觀念。	學務處	V	V	V	V	

	3.定期檢測體適能，建置學生體適能常模與基本資料庫。	學務處	V	V	V	V	培養學生運動休閒技能。
	4.增列學生體適能於推薦甄試之要項，以供參酌。	學務處 教務處	V	V	V	V	

(六)目標六：健全校園環境，營造藝術空間

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
一、建構安全舒適學習空間	1.持續執行校舍新建工程，充實新校舍內部各項設備，使能永續經營。	總務處	V	V	V	V	完成校舍新建及整修工程、規劃校園景觀與空間配置、改善體能活動場館、改善生活環境。
	2.校舍持續修繕補強，確保校舍各項機能運作良好。	總務處	V	V	V	V	
	3.積極充實校園各項教學軟硬體設施，使教學環境更趨完善。	總務處	V	V	V	V	
	4.檢核並改善建置各項無障礙設施，符合法規規定，校園通道與停車空間等配置適切，且動線規劃適當。	總務處	V	V	V	V	
	5.設置安全健康的體育設施，提供良好的運動環境。	總務處 學務處	V	V	V	V	
	6.定期維護並巡檢校園各項水電設施及各項設備，且修繕流程簡便，快速維修，確保其安全及運作良好。	總務處	V	V	V	V	
	7.重視餐飲安全管理，並能確保飲用水、盥洗、餐飲清潔衛生。	總務處 學務處	V	V	V	V	
	8.學校營繕與財物購置切合需要，辦理流程嚴謹，並能配合使用時效。	總務處	V	V	V	V	
	9.校園之空間配置妥善安排，師生生活活動空間規劃適切。	總務處	V	V	V	V	
二、提升安全防災意識	1.建立災害防救機制，健全緊急救援網路，以提高防災意識。	總務處 教官室	V	V	V	V	建立健全之防災救災網路及機制，透過研習訓練加強防災意識。
	2.建構完善校園安全維護網。適切管制人員進出校園，定期巡查校園，儘量出現避免校園安全死角。	總務處 教官室	V	V	V	V	
	3.學校各項設施皆有安全及操作說明，以確保教學的順暢與安全。	總務處 教務處	V	V	V	V	

	4.落實防救災演練及講習，加強全校教職員工及學生之防災、救災、逃生知識。	總務處 教官室	V	V	V	V	
三、追求永續、綠能環保校園	1.校園環境美綠化，改善校園植栽並提升綠覆地，提高校園透水率。	總務處	V	V	V	V	透過改善生態循環、綠化及環保教育，將傳統校園環境轉化為符合綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之永續校園目標。
	2.配合教育政策，提升公共工程建設品質，重視節能、減碳，永續校園經營，並落實資源回收。	總務處 學務處	V	V	V	V	
	3.推動雨水污水再利用、再生能源融入校園，建立資源循環使用之觀念。	總務處	V	V	V	V	
	4.培養環境回歸自然之理念，營造生態多樣性校園環境。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	5.建置校園植物地圖及標示，使師生更了解週遭植物的分佈。	總務處 教務處	V	V	V	V	
	6.推動永續校園環境管理計畫，讓校園得以永續經營。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	7.發揮校園環保小隊組織功能，讓學校環境整潔能更加落實。	學務處	V	V	V	V	
	8.整合家長及社區資源做為教學與校務發展之用及參與環境管理。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	9.執行校園環境稽查作業。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	10.舉行整潔競賽與環保宣導相關活動，促進校園環境整潔。	學務處 教官室	V	V	V	V	
	11.訂有校際合作及場地借用要點，提升資源使用效益。	總務處	V	V	V	V	
	12.辦理學校教職員工生環境教育研習，提昇同仁相關知識。	學務處 總務處 人事室	V	V	V	V	
	13.爭取外埠計畫與經費，供充實與改善教學設備之用，讓學校設備更趨完善。	總務處	V	V	V	V	
	14.訂有各科教學設備及空間相互支援機制。	總務處	V	V	V	V	
四、營造藝術校園	1.塑造校園各特色景觀，達到陶冶性情之作用。	總務處 各處室	V	V	V	V	規劃校園藝術空間，建立各特色景點內涵及美感。
	2.美化綠化校園空間，使師生在舒適空間教學相長。	總務處 學務處	V	V	V	V	
	3.推動校園藝術空間，提升師生人文素養。	教務處	V	V	V	V	

(七)目標七：發展適性生涯，落實補救教學。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
一・規劃良善補救教學計畫	1.依學生學習狀況，規劃開設補救教學課程。	教務處	V	V	V	V	教師參加研習，增加補救教學相關知能。開設補救教學課程，並研發補救教學評量系統。
	2.配合 12 年國教實施，鼓勵教師參加相關補救教學研習。	教務處	V	V	V	V	
	3.研發有系統的補救教學教材及教法，減輕授課教師的負擔。	教務處	V	V	V	V	
	4.評估補救教學學習成效，做為未來實施調整的依據。	教務處	V	V	V	V	
二推動適性生涯、學習輔導活動	1.建構適切本校學生特質之生涯輔導課程綱要及內容，並因應新課綱實施學習歷程檔案之教學。	輔導處	V	V	V	V	訂定生涯課程大綱，充實生涯資訊，並建置生涯教室，引導學生生涯規劃。分年級辦理大學多元入學方案講座，邀請校友或優異人士蒞校經驗分享職涯生涯。辦理大學校系蒞校說明學群特色，以輔導學生定向及適性發展。協助學生電子化高
	2.實施各項生涯測驗之施測、解釋與運用，協助學生選課選組(班群)。	輔導處	V	V	V	V	
	3.辦理職涯講座、大學校系說明會、生涯探索小團體等生涯活動，增進對未來職場的了解。	輔導處	V	V	V	V	
	4.輔導學生甄選入學之準備，辦理多元入學方案、高三備審、青年教育與就業儲蓄帳戶、資料說明、及模擬面試等活動。	輔導處	V	V	V	V	
	5.利用各種社會資源，邀請優秀校友返校分享，實施生涯議題之週會講座。	輔導處	V	V	V	V	
	6.與大學合作辦理大學學群科系、生涯進路及模擬面試等活動。	輔導處	V	V	V	V	
	7.公告各種生涯活動資訊，如大學營隊、特殊選才、校系獨招，協助學生掌握職涯世界訊息。	輔導處	V	V	V	V	
	8.充實改善生涯資訊室陳列區，並建置生涯教室，有效利用生涯資源，提供學生指引。	輔導處	V	V	V	V	

	9.辦理特殊學生補教教學課業輔導，落實「將每個學生帶上來」的教育理念。	教務處 輔導處	V	V	V	V	中階段累積之各項資料，彙整為數位學習檔案；108 新課綱實施後，進行學習歷程檔案系統相關課程，教導學生進行上傳及勾選作業。提供各種生涯資訊，強化學生認識職涯世界之能力。
	10.於生涯規劃課程進行學習策略融入教學活動，促進學生學習動機。	輔導處	V	V	V	V	
	11.主動關懷重讀學生，瞭解其學習與身心適應情況，提供學習策略與讀書方法，以協助其順利升級。	輔導處	V	V	V	V	
	12.推展 12 年國教教育理想，強化社區國中宣導工作，協助國中學生認識社區高中	教務處 學務處 輔導處	V	V	V	V	
	13.建立及更新校友資料庫，善用校友資源，辦理校友返校分享活動。	輔導處	V	V	V	V	

(八)目標八：推動三級輔導，實現友善校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
一、建立合宜的輔導機制	1.健全輔導工作組織與制度，成立輔導工作委員會，研議各學期輔導工作計畫。	輔導室	V	V	V	V	成立相關工作小組，定期召開委員會議，研擬相關工作計畫、宣導可利用資源及申訴管道、建立危機處理標準作業流程，結合社會資源，提升
	2.建構初級輔導網路，落實初級預防教師輔導職責。	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	3.執行學生遷善銷過制度，協助學生發展省思能力，激發其知錯能改的向善心。	教務處 教官室 輔導室	V	V	V	V	
	4.建置高關懷學生篩選及輔導工作，落實輔導機制。	輔導室	V	V	V	V	
	5.推動兒童及少年保護、家庭暴力及性侵、性騷宣導及防治工作。	輔導室	V	V	V	V	
	6.落實教師輔導學生職責，加強學校本位輔導研習與進修機制。	輔導室	V	V	V	V	

	7.建立學生申訴管道，培養學生理性解決問題之態度。	輔導室	V	V	V	V	諮商輔導成效，以期建構友善校園。
	8.連結社區資源網絡，對二、三級學生個案進行整合資源服務，落實三級輔導工作之推展。	輔導室	V	V	V	V	
	9.提供並公告各種心理衛生資訊及輔導新知，培養學生自我檢視之心理能力。	輔導室	V	V	V	V	
	10.配合學校危機處理小組，結合三級輔導機制之建置，處理學校偶發之危急事件，	輔導室	V	V	V	V	
	11.建置與管理學生輔導資料，提供教師學生輔導資訊。	輔導室	V	V	V	V	
	12.辦理校園精神科醫師駐診計畫，協助身心障礙、情緒不穩定以及精神疾病學生，建立親、師、生多元輔導機制，協助學生學習及生活適應。	輔導室	V	V	V	V	
二、落實生命教育學校本位活動	1.擬定並執行生命教育暨憂鬱、自我傷害防治計畫，推動憂鬱自傷防治三級預防工作及處理機制。	輔導處	V	V	V	V	規劃辦理各項生命教育活動，使學生能在親身體驗中，學習珍愛生命、尊重生命。
	2.依據課綱開辦生命教育必修，並聘具合格之教師開課。	教務處	V	V	V	V	
	3.推動生命教育議題融入各科教學，建立學校本位之生命教育課程。	教務處 輔導處	V	V	V	V	
	4.規劃並辦理生命教育專題講座、生命教育體驗活動等，激勵學生生命熱誠。	輔導處	V	V	V	V	
	5.依特殊節慶辦理系列活動，加強學生能念母恩、師友恩，如：五月「媽媽我愛你影片剪輯大賽」。	輔導處	V	V	V	V	
	6.招募輔導義工，培訓同儕輔導能力。	輔導處	V	V	V	V	
	7.辦理「自殺憂鬱防治」融入課程與週會演講等。	輔導處	V	V	V	V	
	8.辦理教職員工生命教育輔導知能研習，提升教職員工辨識學生問題能力。	輔導處	V	V	V	V	
	9.鼓勵教師組成成長團體或讀書會，於課堂中融入生命教育。	輔導處	V	V	V	V	

三、辦理特殊教育學生輔導工作	1.組成特殊教育推行委員會，研議每個學期特殊教育學生輔導計畫，並確實發揮特殊教育效能。	輔導處	V	V	V	V	運用專業人力與個別教育計畫，協助特殊需求學生適應學校生活，以達融合教育之目標。
	2.研擬身心障礙學生個別輔導計畫、及服務評估(含 IEP 擬定)。	教務處 輔導處	V	V	V	V	
	3.規劃並推動身心障礙學生各項服務、課業輔導之申請與實施。	教務處 輔導處	V	V	V	V	
	4.召開身心障礙學生、特殊需求學生親師會議，提供支持系統。	輔導處	V	V	V	V	
	5.辦理新生轉銜及特殊需求個案輔導會議、及 IEP 親師生座談。	總務處 輔導處	V	V	V	V	
	6.規劃特殊教育月系列活動及特教相關宣導活動。	輔導處	V	V	V	V	
	7.加強性園無障礙環境〈含網頁〉之規劃與改善。	總務處 輔導處	V	V	V	V	
	8.辦理教師特殊教育知能研習，提升教職員工處理特殊需求學生問題能力。	輔導處	V	V	V	V	
四、推動家庭親職教育活動	1.擬定家庭教育計畫，並確實推動家庭教育活動。	學務處 教務處 輔導室	V	V	V	V	整合社區資源、提升親師生親職教育之知能，落實以學生為對象之家庭教育課程及活動，發揮家庭教育功能。
	2.每學期定期辦理班級親師座談會，建立親師雙向互動機制。	學務處 教務處 輔導室	V	V	V	V	
	3.召募並運用家長資源，增進學校與家長間之互動與聯繫。	學務處 圖書館 總務處	V	V	V	V	
	4.辦理學生講座、班會討論，並於課程等活動，適時融入家庭教育課程。	學務處 輔導處	V	V	V	V	
	5.配合重要節慶，推動家庭教育活動，如「媽媽我愛你影片剪輯大賽」、「孝悌楷模選拔」等。	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	6.辦理多元主題親職教育講座，強化家長親職效能。	學務處 輔導處	V	V	V	V	
	7.建構校園及社區輔導網絡，善用社區資源推展親職教育。	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	8.配合兒少保護宣導及法定通報責任，提升師生兒少自我保護意識。	輔導處	V	V	V	V	

五、執行中輟通報，建立追輔機制	1.建置學生穩定就學及中途離校輔導機制，並確實執行中輟通報。	學務處 教務處	V	V	V	V	整合學校輔導資源，建置中輟通報及協尋機制，連結學校、社區、家庭網路，關懷行為偏差學生。
	2.篩選並建立高關懷學生名冊，進行追蹤輔導，並建立預警制度。	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	3.針對特殊個案，例如家暴、高風險及兒少保護案件學生，進行通報以及和社政單位合作，成立關懷小組，以協助學生渡過困難。	輔導室	V	V	V	V	
	4.成立學生輔導小組，建置協尋運作機制。	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	5.配合三級輔導機制，進行中輟追蹤、輔導、訪視相關事宜。	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	6.必要時依學生個案需求召開個案會議，邀集家長、社政醫療及法政單位，共同研商協助個案之策略。	學務處 教務處 輔導室	V	V	V	V	

(九)目標九：提升閱讀寫作，強化鄉土教育

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
一、落實圖書館利用教育	1.每學年辦理高一圖書館利用教育，使新生了解圖書館資源、借還書等相關規定及操作、以及如何使用圖書目錄搜尋及圖書編碼找尋書籍。	圖書館	V	V	V	V	圖書館設施與活動、館藏資料、圖書檢索、網路資源介紹。
	2.每學年利用班周會時間，辦理圖書館利用教育講座:雲端閱讀數位資源、數位資源電子資料庫及圖書館利用教育推廣。	圖書館	V	V	V	V	
	3.推動高雄市立圖書館小港分館館際合作計畫，增強學生對市立圖書館等業務的認知。並且藉由館際合作辦理全校師生高雄市立圖書館借閱證，及以班級為單位，透過館際合作借閱市立圖書館實體書籍及電子書籍電子雜誌。以提升學生自主學習及閱讀素養。	圖書館	V	V	V	V	

	4.辦理過期雜誌贈閱，藉以強化學生的社會認知。	圖書館	V	V	V	V	
	5.每學期辦理全校師生共同圖書薦購，藉由學生的參與購置圖書推薦，提升學生主動進館選讀感興趣書籍，增進自發性閱讀的意願。	圖書館	V	V	V	V	
	6.校訂必修“來去圖書館”課綱中讓課程加入圖書館利用延伸有說書人活動及專題寫作等。學生因校訂必修而提升圖書館利用。	教務處 圖書館	V	V	V	V	
二、積極推動閱讀競賽	1.每月辦理「書香榜」競賽，頒發前15名獎狀，以鼓勵學生主動閱讀。	圖書館	V	V	V	V	藉由個人及團體的各項閱讀競賽活動，帶動閱讀風氣。
	2.期末辦理「書香達人」競賽，頒發前15名獎狀，以增強學生主動閱讀的動力。	圖書館	V	V	V	V	
	3.期末辦理「百閱達人」競賽，頒發獎狀予借書達百冊的學生，以鼓勵學生能大量的閱讀。	圖書館	V	V	V	V	
	4.辦理閱讀朗讀講座活動:今日由我做主,我的直播初體驗之一播成名:朗讀直播無國界」講座及朗讀活動:中、英文、日文、台語、客語、印尼語、泰語、越語、原住民語等朗讀直播體驗活動。	圖書館	V	V	V	V	
三、鼓勵參與閱讀寫作競賽	1.辦理校內閱讀寫作比賽，以提升學生的寫作能力。	圖書館 國文科	V	V	V	V	配合各科整合課程，並鼓勵學生參與校內外競賽，達到提升學生閱讀寫作能力的目標。
	2.參加全國高級中學中等學校小論文寫作比賽，鼓勵學生踴躍投稿，增進學生論文的寫作能力。	圖書館 各科	V	V	V	V	
	3.參加全國高級中學中等學校讀書心得寫作比賽，提供學生發表作品的平台，並提升學生的寫作能力。	圖書館 國文科	V	V	V	V	
	4.持續擴充自然科普及社會人文學科圖書專櫃，妥善自然科普及各領域叢書，強化學生的知識。	圖書館 各科	V	V	V	V	
	5.舉辦各領域小論文撰寫研習營。鼓勵學生參與專題研究及小論文撰寫。	圖書館	V	V	V	V	

四、強化鄉土教育的認知	1.持續擴充鄉土教育圖專區，妥善鄉土教育叢書，強化學生的本土認知。	圖書館	V	V	V	V	配合鄉土教育，藉由各項活動，以強化學生的鄉土教育。
	2.辦理 Book 思異-封面大改造競賽，提升學生對鄉土教育的多元興趣。	圖書館	V	V	V	V	
	3.鼓勵學生參加網路讀書會心得寫作比賽，使學生能深入探討台灣作家的生平、事蹟、偉大成就及其主要作品。	圖書館	V	V	V	V	
	4.辦理師生作品展，強化學生參與的榮譽感。	圖書館	V	V	V	V	
五、提升學生藝文素養，增進社區互動	1.於港中藝廊辦理師生作品展覽，由師生作品發表，增強師生創作的動力與榮譽。	圖書館	V	V	V	V	配合各科辦理師生、社團展覽，除提供師生發表創意外，更提升校園藝文氣息。另提供社區休閒閱讀的地方，推廣社區閱讀風氣。
	2.規劃完善的軟硬體設施，提供藝術在校園的發展空間。除圖書館定期展出外並於中走廊設置藝文廊道展現學生優秀作品。也鼓勵藝文性社團作品於學校展覽廳辦成果展。	圖書館	V	V	V	V	
	3.辦理校史館展覽，使學生認識學校的發展，增進學生的向心力。	圖書館	V	V	V	V	
	4.設立姊妹校交流資料專櫃，以提升學生的國際觀及了解不同的文化。	圖書館	V	V	V	V	
	5.開放「港中社區悅讀室」，供社區民眾使用，使閱讀風氣向社區延伸。	圖書館	V	V	V	V	
六、提升學生資訊素養及科技能力	1.建置校園智慧網路，提升網路效能及資訊安全能力。	圖書館	V	V	V	V	整合科技設備及資通安全與促進學生行動學習自主學習及資訊素養。
	2.融入綠色機房概念。	圖書館	V	V	V	V	
	3.資通安全宣導及資通安全講座每學年進行同仁資通安全講座及每年參與國家防災日的資通安全演練。	圖書館	V	V	V	V	

	4.提升教師資訊素養：辦理各項資訊研習及工作坊，內容包括行動學習教材教法、學習歷程平台應用、IRS 課間工具應用、行動載具輔助教學、3D 列印體驗等等。行政人員亦辦理資訊素養講習，包含雲端硬碟文件共用，電子相簿、網頁行事曆等之應用能力，以達成無紙化會議。	圖書館	V	V	V	V	
	5.建置知識管理與分享平台，促進知識螺旋重組，提高資源統整效能。	圖書館	V	V	V	V	

三、預期效益

- (一)、配合 12 年國民基本教育實施，發展學校辦學特色，成為優質社區高中。
- (二)、改善教學環境設施暨增購教學設備，以提升教學品質與成效。
- (三)、推展校園美化綠化工作，使校園公園化，提供師生優雅的學習環境，以提升境教的功能。
- (四)、強化校園安全設施並推動無障礙空間功能，以確保師生安全。
- (五)、配合政府教改政策，充實改善校園環境，創造全人發展環境。
- (六)、推動校園綠建築建構思維，讓校園與自然相互連結，創造純樸自然的人文教育環境。
- (七)、倡導社區總體營造理念，分享與參與社區文化建設，共同建立安全防衛機制，結合社區資源共締雙贏。
- (八)、完善規劃詳實分工，正確決策積極執行，建構主動積極與高效能、高品質的學校行政團隊。
- (九)、加強學輔工作，建構友善校園，培養學生具有全方位學習能力，全人的陶冶與發展，達到「實施全人教育，營造友善氛圍」。
- (十)、提供多元展能的平台，推動國際教育，讓學生視野寬廣更具競爭力，並能適性發展，達到「展現多元才能，邁向國際舞台」。

- (十一)、結合校內外資源，協助學生建立個人生涯目標，養成問題解決與自我調適之能力，健全學生發展，助其自我實現，達適性揚才之教育理想。
- (十二)、加強學輔工作，建構友善校園，結合校內外輔導資源網絡，建構三級輔導工作機制，積極推動校園輔導工作，期使校園氛圍更加溫馨和諧。
- (十三)、配合教師教學、學生閱讀需求與社會發展，充實各類館藏。
- (十四)、透過教育活動，養成學生閱讀習慣，拓展知識廣度與深度。
- (十五)、充實自動化設備，提升管理與資訊檢索效能。
- (十六)、學生報到率逐年上升，顯示對學校用心經營的肯定。
- (十七)、錄取台電公司及中油公司招生的總學生數逐年上升，產學合作成效卓越，發揮在地人才、在地栽培、在地就業的理想成效。
- (十八)、錄取國防培育班的總學生數逐年上升，鼓勵學生發揮所長貢獻社會。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：仟元

用途別	工作項目	項目 編號	以前年 度已列 預算數 累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				111 年	112 年	113 年	114 年	合計 (B)		
其他修 建工程 (c)	防水防漏 工程	c-1	0	0	2,000	0	2,000	4,000	4,000	6-1-2
	校舍磁磚 改善工程	c-2	260	2,000	0	2,000	0	4,000	4,260	6-1-2
	後車棚改 善	c-3	0	0	0	2,000	0	2000	2,000	6-1-4
	運動場改 善工程	c-4	85	0	3,500	0	0	3500	3,585	6-1-5
	生涯教室 2-冷氣、 電錶及施 工裝設費 用	c-5	0	52.71	0	0	0	52.71	52.71	6-1-3 7-2-8
教學與 資訊設 備 (d)	更新數位 教學環境	d-1	540	150	150	150	150	600	1140	2-1-1
	攝影機及 照相機	d-2	15	15	15	15	15	60	75	2-1-1 2-1-2 5-6-1
	汰換及建 置資訊設 備	d-3	2200	500	500	600	600	2200	4400	2-1-1 5-6-1 6-3-5 6-4-3 9-4-1
	汰換投影	d-4	0	200	200	200	200	800	800	2-1-2

	及音響設備									5-6-1 6-3-5 6-4-1 6-4-3
	充實各科教學設備	d-5	2200	500	500	600	600	2200	4400	2-1-2 5-6-1 6-3-5 6-4-1 6-4-3
	充實實驗室設備	d-6	280	250	250	250	250	1000	1280	2-1-4
	更新校園軟體	d-7	320	100	100	100	100	400	720	2-1-5
	更新樂器	d-8	392	98	98	98	98	392	784	4-3-2
	圖書	d-9	1600	400	400	400	400	1600	3200	9-1-5

二、經常門經費需求

單位：仟元

類別	工作項目	項目 編號	以前 年度 已列 預算 數累 計(A)	執 行 年 度					總需求 (A+B)	備註
				111 年	112 年	113 年	114 年	合計 (B)		
學校 組織 與管 理 (a)	強化國中 宣導	a-1	280	200	200	200	200	800	1080	7-2-12
	圖書館校 史館器具 設備及用 品	a-2	2520	630	630	630	630	2520	5040	9-1-5
課程 發展 與實 驗 (b)	更新教室 數位教學 環境	b-1	120	100	100	50	50	300	420	2-1-1
	充實數位 設備	b-2	0	100	100	100	100	400	400	2-1-1 2-1-2
	充實實驗 室設備實 驗材料	b-3	340	100	100	100	100	400	740	2-1-4
	鼓勵師生 參加語言 能力檢定	b-4	120	30	30	30	30	120	240	4-4-5
	第二外語 選修課程	b-5	1080	270	270	270	270	1080	2160	4-4-6
	充實各科 教學設備 教學耗材	b-6	600	150	150	150	150	600	1200	5-6-1 6-3-5 6-4-3 9-4-1

教師 教學 與專 業 (c)	辦理教師 國際教育 增能活動	c-1	32	8	8	8	8	32	64	4-4-2
學生 學習 與輔 導 (d)	辦理師生 國際交流 活動	d-1	40	10	10	10	10	40	80	4-4-3
	參加網界 博覽會	d-2	8	2	2	2	2	8	16	4-4-4
	實施生涯 輔導	d-3	191	100	100	100	100	400	591	7-2-1 7-2-10
	推動三級 輔導工作	d-4	120	30	30	30	30	120	240	8-1-2 8-1-3
	推展生命 教育及性 別平等教 育	d-5	260	100	100	100	100	400	660	8-2-1 8-2-8 8-3-1 8-3-8
家長 教育 與參 與 (e)	辦理親職 教育講座	e-1	0	50	50	50	50	200	200	8-4-1 8-4-2 8-5-1 8-5-3
其他 (f)	體育班課 程綱要 寒、暑假 課程鐘點 費	f-1	780	195	195	195	195	780	1560	2-3-2
	體育班優 秀運動選 手減免學 雜費	f-2	1120	280	280	280	280	1120	2240	2-3-3

體育代表 隊參賽活 動費	f-3	800	200	200	200	200	800	1600	2-3-3
國際教育 之相關業 務費	f-4	320	80	80	80	80	320	640	4-4-3
國際教育 之旅費	f-5	672	168	168	168	168	672	1344	4-4-3
辦理國際 教育活動	f-6	200	50	50	50	50	200	400	4-4-3
學生對外 比賽之隊 服	f-7	80	20	20	20	20	80	160	5-6-1
體育用品	f-8	80	20	20	20	20	80	160	5-6-1

伍、自評及檢核

中長程教育發展計畫的執行成效與品質，需要利用評鑑機制予以回饋、修正、與改進。為利教育發展計畫實施品質與效能的持續提升，本校訂定檢核回饋機制的精神，進行教育發展計畫的評核。以下就檢核人員、檢核內容項目及實施方式、評鑑時間等分項敘述：

一、檢核人員

設立檢核小組，統籌規劃與進行評鑑相關事宜。檢核小組成員由校長擔任召集人，各處室代表、各科代表、家長代表等人員共同參與，負責學校自我評鑑細部事項之規劃、執行、追蹤、改善等事宜。結合校務評鑑之實施，進行外部評鑑。

二、檢核內容、項目及實施方式

(一)檢核項目依據本校之計劃訂定檢核指標，藉此具體評鑑中長程教育發展計畫中各項目標之達成度。

(二)各項檢核指標包含計畫研擬、執行成果、目標達成度等三層次，檢核實際運作成果，評定各實施策略、行動方案的執行成效。評鑑規準採優良中可劣五等量表方式判斷，另以具體量化效標說明對教育政策符應與執行的判準。

(三)每項檢核等第之判準與計劃目標達成度，均由檢核小組依學校現況與計畫執行情形，於年度評鑑前召開會議共同討論訂定。

(四)適時辦理獎勵激勵有功人員。

三、檢核時間

每年一月及寒假期間進行前一年度之檢核。

四、檢討與回饋

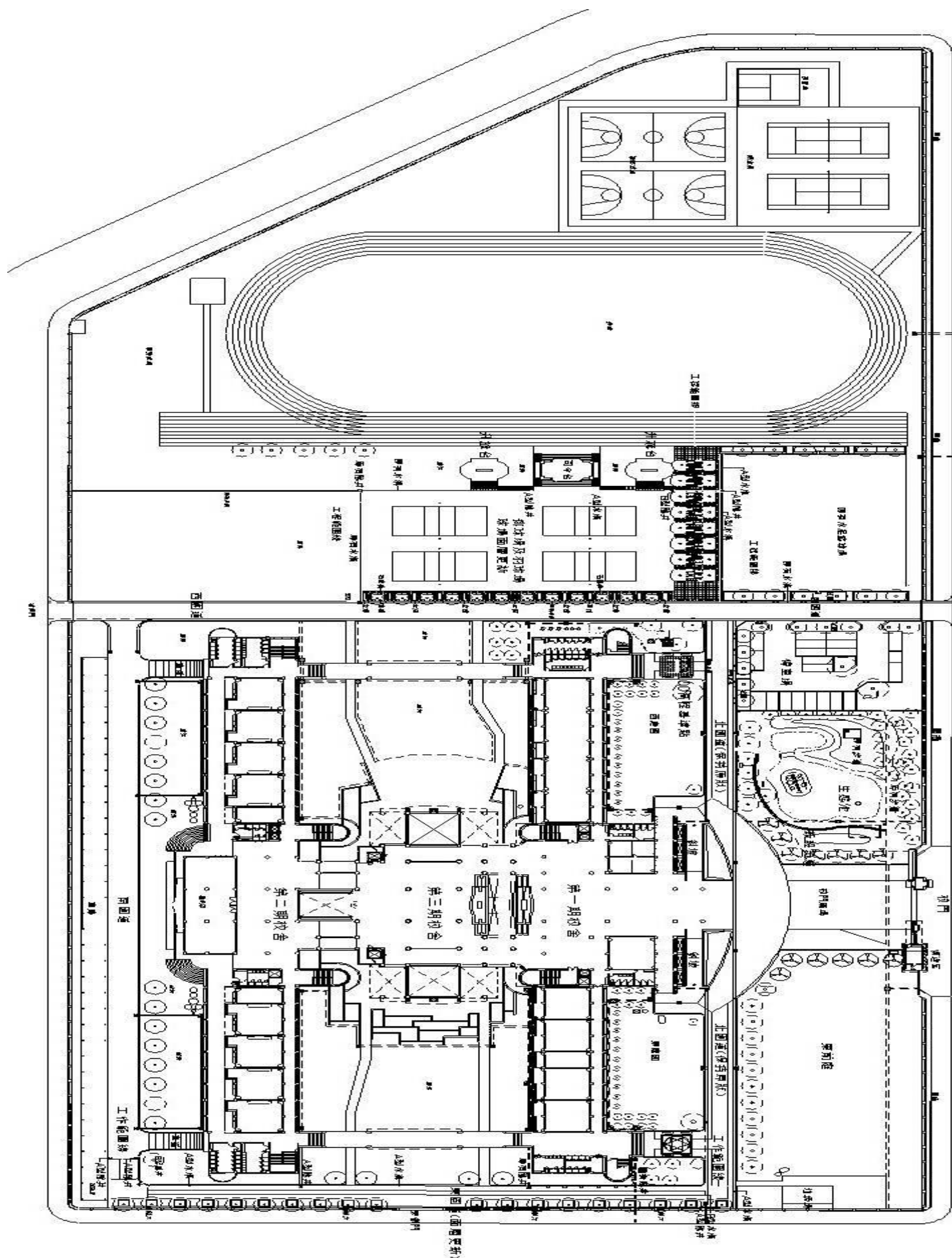
(一)校務會議：重要辦理政策決策單位。

(二)課程發展委員：依適時需要召開課程發展委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。

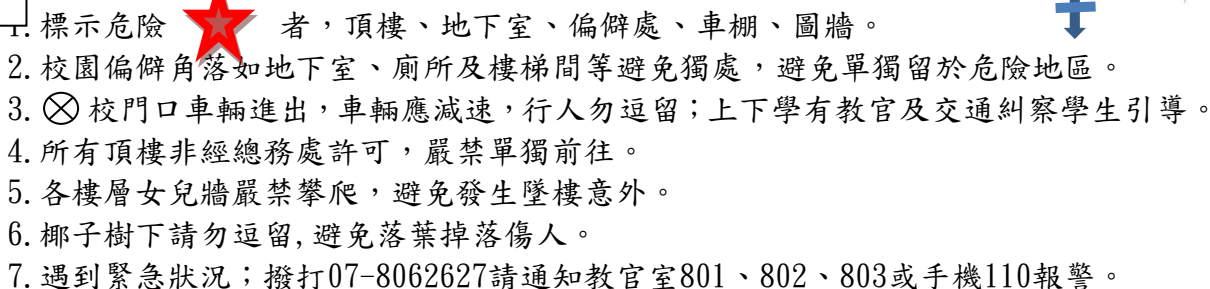
(三)行政會報：每週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。

- (四)導師會報：隔週召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (五)教學研究會：每學期至少召開2次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (六)自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，必要時召開委員會議討論；每月擴大行政會報，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提議之回應與處理情形，於規定期限內送分區召集學校及教育部彙整檢核，以有效提升整體經營成效。
- (七)外部檢核：接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

附件 1、校舍興建年代配置平面圖



小港高中校園安全地圖

[illegible]

72

誠樸樓

[illegible]

校門口

勤敏樓

每間教室2點

智慧樓(科學館)

73